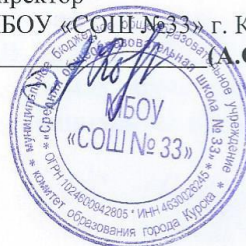


Принят
решением педагогического совета
Протокол № 4
от 13.09 2021 года
Председатель педагогического совета
 (Ю.И. Целикова)

Утвержден
приказом № 80
от 13.04 2021 года
Директор
МБОУ «СОШ № 33» г. Курска
 (А.О. Косторная)



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Курск
2021

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

**Курск
2021**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Структура

I. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 33».

II. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33».

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы МБОУ «СОШ № 33».

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 33».
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «СОШ № 33».
- 3.3. Сведения об учебниках, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы.
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №33».

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ №33».
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
- 4.5. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33».
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ №33».

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «СОШ №33» (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «СОШ № 33» в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

VI. Общие выводы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «СОШ № 33»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

1.3. Телефон: 8(4712)24-04-05, 8(4712)24-04-44, факс: 8(4712)24-04-35.

1.4. Устав утвержден приказом комитета образования города Курска от 23 декабря 2015 года №1273.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 № 000230719, 30.09.2002 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001635923, 10.12.2011, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Курску, ОГРН 1024600942805;

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 46 АН №993544, 24.07.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; серия 46 АП №063387, 26.02.2014 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №0000621, дата выдачи 09.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2459.

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ №33» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 № 0000086, 27.03.2015 г, дата выдачи 27.03.2015 г. срок действия до 26.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1402.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ №33»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Локальные акты учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о педагогическом совете.

4. Положение о защите персональных данных работников.
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
6. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса.
7. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
8. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися.
9. Правила приема в МБОУ «СОШ № 33».
10. Локальный акт о правилах приема детей в первый класс.
11. Памятка о подготовке и выдаче документов об образовании.
12. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах.
13. Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.
14. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
15. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
16. Положение об учебном кабинете.
17. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
18. Положение о повторной итоговой аттестации выпускников.
19. Положение по проведению предметных олимпиад, конкурсов.
20. Положение о рабочей программе.
21. Положение о ведении классных журналов.
22. Положение о конкурсе профессионального мастерства.
23. Положение о наставничестве педагогических работников школы.
24. Положение о едином орфографическом режиме.
25. Положение о методическом совете.
26. Положение о школьном методическом объединении.
27. Положение о методическом объединении классных руководителей.
28. Положение о поощрениях и взысканиях.
29. Положение о дежурном классном руководителе.
30. Положение о совещании при директоре.
31. Положение о группе продленного дня.
32. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
33. Положение о получении образования в семейной форме.
34. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
35. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся.
36. Положение о социально-психологической службе.
37. Положение о постановке на педагогический учет обучающихся.
38. Положение о психологической службе.
39. Положение о портфолио ученика.
40. Положение о портфолио учителя.
41. Положение о родительском комитете.
42. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
43. Положение о конференции и Совете.
44. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.
45. Положение о дополнительном образовании обучающихся.
46. Положение о платных дополнительных образовательных услугах.

47. Положение о создании волонтерского отряда.
48. Положение о детском общественном объединении «Возрождение».
49. Положение о Совете старшеклассников.
50. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).
51. Положение о музее.
52. Положение об организации общественно полезного труда обучающихся.
53. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
54. Положение о проведении школьных спортивных соревнований.
55. Положение о дневном оздоровительном лагере «Берёзка».
56. Положение о комиссии по распределению путевок в оздоровительные смены загородных лагерей Курской области.
57. Положение о школьной газете.
58. Положение о летней трудовой практике обучающихся.
59. Положение о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса.
60. Положение о библиотеке.
61. Правила пользования библиотекой.
62. Положение об учебном фонде школьной библиотеки.
63. Положение об информационном узле (сайте) школы.
64. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.
65. Положение о работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам.
66. Положение о единовременном премировании работников.
67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
68. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся.
69. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
70. Положение об организации преподавания и системе оценивания планируемых результатов в курсе основ религиозных культур и светской этики.
71. Положение о ПМПК.
72. Положение о динамической паузе.
73. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе.
74. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
75. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.
76. Положение о порядке приема граждан.
77. Положение о Комиссии по противодействию коррупции.
78. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников.
79. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33».
80. Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника МБОУ «СОШ №33».
81. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 33»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в школе обучалось 972.

	Начальное общее обра- зование	Основное общее обра- зование	Среднее общее обра- зование	Всего
Общее количество классов	16	19	4	39
Общее количество обуча- ющихся	442	461	69	972
Формы получения образо- вания:	442	461	69	972
классно-урочная				
домашнее обучение	1	3	0	4
комбинированный тип обучения (дистанционное обучение + домашнее обу- чение	0	1	0	1
Занимающихся в группах продленного дня	25	0	0	0
Получающих дополни- тельные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образо- вательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образова- ния детей, профессиональ- ного образования и т.п.)	220	230	25	475

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Наименование показателей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Количество обучающихся, оставлен- ных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	10	7	11
– в другие ОУ	8	6	11
– в вечерние школы	2	1	0
– интернаты или детские дома	0	0	0
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам (смерть по при- чине длительной болезни)	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
– трудоустроены	0	0	0
– не работают и не учатся	0	0	0

2.3.Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы – 32 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели	5-8 классы – 34 учебных недель; 9 классы – 33 учебные недели	10-11 классы – 33 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность уроков	40 мин; 1 классы (сентябрь - декабрь) - 35 мин;	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8/229	19/461	4/69
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	8/213	0	0

Вывод: условия функционирования МБОУ «СОШ № 33» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 33»

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 на 2020-2021 учебный год

1. Нормативно-правовые основы учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 № 1677).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373).
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17июля 2015г.).
- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2018 года 3 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33».

2. Целевые ориентиры.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-ых классах 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

4. Структура и содержание учебного плана.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России».

Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	2
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование представлений о родном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России.
Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование моделей безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы Религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. **В 1-4 классах** на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 ч в неделю, и в 1-2 классах 2 ч, в 3-4 классах -1 час добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 3 ч в неделю, в 4-х классах – 2 ч в неделю, и в 1-2 классах 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Назначение предмета «Родной язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучаю-

щихся. **В 3-4 классах** на изучение учебного предмета «Родной язык» отводится 1 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 3 ч в неделю, в 4-х классах – 2 ч в неделю, и в 1-2 классах 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На изучение предмета «Математика» **в 1-4 классах** отводится 4 ч в неделю, в том числе 1 ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2019-2020 учебном году в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в 1-4 классах.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	5	3	17
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение	1	1	1		3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год), проводится на основе Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Пояснительная записка
к учебному плану основного и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33 на 2020-2021 учебный год.**

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ № 33» на уровне основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные планы (годовой и недельный) основного общего образования, в связи с переходом школы в 2015 – 2016 учебном году на ФГОС ООО, разработаны в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., № 35915), от 31.12.2015 № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., № 40937) и от 31.12.2015 № 1577 (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под № 5 в 2015 году.
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2018 года 3 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

Планы рассчитаны на пятидневную учебную неделю и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154). Составлены планы из расчета 34 учебных недель.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДН-КНР для основного общего образования», а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет часов инвариативной части учебного плана и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) учащихся часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределились следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	9	9	9	10	45
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1			3
	Литература		1			1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (француз.)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-		4
	Алгебра			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	1	0.5	0.5	4
	Всеобщая история				0.5	0.5	1
	История Курского края				1		1
	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология			1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3

Часы истории Курского края в 7 классе интегрированы с предметом История России. Знакомство с историей Родного края осуществляется и за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15), в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15, включённых в Реестр основных образовательных программ (номер в реестре 5): «При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счёт часов посещения учащимися спортивных секций». В соответствии с п.10.20 Изменений требований СанПиН к общеобразовательным организациям, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154): «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки». Так как в 8–9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ОО за счет посещения учащимися спортивных секций, в том числе занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Изучение второго иностранного языка будет осуществляться в 6-9 классах.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 23 человека и более).

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312», приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2012 №1-285 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421» в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. №1-893.

Учебные планы составлены на основании инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области от 16.05.2014 г. № 10.1-07-02/3070 «По разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования», методических рекомендаций по проектированию учебных планов ОО и рабочих программ по учебным предметам, курсам в 2016-2017 учебном году, разработанных ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», а также с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы по ФГОС среднего общего образования (10 класс) и федерального компонента (11 класс), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»; интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, вводится стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии.

Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов на 2 года обучения.

В 2020-2021 учебном году в школе сформированы следующие классы:

10-11 класс: двухпрофильное обучение (химико-математический профиль и универсальный).

Учебный план химико-математического класса составлен на основе соответствующего примерного плана.

На профильном уровне изучаются следующие предметы: химия и математика.

Часы регионального компонента в этом классе использованы на предмет «Русский язык» – 1 час и факультатив «Основы православной культуры» - 1 час.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами – 3 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Согласно требованиям к пятидневной учебной неделе нагрузка учащихся 10-11 классов составляет 34 часа в неделю (не более 8 уроков в день).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 23 человека и более).

Недельный учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС НОО
1-3 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1	1
	Литературное чтение на родном языке			1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		17	18	20	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	12
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	5
	Литературное чтение	1	1		2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	67

Годовой учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС НОО
1-3 классы

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	303
	Литературное чтение	99	102	102	303
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			34	34
	Литературное чтение на родном языке			34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	136
Математика и информатика	Математика	99	102	102	303
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	34	34	134
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	101
	Музыка	33	34	34	101
Технология	Технология	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	303
Итого		561	612	680	1853
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	170	102	404
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	34	168
	Литературное чтение	33	34		67
Математика и информатика	Математика	33	34	34	101
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	34	34	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		693	782	782	2257

Недельный учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС НОО
4 классы

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в не-делю
		IV
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествозна-ние	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Обществознание и естествозна-ние	Окружающий мир	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:		23

Годовой учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС НОО
4 классы

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в не-делю
		IV
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102
	Литературное чтение	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	Литературное чтение на родном языке	34
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	102
Обществознание и естество-знание	Окружающий мир	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		680
Часть, формируемая участниками образовательных отноше-ний		102
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
Математика и информатика	Математика	34
Обществознание и естество-знание	Окружающий мир	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:		782

Недельный учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» на 2020-2021 учебный
год
Основное общее образование (ФГОС ООО)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	2	2	17
	Литература	3	2	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностр. язык(француз.)						
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1	0.5	0.5	1	0.5	3.5
	Всеобщая история		0.5	0.5	-	0.5	1.5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			2	1	2	5
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		21	21	23	24	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	9	9	9	10	45
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1			3
	Литература		1			1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык(француз.)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-		4
	Алгебра			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	1	0.5	0.5	4
	Всеобщая история				0.5	0.5	1
	История Курского края				1		1
	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология			1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
Максимальная допустимая недельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2020-2021 учебный год
Среднее общее образование
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X класс		XI класс	
	универ-сальный	Химико-математи-ческий профиль	универ-сальный	Химико-математи-ческий профиль
1.Федеральный компонент	27	29	27	29
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	4		4	
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физика	2	2	1	1
Астрономия			1	1
Химия	2		2	
Искусство (МХК)	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Профильные учебные предметы				
Химия		3		3
Математика		6		6
II. Региональный компонент:				
Русский язык	1	1	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	1	1
ВСЕГО:	29	31	29	31
III. Компонент образовательного учреждения	5	3	5	3
Математика	1		1	
Физика			1	1
Элективные курсы:	4	3	3	2
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	34	34

Пояснительная записка
к планам внеурочной деятельности в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего, основного и среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №33» для 1-10 классов разработан на основании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- **Закона «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- **«Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373)
- **«Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. регистрационный № 19644);
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373».
- **Санитарные правила** СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).
- **Федеральные требования** к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. №03-255"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".**
- **Устав** МБОУ «СОШ №33».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4-10 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) составляет 1340 часов, в 5-9 х классах – 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Количество часов в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Учебные недели	32	34	34	34	34	34	34	34	33	34
Количество часов в год	320	340	340	340	340	340	340	340	330	340
Итого 3370										

Внеурочные занятия в 1-4 проводятся в школе в первой или второй половине дня, в 5-10 классах во второй половине дня преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять **не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов**».

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, а также педагогами дополнительного образования и учителями предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ №33» разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущественность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	А.О.Косторная. – директор Березина С.В.. –заместитель директора по УВР Королёва Е.С. – заместитель директора по ВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, методический совет, МО педагогов начального школьного образования, рабочая группа по введению ФГОС нового поколения
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов, учителя, работающие в 5-8 классах
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры, учителя начальных классов
	Духовно-нравственное	Учителя начальных классов, учитель истории, учитель ОБЖ
	Социальное	Учителя начальных классов, психолог, учитель обществознания
	Общеинтеллектуальное	Учителя начальных классов, учителя русского, английского языка, учителя математики и информатики, биологии, географии
	Общекультурное	Учителя начальных классов, учителя музыки, учителя изобразительного искусства, технологии, педагоги дополнительного образования
Педагогические ресурсы		Педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей
- интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействия;
- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №33».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в две смены, для проведения занятий внеурочной деятельности в школе используются спортивный зал, спортивная площадка; актовый зал, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные кабинеты и мастерские. В наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное. Одним из ведущих направлений деятельности школы является физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. В результате обновления образовательного процесса на основе использования современных здоровьесберегающих технологий наблюдается снижение уровня заболеваемости школьников.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 классы	«Здоровейка»	4
	2 классы	«Олимпионик»	1
	3 классы	«Олимпионик»	1
		«Здоровейка»	3
	4 классы	«Олимпионик»	1
		«Здоровейка»	4
	5 классы	Баскетбол	4
		«Здоровейка»	4
	6 классы	«Олимпионик»	2
	7 классы	Волейбол	2
	8 классы	Волейбол	3
		Футбол	3
	9 классы	Волейбол	3
	10 классы	Волейбол	1
		Баскетбол	1
Итого:			37 часов

Духовно-нравственное. Задача современной школы: создать условия для успешной реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, приобщая их общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	1 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
	2 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
		«ОПК»	4
	3 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
		«ОПК»	4
	4 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
	5 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
	6 классы	«Ступеньки к патриотизму»	3
		«ОПК»	3
	7 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
		«ОПК»	4
	8 классы	«Ступеньки к патриотизму»	4
		«ОПК»	4
	9 классы	«Ступеньки к патриотизму»	3
		«ОПК»	3
	10 класс	Деловой клуб обществоведов	1
		Трудные темы истории России	1
Итого:		58 часов	

Социальное. Организация работы по внеурочной деятельности в социальном направлении позволяет благоприятно решать вопросы адаптации и социализации детей, оказывать им психологическую помощь и поддержку.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Социальное	1 классы	«Психологическая азбука»	4
		«Путешествие по стране Этикета»	2
	2 классы	«Школа здоровья»	1
		«Путешествие по стране Этикета»	2
		«Этическая грамматика»	4
	3 классы	«Этическая грамматика»	4
	4 классы	«Этическая грамматика»	2
		«Путешествие по стране Этикета»	1
		«Школа здоровья»	1
	5 классы	«Дорожная азбука»	4
		«Тропинка к своему Я»	4
	6 классы	«Дорожная азбука»	3
	7 классы	«Дорожная азбука»	4
	8 классы	«Закон и подросток»	4
	9 классы	«Основы выбора профиля обучения»	3
	10 класс	Наследственность и законы	2
		Уроки психологии	1
Итого:			46 часа

Общеинтеллектуальное. Представлено предметными кружками и проектно-исследовательской деятельностью.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1 классы	«Для тех, кто любит математику»	2
		«Я - исследователь»	2
		«Природа-наш дом»	4
		«Юным умникам и умницам»	2
		«Юные исследователи»	2
			12
	2 классы	«Юным умникам и умницам»	4
		«Учимся создавать проект»	2
		«Юные исследователи»	2
		«Мой английский»	2
		«Разведчики природы»	2
		«Занимательный русский язык»	2
			14
	3 классы	«Юным умникам и умницам»	2
		«Я- исследователь»	4
		«Разведчики природы»	4
		«Занимательный русский язык»	2
		«Логика»	2
			14

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	4 классы	«Юным умникам и умницам»	2
		«Для тех, кто любит математику»	2
		«Занимательный русский язык»	1
		«Я- исследователь»	1
		«Юные исследователи»	3
		«Природа-наш дом»	3
		«Разведчики природы»	1
		«Мой английский»	2
		«Мир компьютера»	4
			19
	5 классы	«Занимательный английский»	4
		«Волшебный мир математики»	4
		«Тайны русского языка»	4
			12
	6 классы	«Волшебный мир математики»	3
		«За страницами учебника географии»	3
		«Увлекательный мир информатики»	1
		«Занимательная лингвистика»	3
		«Мой английский»	3
			13
	7 классы	«История курского края и города Курска»	4
		«Волшебный мир математики»»	4
		«Увлекательный мир информатики»	3
		«Занимательная лингвистика»	4
		«За страницами учебника географии»	2
		«Занимательная лингвистика»	2
			19
	8 классы	«Волшебный мир математики»	4
		«Тайны русского языка»	2
		«За страницами учебника географии»	1
		«Создаем проект»	4
		«Занимательная анатомия»	2
		«Учимся работать с текстом»	2
		«Занимательная химия»	3
		«Увлекательный мир физики»	2
			20
	9 классы	Решение текстовых задач	3
		Русский язык и культура речи	3
		«За страницами учебника географии»	1
		Занимательный английский»	1
		«За страницами учебника биологии»	3
		Создаем проект	3
		«Увлекательный мир информатики»	2
		Черчение	3
			19
		«Избранные вопросы математики»	2
		«Решение нестандартных задач по химии»	1
		«Исследования в биологии»	1
		«Русский язык и культура речи»	2
		«Деловой английский»	1
		«Увлекательный мир физики»	2
	Итого:		151 час

Проектно-исследовательская деятельность выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, реальной самостоятельной деятельности учащихся и, что особенно важно, для осуществления ими морально-нравственного выбора не на словах, а на деле. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств обучающихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда.

Общекультурное. Искусство является неотъемлемой и необходимой частью жизни ребёнка. Хоровое пение, танцевальные занятия, занятия изобразительным искусством, развитие актерского мастерства играют большую роль в формировании духовной культуры, развитии творческой активности детей младшего школьного возраста.

Направление работы	Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество часов
Общекультурное	1 классы	«Веселые нотки»	4
		«В мире красок»	2
	2 классы	«Мастерская выразительного чтения»	2
		«Вокальное пение»	3
		«В мире красок»	2
	3 классы	«Вокальное пение»	3
		«Пластилиновая фантазия»	3
	5 классы	«Вокальное пение»	4
	6 классы	«Очумелые ручки»	1
		«Юный художник»	1
	7 классы	«Очумелые ручки»	3
		«Юный художник»	3
		«Вокальное пение»	1
	8 классы	«Вокальное пение»	1
	10 класс	«Финансовая грамотность»	2
		Итого:	35 часа

ПЛАН
внеурочной деятельности в 1-4-х классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
Спортивно-оздоровительное:																
«Здоровейка»									1		1	1	1	1	1	1
«Олимпиадник»					1				1					1		
Духовно-нравственное:																
«Ступеньки к патриотизму»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы православной культуры»					1	1	1	1	1	1	1	1				
Социальное:																
«Этическая грамматика»					1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
«Путешествие по стране Этикета»			1	1											1	
«Школа здоровья»	1	1	1	1										1		
«Психологическая азбука»	1	1	1	1												
Общеинтеллектуальное:																
«Юным умникам и умницам»			1	1	1	1	1	1	1		1		1		1	
«Для тех, кто любит математику»	1	1						1						1		1
«Логика»										1		1				
«Занимательный русский язык»					1	1				1		1	1			
«Учимся создавать проект»							1	1								
«Юные исследователи»	1	1			1	1							1	1		1
«Я –исследователь»			1	1					1	1	1	1			1	
«Разведчики природы»					1	1			1	1	1	1			1	
«Природа – наш дом»	1	1	1	1									1	1		1
«Мой английский»						1	1								1	1
«Мир компьютера»													1	1	1	1
Общекультурное:																
«Мастерская выразительного чтения»							1	1								
«Веселые нотки»	1	1	1	1												
«В мире красок»	1	1					1	1								
«Пластилиновая фантазия»										1	1					
Итого:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

ПЛАН
внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	5 класс				6 класс			7 класс				8 класс				9 класс		
	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в
1.Спортивно-оздоровительное:																		
«Здоровейка»	1	1	1	1														
«Олимпионик»					1	1		1			1							
«Авангардовцы»												1	1	1	1			
«Футбол»																1	1	1
2.Духовно-нравственное:																		
«Ступеньки к патриотизму»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Социальное:																		
«Путешествие по стране Этикета»	1	1	1	1														
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1	1	1											
«Юнармия»								1			1	1			1			
«Тропинка к своему Я»			1	1		1	1				1				1			
«Закон и подросток»												1	1	1	1			
«Основы выбора профиля обучения»																1	1	1
4.Общеинтеллектуальное направление:																		
«История Курского края и города Курска»									1	1								
«Волшебный мир математики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
«Решение текстовых задач»																1	1	1
«Тайны русского языка»	1	1	1	1									1		1			
«Учимся работать с текстом»												1		1				
«Занимательная лингвистика»					1	1	1		1	1								
«Русский язык и культура речи»																1	1	1
«Занимательный английский»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1		
«За страницами учебника географии»					1	1	1	1				1						1
«За страницами учебника биологии»												1	1			1	1	1
«Создаем проект»												1	1	1	1	1	1	1

«Увлекательный мир информатики»	1	1			1	1		1	1	1	1		1		1		1	
«Увлекательный мир физики»														1				1
«Черчение»																1	1	
5.Общекультурное:																		
«Очумелые ручки»	1	1	1	1			1		1	1	1							
«Вокальное пение»	1	1	1	1					1					1				
«Спортивный танец»					1	1	1	1	1	1	1							
«Юный художник»							1	1		1								
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «СОШ №33»

Программы, реализуемые на начальной ступени обучения

Класс	Название программы, автор	Издательство
1-4	ФГОС Программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова	«ОАО «Издательство» Просвещение»

Программы, реализуемые на уровнях основного общего и среднего общего образования

Русский язык	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Изд-во «Просвещение»2010 год.
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год
9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год.
10-11	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку 2004 г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебная программа по русскому языку для 10-11 классов, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.).

Литература	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин)
10-11	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе 2004 Программы общеобразовательных учреждений. Литература: 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (под редакцией Лебедева Ю.В.)» – М.: Просвещение, 2011
Иностранный язык	
Английский язык	
Класс	Программа
2-4	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010г.
5-7 8-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г.
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
История	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по истории Древнего мира под редакцией А. Вигасина, Г. Годера, И.Свенцицкой. М., «Просвещение» 2014.
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа по истории Средних веков под редакцией Г. Донского. М., «Просвещение» 2013
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012.
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012.
9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012.
10-11	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Авторская программа «Россия и мир 10-11 кл.» под редакцией А. Данилова М., «Просвещение» 2012.
Обществознание	

Класс	Программа
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 6 кл.» под редакцией А. Кравченко М., «Русское слово» 2011.
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 7 кл.» под редакцией Соболева О. Б., Корсун Р. П. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014.
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 7 кл.» под редакцией Соболева О. Б., Корсун Р. П. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014.
9	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. 10. Авторская программа «Обществознание 9 кл.» под редакцией А.Кравченко М., «Русское слово» 2011.
10	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 10-11 кл.» под редакцией Л.Боголюбова М., «Просвещение», 2011.
11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Авторская программа «Обществознание 10-11 кл.» под редакцией Л.Боголюбова М., «Просвещение», 2011.
История Курского края	
Класс	Программа
7-8	Н.Н. Ефимова, Э.М. Михайлова «История Курского края с древнейших времен до конца XVIII века», МУ НМЦ, г. Курск
Мировая художественная культура	
Класс	Программа
10	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Авторская программа «Мировая художественная культура 10-11 кл.» под редакцией Г. Даниловой М., «Дрофа» 2011.
11	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по МХК. Авторская программа «Мировая художественная культура 10-11 кл.» под редакцией Г. Даниловой М., «Дрофа» 2011.
География	
Класс	Программа
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004 г.
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004
9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004
10-11	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии Программа В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира»
Математика	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г.
10-11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. Программы среднего (полного) общего образования.

Информатика	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г.
10-11	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике. Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 кл. Просвещение 2002 г.
Физика	
Класс	Программа
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина.
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина.
9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина.
10	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского.
11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругина

Биология	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по биологии В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В. М. Пакулова.
10-11	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии. Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии В.В. Пасечника.
Химия	
Класс	Программа
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
10	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С.
Основы безопасности жизнедеятельности	
Класс	Программа
5-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Л.Вишневский и др.
10-11	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Л.Вишневский и др. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии.

Искусство (изобразительное искусство)	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г.
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г.
7-8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г.
Искусство (музыка)	
Класс	Программа
5-8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. Авторы: В.В. Алев, Т.Н. Науменко, Т.Н. Кичак.
Технология	
Класс	Программа
5	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
6	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
8	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006
Физическая культура	
Класс	Программа
5-7	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре
8-9	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре
10-11	Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре

3.3. Сведения об учебниках, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы

Выбор учебников сделан на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 253 от 31 марта 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации и приказом от 22 ноября 2019 г. n 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

дитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. n 345»

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
Начальное общее образование			
1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)		
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
УМК «Школа России»			
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1АБВГ
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1АБВГ
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2АБВГ
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3АБВГ
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4БГ
УМК «Перспектива»			
1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4АВ
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)		
УМК «Перспектива»			
1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4АВ
УМК «Школа России»			
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1АБВГ
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2АБВГ
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3АБВГ
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4БГ
1.1.2.1	Иностранный язык (учебный предмет)		
Английский язык			
1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2АБВГ
1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3 АБВГ
1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4АБВГ
1.1.3.	Математика и информатика (Предметная область)		
УМК «Перспектива»			
1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	4АВ
УМК «Школа России»			
1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1АБВГ
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2АБВГ
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3АБВГ
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4БГ
1.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)		
УМК «Школа России»			
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1АБВГ
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2АБВГ
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3АБВГ
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4БГ

УМК «Перспектива»			
1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4АВ
1.1.5.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)		
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4АБВГ
1.1.6.	Искусство (Предметная область)		
1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)		
УМК «Школа России»			
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1АБВГ
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2АБВГ
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3АБВГ
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4БГ
УМК «Перспектива»			
1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4АВ
1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)		
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1АБВГ
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2АБВГ
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3АБВГ
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4АБВГ
1.1.7.	Технология (Предметная область)		
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1АБВГ
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2АБВГ
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3АБВГ
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4АБВГ
1.1.8	Физическая культура (Предметная область)		
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	(1 – 4) 1АБВГ 2 АБВГ 3АБВГ 4БГ
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	4АВ
Основное общее образование			
	Русский язык		
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	9

	Дейкина А.Д. и др.		
	Литература		
1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5
1.2.1.2.4.2	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	6
1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7
1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8
1.2.1.2.4.5	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9
	Английский язык		
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7
1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9
	Биболетова М.З., Добрынина М.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5
	Биболетова М.З., Добрынина М.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6
	История России		
1.2.2.1.6.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI в.	6
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9
	Всеобщая история		
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9
	Обществознание		
1.2.2.3.4.3	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	7
1.2.2.3.4.4	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	8
1.2.2.3.4.5	Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 кл.	9
	География		
1.2.2.4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6
1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7
1.2.2.4.2.4	Баринова И.И.	География	8
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9
	Математика		
1.2.3.1.2.1	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Математика	5 В
1.2.3.1.2.2	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика	6 А
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	5 А, Б
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	6 Б, В, Г

	Алгебра		
1.2.3.2.3.1	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7 Б, В
1.2.3.2.3.2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8 В
1.2.3.2.3.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9 А
	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч	7 А, Г
	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч	8 А, Б
	Мордкович А.Г.	Алгебра в 2 ч	9 Б, В
	Геометрия		
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9
	Информатика		
1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5
1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9
	Физика		
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9
	Биология		
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9
	Химия		
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9
	Изобразительное искусство		
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	5 А, В
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5 Б, Г
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8
	Музыка		
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7
	Технология		
1.2.6.1.1.1	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	5
1.2.6.1.1.2	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6
1.2.6.1.1.3	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6
1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая	Технология. Обслуживающий труд	7

	С.Э.		
1.2.6.1.4.6	Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8
	Физическая культура		
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9
	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.2.7.2.4.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5
1.2.7.2.4.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6
1.2.7.2.4.3	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7
1.2.7.2.4.4	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8
1.2.7.2.4.5	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9
Среднее общее образование			
	Русский язык и литература		
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10 - 11
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11
	Английский язык		
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	11
	История		
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11
	Обществознание.		
1.3.3.3.2.1	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 10 класс: базовый уровень	10
1.3.3.3.2.2	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 11 класс: базовый уровень	11
	География		
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11
	Математика		
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11
1.3.4.1.8.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10
	Мордкович А. Г., Семенов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Ал-	10-11

		гебра и начала математического анализа (базовый уровень) в 2 ч.	
	Информатика.		
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11
	Физика		
1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11
	Химия		
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11
	Химия		
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	10
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11
	Биология		
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11
	Физическая культура		
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11
1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.3.6.3.6.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	(базовый уровень)	10
1.3.6.3.6.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11
2.2.4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
2.2.4.1.2.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году после изучения запроса родителей и потребности региона в кадрах, в 10 классе было организовано двухпрофильное обучение: по учебному плану универсального класса и химико-математического (на базе КГУ). С ВУЗом имеется договор о сотрудничестве. Данный профиль обучения продолжает осуществляться.

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

1) на формирование готовности к сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;
- проведение методических семинаров;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной деятельности;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ и форме ЕГЭ (включая ГВЭ) и решение всех вопросов, связанных с ними.

2) создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС общего образования:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание информационно-библиотечного центра;
- организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3) использование инновационных технологий

В связи с требованиями, предъявляемыми к современным образовательным услугам, инновации в образовательных технологиях наши педагоги используют в практике:

- Технология развития критического мышления;
- Проблемное обучение;
- Проектные методы обучения;
- Игровое моделирование;
- Коллективная система обучения;
- Интерактивные технологии;
- Развивающее обучение;
- Блочно-модульное обучение;
- Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- Тестовые технологии;
- Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Лекционно-семинарская система организации обучения.

Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Постоянно действующий семинары;
- Мастер-классы;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов и школьников;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4) реализацию программы «Одаренные дети»

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей в школе была разработана и начала реализовываться программа «Одаренные дети».

5) реализацию социально значимых проектов

В 2019-2020 году продолжали реализовываться социально-значимые проекты «Арт-класс» (2011-2012 уч. год), «Чистота спасет мир» (2012-2013 уч. год), «Пусть всегда будет завтра» (2013-2014 уч. год), которые объединили учащихся со 2 по 11 класс (200-250 человек), причем здесь нашли свое место и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А.

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Связь с социумом.

Свою деятельность педагогический коллектив осуществляет через сотрудничество с МКУ «Научно-методический центр» города Курска, КГУ, КГМУ, КИРО, учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ДПШ), культурно-просветительскими учреждениями: центрами досуга «Родина», «Лира», городской библиотекой № 8, филиалом ДДТ Сеймского округа № 2, детской школой искусств № 3, МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр», Сеймским ОП УМВД России по г. Курску, МКДН и ЗП САО.

«Средняя общеобразовательная школа № 33» города Курска расположена в Сеймском округе, в микрорайоне «Химволокно».

Социальный статус учащихся и их семей

Количество полных семей - **693**, в них детей школьников - **755**
Количество неполных семей - **207**, в них детей школьников - **217**

Из них:

Количество малообеспеченных семей - **20**, в них детей школьников - **23**
Количество многодетных семей - **60**, в них детей школьников - **102**
Количество детей, находящихся под опекой - **5**
в приемной семье (без оформления опеки) - **0**

Число детей-инвалидов - **15**

Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОП - **6**

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП - **4**

Количество семей, состоящих на учете в ПДН, КДН - **2**,
в них детей школьников - **2**

Количество детей, направленных в спецучреждения - **0**

Количество семей

вынужденных переселенцев - **0**, в них школьников - **0**

Количество семей, находящихся в
социально-опасном положении - **0**, в них школьников - **0**.

Сведения об организации питания:

Всего питаются - **880** чел.

а) за счет родительских средств - **731** чел.

б) пользующиеся льготами - **149** чел.

Сведения о здоровье детей

Количество: здоровых детей - **428**

детей с хроническими заболеваниями - **53**

детей-инвалидов - **15**

ДМТ(дефицит веса) - **59**

ИМТ(избыток массы) - **193**

Социальный паспорт контингента родителей обучающихся

а) Социальный состав: рабочие - **372**

служащие - **389**

частные предприниматели - **112**

безработные - **123**

б) Образовательный уровень: с высшим образованием - **405**

со средним специальным - **370**

со средним - **217**

Большинство родителей активно сотрудничает с педагогическим коллективом: они принимают участие в ремонте учебных кабинетов, в организации экскурсий, проведении общественно значимых и полезных дел. Они осведомлены о состоянии дел детей в школе, об их успешности, личностном росте. Основная масса родителей обучающихся 9 классов ориентирует своих детей на получение полноценного основного общего и среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

Схема сотрудничества МБОУ «СОШ № 33» с социумом.



Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №33»

Виды дополнительных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	15 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружок «Основы видеомонтажа и компьютерной графики»	Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности
	30 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружок «Мир компьютера», «Клуб будущих программистов»	Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности
	30 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружок «Занимательная химия» Кружок «Занимательная химия для начи-	Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области экологии и валеологии, расширение знаний о глобальных проблемах человечества, развитие аналитиче-

	15 чел.	МБОУ «СОШ №33»	нающих» Кружок «Занимательная физика»	ских способностей Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удо- влетворение познавательных интересов школьников в области физики, развитие аналитических способностей
Развивающие	30 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Волонтерский от- ряд «Сектор Чи- сто!»	Развитие навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности через работу на пришкольном участке, активизация познава- тельной и творческой активности учащихся в процессе наблюдения явлений природы
	30 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Клуб «Память»	Формирование знаний об истории, культуре, реалиях и традициях родного края, представ- лений о достижениях культуры своего и дру- гих народов в развитии общечеловеческой культуры; Формирование грамотной личности, способ- ной гармонично взаимодействовать с людь- ми, развитие инициативы, взаимопомощи, толерантности, умения ценить достижения родной и общечеловеческой культуры, фор- мирование позиции гражданина – патриота своей родины
Развивающие	15 чел. 15 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Студия «Арт-класс», Кружок «Эко- логический те- атр»	Развитие и стимулирование двига- тельных, речевых, социальных и ком- муникативных навыков. Воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле через театраль- ные постановки и актерское мастерство
	30 чел. 15 чел. 15 чел.	МБОУ «СОШ №33»	Кружки: «Рукодельница», «Сувенир», «У истоков творчества», «Радуга», «Вокальное ан- самбль», «Хоровое пе- ние»	Развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления детей; умение работать в коллективе
	Всего- 105 чел (с/с).	МБОУ «СОШ №33»	Спортивные секции: «Шахматы» «Волейбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой», «Футбол », «Бокс», Кружок «ЮИД» Клуб «Подро- сток»	Всестороннее развитие личности по- средством формирования физиче- ской культуры, пропаганды здоро- вого образа жизни
	15 чел. 30 чел.			

3.7. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 33»

В основу воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году были положены основные положения воспитательной программы школы «Надежда России». Данная программа была разработана инициативной группой педагогов

школы в 2017 – 2018 учебном году и рассчитана на 7 учебных лет. Главная цель воспитательного процесса школы – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) развить школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- 2) формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, осваивать, усваивать, присваивать эти ценности;
- 3) формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 4) координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- 5) развивать и упрочнять детскую организацию как основу ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Эффективная воспитательная деятельность невозможна без четкого представления конечных результатов и адекватного этим представлениям диагностического инструментария. Хорошо продуманная диагностика позволяет получить данные о динамике и особенностях личностного роста школьников, что дает возможность повысить результативность воспитательной системы и оперативно корректировать воспитательный процесс.

Вся воспитательная деятельность школы строится на основе рационального планирования, согласования всех видов и направлений этой работы. Следует отметить, что анализ планов воспитательной работы классных руководителей начальных классов, а также большинства классных руководителей среднего и старшего звена, воспитателей ГПД выявил повышение качества планирования и эффективность использования разнообразных видов деятельности, когда обязательно учитываются возрастные особенности и состояние здоровья обучающихся. Все планы воспитательной работы детских коллективов школы включают основные направления деятельности:

- ❖ здоровье;
- ❖ взаимодействие;
- ❖ нравственность;
- ❖ интеллект;
- ❖ досуг;
- ❖ семья.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся всех возрастов, причем, педагоги школы делают упор на привлечение к работе в ДО детей, состоящих на всех видах профилактического учета. В 2019-2020 учебном году на базе школы функционировали кружки, клубы и школьные секции:

Сведения об организации досуга обучающихся

1	Общее количество <u>обучающихся</u>, охваченных досуговой деятельностью		435
	Из них:	несовершеннолетних «группы риска» состоящих на ВШУ	4
		на учете в ПДН	6
		на учете в КДН и ЗП	4
		из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4
		проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	0
2	Количество <u>кружков</u>, всего:		18
		предметных	3
		технического творчества	3
		декоративно-прикладных	2
		культурологических	1
		эколого-биологических	1
		художественно-эстетических	4
		туристско-краеведческих	1
		Социально-педагогических	3
		Другие	0
	В них обучающихся, всего		330
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		2
3	Количество <u>школьных спортивных секций</u>		7
	В них обучающихся, всего		105
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		10
4	Количество творческих <u>объединений</u>, всего (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.) «Подросток»		2
	в них обучающихся		45
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		2
5	Количество объединений патриотической направленности, всего (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.)		1
	в них обучающихся		30
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП		0
6	Количество педагогов дополнительного образования (по основному месту работы)		1
7	Количество <u>педагогов</u>, работающих по совместительству руководителями кружков и секций		17
8	Общее кол-во кружков, секций, объединений, работающих в вечернее время по расписанию (после 18.00)		9
	В них обучающихся		119
	в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП		0
9	Количество действующих спортивных залов		1

В 2019-2020 году продолжали реализовываться социально-значимые проекты «Арт-класс» (2011-2012 уч.год), «Чистота спасет мир»(2012-2013 уч.год), «Пусть всегда будет завтра» (2013-2014 уч. год), которые объединили учащихся со 2 по 11 класс (200-250 человек), причем здесь нашли свое место и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А.

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков. В 2019-2020 учебном году «Старт» традиционно принял участие в проведении недели молодого избирателя: команда 10Б класса готовилась к выступлению в интеллектуально – творческом конкурсе среди команд Клубов будущих избирателей школ Сеймского округа г. Курска «Все в твоих руках», но выступление не состоялось по причине объявления в Курской области режима повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса.

Все перечисленные детские объединения и проекты охватили 435 школьников, что составило 46% от их общего количества.

Работа спортивных секций и кружков помогает в реализации цели воспитательной деятельности. Об этом свидетельствуют итоги окружных, городских, областных соревнований, выставок, конкурсов.

Под руководством учителя музыки и руководителя кружка по академическому пению Христовой А.И. в учащиеся не смогли в этом учебном году продемонстрировать свои творческие успехи из-за режима повышенной готовности. Тем не менее в школе есть призеры и участники музыкальных конкурсов, которые под руководством молодого педагога Ефимовой Т.А. показали следующую результативность:

- диплом 3-й степени в XX открытом фестивале – конкурсе военно-патриотической песни, посвященном памяти Героя России Андрея Хмелевского-2020 (Залибекова Арина, 8В) март 2020г.;

- лауреат I степени в XVII городском детском фестивале патриотической песни «Солнечный круг» (Фазылова Дарья, 11А) 3 этапа, январь – март;

- участие в XXVIII областном фестивале военно-патриотической песни «Боль сердец» (Фазылова Дарья, 11А) февраль;

- участие в открытом всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу!» (Ефимова Т.А., Залибекова А. 8В) апрель-май;

- участие в Международном заочном конкурсе – фестивале «Алые паруса» (Залибекова Арина, 8В) май.

Ефимова Т.А. и её ученицы приняли участие в проекте «Песни войны и Победы», организованном центром историко-культурного наследия г. Курска. В рамках проекта в школе были проведены музыкальные часы для 5-7 классов, приуроченные к Дню защитника Отечества.

Есть среди наших обучающихся и призеры различных выставок декоративно-прикладного творчества под руководством Тутовой Е.Л.:

1. Выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодёжного творчества «Таланты Курского края», посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной войне, городского - «Золотой ларец».

№ п/п	Техника выполнения работы	Название работы	Фамилия, имя ребенка	Ф.И.О. педагога	Результат (место)	
					Округ	Город
1	Смешанная техника	«Символ года»	Дайнеко Виктория	Тугова Елена Леонидовна	2	
2	Мягкая игрушка	«Дед Мороз и Снегурочка» (интерьерная кукла)	Устюгова Юлия	Тугова Елена Леонидовна	2	
4	Работа с пластичным материалом	«Нежность» (фото-рамки, фоумиран)	Колесниченко Наталья	Тугова Елена Леонидовна	3	
5	Работа с тканью	«Любимые цветы» (Кусудами)	Зайцева Вероника	Тугова Елена Леонидовна	2	3
6	Вязаная игрушка	«Кукла Женя»	Фролова Дарья	Тугова Елена Леонидовна	1	2
7	Мягкая игрушка	«Кукла Фрося»	Детушева Анастасия	Тугова Елена Леонидовна	1	
8	Вышивка	«Цветение сакуры»	Хлопова Александра	Тугова Елена Леонидовна	1	
9	Вышивка	«Грусть» (бисер)	Лычагина Виктория	Тугова Елена Леонидовна	1	1
11	Нетрадиционная техника	«Самовар» (свитдизайн)	Овсянникова Алена	Тугова Елена Леонидовна	3	3
12	Вязаная игрушка	«Лисенок»	Бутенко Мария	Тугова Елена Леонидовна	3	3

2. Проектная школа « Синергия» номинация «Декоративно-прикладное творчество»:

Овсянникова Алена – 1 место;

Зайцева Вероника – Специальный диплом за освоение технологии выполнения изделий в технике «Кинусайга»

3. Участие в благотворительной акции «Белый цветок»

4. Участие в окружном конкурсе «Ромашка» ко Дню любви и верности (3 работы).

В этом году немало победителей и призеров в конкурсах по изобразительному искусству (руководитель Нечаева Т.Л.).

№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Окружной конкурс творческих работ « Отец – отчество – Отечество»	1.Голикова Ева 2. Колесниченко Наталья	1 место 2 место
2.	Городской конкурс рисунков «С днём рождения, Курск!»	1.Агарков Марк 2.Выскребенцев Тимофей 3.Чертова Василиса 4.Кожура Варвара 5. Колесниченко Наталья	
3.	Городской конкурс семейного рисунка «Единство семьи – единство народа»	1.Петушкова Екатерина 2.Переверзева Ксения 3.Дроздова Эльза 4.Серкова Анастасия	Работы опубликованы на сайте городского центра социальных программ «Спектр» vk.com/album-34478296_269551993
4.	Окружной фотоконкурс «Семейный альбом» в рамках Всероссийского фотоконкурса	1 Овсянникова Алёна 2. Воробьёв Артём 3.Мусихина Елизавета 4.Букреев Николай	1 место 2 место

5	Фотоконкурс «Зимнее настроение» (при поддержке Общественной палаты Курской области)	1 Воробьев Артём	1 место
6	VI открытый городской заочный конкурс – выставка юных фотолюбителей «Точка зрения»	1.Воробьев Артём 2.Рышков Константин 3.Мусихина Елизавета 4.Таршиков Михаил 5. Овсянникова Алёна 6.Лапенко Алина 7. Титов Игорь	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место грамота участника грамота участника

Никулина Л.С.:

Выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодёжного творчества «**Таланты Курского края**», посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной войне, городского - «**Золотой ларец**».

1. Ястребова А. – диплом 1 степени
2. Толмачева М. – диплом 2 степени
3. Маслова А. – диплом 3 степени
4. Диденкова С. - диплом 3 степени

В течение года большое внимание уделялось спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе проводились соревнования и спортивные праздники для разных возрастных групп школьников: соревнования по мини- футболу (3-4 кл., 5-6 кл), по волейболу (9-11 классы между юношами и между девушками), по баскетболу (9-11кл.), по силовой гимнастике между 7-8 классами. 23 сентября в школе были проведены соревнования по шахматам между учащимися 3-4 классов. В течение года была проведена школьная олимпиада по физкультуре. К Дню защитника Отечества учителя физичекой культуры провели игру «А ну-ка, мальчишки!».

Учащиеся школы традиционно принимали активное участие в окружных, городских спортивных соревнованиях: по футболу среди 3-4 классов (15.09 – 20.09. 2019), среди 5-6 классов (с 07.10 по 11.10); по баскетболу среди 9-11 классов (15.01 – 17.01.2020); по волейболу среди 9-11 классов (юноши) 21.10 – 23.10.2019 г., девушки 24.10-28.10.2019.

Команда школы традиционно участвовала в «Кроссе наций» (28.09.2019).

В 2019 – 2020 году наши спортсмены показали следующие результаты:

- 1 место среди школ микрорайона «Волокно» в игре по баскетболу, посвященной Дню защитника Отечества (юноши 8-11 кл);

- 10 место в спартакиаде по спортивной гимнастике. Токарев Денис (6Б) занял 2 место в индивидуальном зачете на окружном этапе, вошел в состав сборной Сеймского округа по спортивной гимнастике и занял 1 место в городских соревнованиях;

- учащийся 10Б класса Дорохов Владислав защищал честь Сеймского округа на областных соревнованиях по футболу;

-на областных соревнованиях по шахматам ученики школы заняли призовые места: Чернышева Мария (4Б), Титов Дмитрий (3Б) заняли 2 место, Богомолов Иван (3В) – 1 место.

Учащиеся школы принимали участие в городской олимпиаде по физкультуре.

Учащиеся школы, имеющие специальную медицинскую группу, писали доклады и рефераты, занимались лечебно-оздоровительной гимнастикой, принимали участие в проведении и судействе спортивных праздников.

В школе реализуется план по противопожарной безопасности. В течение всего учебного года были проведены беседы по данной тематике, профилактические беседы инспектора по пожарной безопасности, организовывался просмотр кинофильма в рамках преподавания курса ОБЖ (7-8 классы), по плану проводились учения по эвакуации из здания школы.

Отряд юных инспекторов движения, которым руководит Полякова С.А., состоящий из обучающихся 5-7 классов, ведет в течение года профилактическую работу по ПДД. Отряд ЮИД традиционно участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и «Светофор». Но в 2019 – 2020 учебном году по причине объявления в Курской области режима повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса данные соревнования не проводились.

Команда школы под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Поляковой С.А. традиционно принимает участие в военно – спортивных играх: «Снежный десант» «Юнармейцы, вперед!», в соревнованиях по троеборью среди допризывной молодежи СО г. Курска; акциях: «Есть такая профессия – Родину защищать», Днях призывника. С 22 по 29 ноября 2019 года школа принимала участие в Вахте Памяти на Посту №1.

Одним из центров воспитательной работы в школе является музей боевой славы имени Олега Позднякова. На его базе работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание обучающихся. В клубе занимаются 30 детей с 5 по 11 класс. Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева; Подполковника полиции Сергея Богданова.

Поисковая работа направлена на сбор материалов по истории школы. Одной из основных секций, работающих в музее, является секция экскурсоводов. В ней занимается 30 учащихся 5-11 классов. В течение учебного года проведено больше 20 экскурсий по музею, в которых приняло участие более 1000 человек. Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий: торжественное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященное годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан (присутствовали приглашенные: участник афганских событий Вербанов Валерий Григорьевич (беседа для 10-11 кл., член региональной общественной организации поддержки флота «Морское братство», ветеран дважды Краснознаменного Балтийского флота Чулков Олег Алексеевич (9-е классы).

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», а также с ветеранами школы.

В этом учебном году музей участвовал в выставке передвижных экспозиций «Еще тогда нас не было на свете, когда гремел салют из края в край», посвященной 75-летию Победы в ВОВ в рамках городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках», заняли 3 место. Так же участвовали в акции «Экспонат», зарегистрировались на интернет- платформе «Школьные музеи».

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Оно предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В 2019 – 2020 году в школе начал действовать волонтерский отряд «Сектор Чисто!» под руководством учителя биологии и химии Тарасовой Т.В.

Программа волонтерского экологического отряда «Сектор Чисто» создана для обучающихся 9-10 классов нашей школы. Программа рассчитана на 2 учебных года (2019-2021г). Занятия проводятся ежедневно по графику, утвержденному администрацией школы.

- Куратор волонтерского отряда – Тарасова Татьяна Валерьевна, учитель биологии и химии;
 - Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 8-9-10 классов;
 - В начале года были избраны органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
 - Сбор отряда проводится согласно расписанию;
- Работа волонтеров осуществляется по направлению:
- экологическое воспитание («Нашему городу – порядок и чистоту!»).

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории, реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Бархатный мир детства».

Массовые мероприятия отряда за отчетный период:

- устный журнал «Здоровое питание - это здорово!» в рамках городской акции, посвященной Всемирному дню здоровья;
- участие лидеров волонтерского отряда в I Областном съезде школьных отрядов волонтеров в рамках федеральной программы «Ты решаешь»;
- участие в слёте волонтерских отрядов Курской области;
- школьный праздник, посвященный Международному дню волонтера;
- сказка для учащихся 7-9-х классов «Новогодние приключения Колобка»;
- сказка для учащихся 8-10-х классов и в честь праздника 8 Марта «Пришла весна!»;
- участие в сборе макулатуры;
- покупка кормов, медицинских принадлежностей для животных, которые находятся в пункте передержки «Хвост трубой» (на деньги, вырученные от сбора макулатуры);

- акция, посвящённая Международному дню 8 Марта с вручением тюльпанов женщинам преклонного возраста, проживающим в микрорайоне нашей школы.

Работа осуществлена достаточно большая и содержательная. Ребятам очень понравилось участвовать в волонтерском движении и в следующем году мы будем продолжать реализовывать свой экологический проект «Бархатный мир детства».

Успех воспитательной работы кроется, конечно же, в грамотном психологическом сопровождении. В течение года работа педагога-психолога Воскобойниковой О.В. осуществлялась соответственно плану психологической службы. Деятельность осуществлялась по таким направлениям, как психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Кроме основных психологических направлений психологическая служба в рамках расширения социального партнерства организует стажировочные площадки для сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса и распространения своего опыта. В 2019-2020 учебном году была организована стажировочная площадки. В лекционных блоках выступали : (из опыта своей работы) психолог школы Воскобойникова О.В. , учитель начальных классов Жилиева М.Л. , учитель –логопед Новосельцева И.В делились своим опытом с участниками стажировочной площадки. Кроме этого психологом школы были проведен мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ , а также была представлена презентация оборудования кабинета коррекционной работы «Доступная среда».Тема :«Организация инклюзивного обучения МБОУ «СОШ №33» как средство обеспечения доступностиобразования в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда с обучающимися с ОВЗ». Семинар-практикум (в рамках стажировочной площадки) состоялся 12.11.2019 г в МБОУ «СОШ №33» В рамках трансляции и систематизации своего опыта в марте 2020 года психолог стал призером всероссийского конкурса по представлению психологических программ в образовании.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1четверть).
- Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения. (1четверть).

а)диагностическое исследование будущих 1 –х классов. С целью оказания своевременной помощи неподготовленным детям и обязательная разработка рекомендаций каждому родителю о сформированности психических процессов их детей;

- б) диагностическое исследование межличностных отношений в классе. Проводилось по запросам кл.руководителей. Цель определения статуса каждого ученика в классе;
- в) диагностическое исследование адаптации учащихся 1-х классов, 5-х классов. Цель выявления адаптированных и дезадаптированных детей;
- г) диагностическое исследование профессиональных предпочтений в 9-х классов;
- д) диагностическое исследование предпрофильных предпочтений 8-классов;
- е) диагностическое исследование умственного развития и учебных навыков 1-х - 4-х классов;
- и) диагностическое исследование трудных детей и детей , стоящих на внутришкольном учете;
- к) диагностическое исследование агрессивных детей и профилактическая работа с ними ;
- л) диагностические исследования различной тематики по запросам кл. руководителей, родителей, детей, учителей;
- м) диагностическое исследование учителей ,родителей ,детей по теме здорового образа жизни.

2.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

В течение 2019 – 2020 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

По запросу классных руководителей были проведены классные часы профилактические занятия, главной целью которых была профилактика агрессивного поведения и суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в

обучении, адаптации, поведении. Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете.

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ.

В 2019 - 2020 учебном году общее количество консультаций составило: 238 из них:

- Консультативная деятельность с родителями» проведено 70 консультаций:
- Консультативная деятельность с учителями» проведено 28 консультаций:
- Консультативная деятельность с учащимися» проведено 140 консультаций

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

- В течение всего учебного года школьный психолог вела работу по психологическому просвещению. В 2019 - 2020 учебном году с обучающимися проходили классные часы по разным темам.
- -- «Роль отца в жизни ребенка» (проводился клуб отцов нашей школы)
- -- «Здоровый образ жизни пример для подрастающего поколения»
- -- «Память и ее развитие, рекомендации»
- -- «Адаптация первоклассника к школьному режиму»
- -- «Негативные последствия компьютерной зависимости» 1-4 кл.
- -- «Влияние вредных привычек на человека» .
- -- «Рекомендации для родителей старшеклассников по стрессоустойчивости» 5-11 кл
- -- «Агрессивность младших школьников Профилактика агрессии в семье» 2-4 кл..
- -- «Мониторинг уровня развития детей» 4 –х кл.
- -- «Влияние некоторых особенностей родительского воспитания на развитие личности ребенка»
- -- «Трудности перехода из начальной школы в среднюю» 5-кл.
- -- «Психологическая подготовка к экзаменам». (рекомендации для детей и родителей 9-х кл.) . «Психологическая подготовка к ЕГЭ для детей и родителей 11 кл».
- -- «Трудный подросток .Причины и профилактика правонарушений» 8-кл.
- -- «Возрастные и психологические особенности подростка и их учет в семейном воспитании» 5-11 кл.
- -- «Конфликты между взрослыми и детьми .Причины и способы их преодоления» 5-11 кл.

Большое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось нравственно-правовому воспитанию.

Участвуя в городской программе «Мы можем все», учащиеся школы принимали участие на всех ее этапах. В рамках округа школа участвовала в программе «Спасибо – нет».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности на современном этапе является работа с детьми девиантного поведения, нуждающимися в особых условиях воспитания. Важную роль в работе по данному направлению играла социально-педагогическая служба школы. Еще в 2011-2012 году в школе был создан клуб «Подросток» из учащихся 5-8 классов, состоящих на ВШУ и учете в ПДН. С этими ребятами проводилась социально-педагогическая

работа в течение всего учебного года социальным педагогом школы Рябченко Н.А.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми, состоящими на внутришкольном учете; регулярно проводилась работа с учащимися из неблагополучных семей (индивидуальные беседы, посещение семей на дому, рейды, заседания совета профилактики); осуществлялась социальная помощь нуждающимся учащимся и их семьям.

Работа социального педагога строилась в полном соответствии с программой и планом работы.

Велся систематический контроль за посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Проводились индивидуальные беседы с детьми данных категорий и их родителями, индивидуальное консультирование.

На учете в ПДН в течение 2019-2020 учебного года состояли обучающиеся.

Проводимая в течение учебного года работа с данными подростками способствовала формированию у них правового поведения. 3 из них по подготовленному социальным педагогом ходатайству школы, информацией о проделанной работе и характеристике классного руководителя были сняты с профилактического учета в ПДН.

На учете в КДН и ЗП САО в течение учебного года состояло 4 подростка. Проводимая в течение учебного года работа с данным подростком способствовала формированию у него правового поведения и позволила снять двоих с профилактического учета.

На учете у социального педагога находилось 5 «трудных» обучающихся, 7 подростков «группы риска», работа с которыми, как и состоящими на учете в ПДН ОП и КДН и ЗП САО, велась по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью,
- организация досуга во внеурочное время в течение учебного года и в период каникул,
- организация условий и оказание помощи для успешной аттестации,
- изучение материально- бытовых условий проживания,
- изучение социального окружения подростков,
- повышение уровня их правовой культуры.

Социальный педагог в течение учебного года готовила и возила трудных детей на различные этапы ГВП «Все в твоих руках» и «Спасибо. Нет!», занималась организацией летнего отдыха «трудных» детей, подготовила необходимый пакет документов в «Курский центр для несовершеннолетних», где находились 3 ребенка. Социальная работа по помещению детей на реабилитацию в государственные учреждения в течение учебного года проводилась и с семьями.

В 6 неблагополучных семьях проживали 9 обучающихся.

В 60 многодетных семьях проживало 102 обучающихся.

5 учеников школы находилось под опекой.

Со всеми этими категориями детей и их родителями велась работа и оказывалась адресная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Опекунские семьи в течение 2019-2020 учебного года посещались, проводились беседы с опекунами. Изучались условия проживания в них детей, составлялись акты контрольного обследования, характеристики, распространялись при-

глашения на новогодние елки, проводились совещания опекунов по вопросам летней занятости их подопечных.

149 детям было оформлено бесплатное питание в школьной столовой.

В сентябре 2019 и в апреле 2020 года социальный педагог участвовала в акции «Подросток». В ходе акции было посещено 9 семей, которые являются либо неблагополучными по причине пьянства родителей, либо в них проживают дети, состоящие на различных видах учета, либо родители конфликтуют, либо дети остались без родительского попечения.

Участвовала в заседаниях Совета профилактики. Проведено 9 заседаний.

Была организована встреча обучающихся с сотрудником центра «Анти – СПИД», смотрели профилактический фильм с врачом – инфекционистом кожно-венеро-диспансера. Во время бесед, которые прошли после показа учебного фильма и лекции, обсуждались проблемы не только связанные с социальными причинами заражения СПИДом, но и вопросы защиты прав инфицированных людей, их правовое просвещение.

Было организовано несколько бесед сотрудников ПДН Сеймского ОП с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

С 2015 года по 2019 год МБОУ СОШ №33 совместно с Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства и комитетом образования города Курска реализовывали целевую программу «Здоровое поколение», направленную на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Благодаря программе на нашей базе был проведен целый ряд мероприятий, запланированных как школой, так и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства, и проводимых специалистами самого управления, школы, городским центром социальных программ «Спектр», студентами КГМУ.

В результате этой работы был реализован план санитарно-просветительских мероприятий со школьниками на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Курска совместно с ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

В течение пяти лет реализации программы был накоплен богатый методический материал по данному направлению работы.

В 2019 – 2020 учебном году школа активно принимала участие в различных городских воспитательных программах, где занимала призовые места. В текущем учебном году наши обучающиеся стали активными участниками конкурсов, смотров, игр, конференций и т.д., проводимых в рамках 8 ГВП.

Городские целевые воспитательные подпрограммы, в которых принимали участие обучающиеся МБОУ «СОШ №33» города Курска в 2019-2020 учебном году :

№	Название программы	Базовое учреждение	ФИО ответственного учителя
1	«Азбука нравственности» - духовно-нравственная программа	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Дюмина С.В.
2	«Спасибо, нет!» - программа для детей с асоциальным поведением	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Рябченко Н.А.
3	«Мы-куряне!» - гражданско-	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Шкребо М.А.

	патриотическая программа		
4	«Радуга»	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Баринова О.В.
5	«Мой выбор» - программа в рамках ДЮОО «АРГОН»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	Березуцкая Е.Н.
6.	«Миллион друзей»	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Позднякова О.Н.
7.	«Возрождение»	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Громова Г.В.
8.	«Перспектива»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	Воскобойникова О.В.

Необходимо отметить деятельность Детского общественного объединения «Возрождение». В декабре 2020 года ДО провело выборы президента и правительства детской республики «Возрождение». Президентом стал учащийся 9А класса Букреев Захар. В состав правительства вошли наиболее активные учащиеся 9-11 классов.

. С 2016-2017 учебного года в школе начал функционировать клуб педагогического мастерства «Школа достижений» в рамках работы методического объединения классных руководителей, который призван создавать в педколлективе системно-познавательную среду для педагогов, организовывать педагогическую деятельность в сторону целенаправленного общекультурного развития всех педагогов, содействовать созданию в коллективе ситуации поиска, исследования, активного выбора, диалога

Опираясь на результаты анализа воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, учитывая особенности сложившихся школьных традиций в воспитании и требования современной образовательной системы, можно сделать вывод об эффективности проводимой воспитательной работы. Из чего следует, что программа воспитательной работы, которая была разработана на семилетний временной период (с 2019-2020 по 2023-2024 учебные годы) корректировки не требует.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: - посещение семьи на дому; - психолого-психологические консультации; - индивидуальные беседы; - психологические тренинги; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса
2.	Коллективные формы: - родительский лектории; - конференции, семинар; - диспуты, дискуссии; - круглые столы; - устные журналы; - групповые консультации; - тренинги; - деловые и ролевые игры; - телевидение; - экскурсии;

	- совместные классные часы; - клубы по интересам; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - дни открытых дверей; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - творческие вечера; - концерты; - благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно - информационные формы: - родительские уголки; - выставки; - обмен литературой; - фото и видеосъемка; - сайт ОУ

План реализации областной программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства на 2020-2021 учебный год»

Цель: создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) для максимального развития личности обучающегося, ее социализации.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
I. Участие родителей в управлении оу		
В течение года	1. Работа общешкольного родительского комитета	Директор школы
	2. Работа классных родительских комитетов	Председатели классных родительских комитетов
	3. Участие в работе Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
II. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых и медицинских знаний для родителей		
По планам кл. Рук-лей	1. Родительский всеобуч (на родительских собраниях)	Классные руководители
Ноябрь-декабрь	2. Дифференцированные родительские собрания в рамках реализации воспитательной программы «Надежда России» – 1-4 классы – «Поговорим о дружбе»; – 5-6 классы – «Родителям о роли общения в жизни подростка»; – 7-8 классы – «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»; – 9 классы – «Круг общения и его влияние на формирование нравственного поведения»; – 10-11 классы – «Уроки этики. Как научиться быть ответственным за свои поступки»	Психолог, классные руководители
Февраль - март	3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.	Учителя начальных классов, логопед, психолог
	Общешкольные родительские собрания для: 1-4 классы; 5-8 классы (по отдельному графику);	Администрация, педколлектив

	9-11 классы.	
По плану кл. рук-ля	4. Консультирование для родителей учителей-предметников 1-11 классов	Классные руководители, учителя
Май	5. Дни открытых дверей для родителей	Администрация, педколлектив
III. Участие родителей по внеклассной работе		
В течение года	1. Семейные праздники в классах (дни именинников, Новый год, 8 Марта, 23 февраля)	Классные руководители
В течение года	2. Коллективное посещение музеев города, области	Классные руководители, родительский комитет
1 сентября	3. «Первый звонок»	Зам.директора по ВР
Сентябрь – май	4. Декада профилактики ДТП	Отряд ЮИД
24 сентября	5. Благотворительная ярмарка	Кл.руководители, ПДО, ст.вожатая
Октябрь	6. Посвящение в 1 классы	Учащиеся 10 класса
Ноябрь	7. День Матери	Д/о «Возрождение»
Декабрь	8. Новогодние мероприятия	Учащиеся 10 класса
В течение года	9. Патриотические мероприятия	Актив школьного музея
Февраль	10.«Проводы Букваря»	Учащиеся 9-х классов
Февраль	11.«Проводы русской зимы»	Учащиеся 9-х классов
Май	12.«Последний звонок»	Зам.директора по ВР
Май	13. Прощание с начальной школой	Кл.руководители
Июнь	14. Выпускные вечера в 9, 11 классах	Зам.директора по ВР
1 раз в четверть	15. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - 1-5 классы	Учителя физкультуры
IV. Изучение семей. Социальная защита семьи		
В течение года, апрель	1. Обследование домашних условий учащихся	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	2. Создание социально-психологического паспорта класса и школы	*
	3. Создание банка данных по направлениям: А) многодетные семьи, Б) малообеспеченные семьи, В) неблагополучные семьи, Г) неполные семьи, Д) родители-инвалиды, Е) семьи переселенцев, мигрантов	Социальный педагог
1 раз в полугодие	4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания.	Психолог, классные руководители, соц.педагог
В течение года	5. Совместная деятельность школы и медико-педагогической комиссии по формированию здорового образа жизни <u>среди детей и родителей</u>	Кл.рук-ли, учителя физкультуры, медработник школы, врачи детской поликлиники №4
В течение года	6. Совместная деятельность школы и ОП №8: - профилактические рейды в семьи, - участи представителей ОП и работе Совета профилактики	Социальный педагог
В течение года	7. Организация горячего бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей.	Ответственный за бесплатное питание
В течение года	8. Система работы с неблагополучными семьями (по отдельному плану)	Социальный педагог

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Учеб- ный год	Виды и количество правонарушений	Виды и количе- ство пре- ступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН	Количество обучающихся, снятых с уче- та в ОПДН
2015- 2016	Административное правонарушение-5 Общественно – опасные деяния-0 (кража)	0	10	10
2016 - 2017	Административное правонарушение-7 Общественно – опасные деяния 1 (драка)	0	5	5
2017 - 2018	Административное правонарушение-15 Общественно – опасные деяния-1 (драка)	0	7	5
2018- 2019	Административное правонарушение- 7 Общественно – опасные деяния- 0 (кража)	0	4	4
2019- 2020	Административное правонарушение- Общественно – опасные деяния-1 (кража)	0	6	3

Вывод: содержание образования в МБОУ «СОШ №33» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 5 лет)

1) Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях», Курск: КИРО, 2018 г.

Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»

2) Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», № 6, 2016г., Курский институт развития образования;

3) Открытые учебные занятия участников городского конкурса «Учитель года - 2017». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»; вып. VII. В 2-частях. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – 71 с.

4) Кожура М.А., Кожура Д.М., Фомин М.С. Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс. Учебное пособие. – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 95 с.

5) Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». -Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11

Научно-методические публикации педагогических работников МБОУ «СОШ № 33»

Общее количество научно-методических публикаций педагогических работников: из расчета на одного педагога –

Публикации учителей начальной школы				
№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название статьи	Издание, год
1.	Авзина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Патриотическое воспитание как средство формирования основ гражданской идентичности личности в свете требований ФГОС НОО	Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». -Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016.-с.7-11

2.	Березина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Патриотическое воспитание как нравственный аспект в достижении личностных результатов младших школьников в рамках освоения ФГОС НОО	Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». -Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016.-с.7-11
3.	Березина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	«Формирование здорового образа жизни как залог успешного взаимодействия школы и родительской общественности»	Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. В 2 частях. Часть 1. - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018.-с.20-25
4.	Борисова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Загляните в семейный альбом...»	Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования. -Курск: МБУ «ИЦ«ЮМЭКС», 2019.
5.	Жилыева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Патриотическое воспитание как средство формирования основ гражданской идентичности личности в свете требований ФГОС НОО	Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11
6.	Жилыева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное обучение как средство обеспечения доступности математического образования в сети реализации новых образо-	Педагогический поиск. – 2016. -№6. – С.28-32

			вательных стандартов»	
7.	Жиляева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Ступеньки к патриотизму / Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (из опыта работы учителей начальных классов Курской области)	Курск: ООО «Учитель», 2016.
8.	Жиляева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Патриотическое воспитание как средство формирования основ гражданской идентичности личности в свете реализации ФГОС НОО / Социальное партнерство при реализации моделей развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семейного воспитания: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. В.С. Глевицкой [Электронный ресурс]	Курск: КИРО, 2016.-с.86-90
9.	Жиляева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Мониторинг формирования основ гражданской идентичности личности в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Ступеньки к патриотизму»	Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Организация итогового оценивания в начальной школе: опыт, проблемы, решения». - Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. - с.94-98
10.	Жиляева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Формирование здорового образа жизни как залог успешного развития ребенка в современных социокультурных условиях	Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях». - Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018.
11.	Жиляева Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Использование старинных загадок Курского края в образовательной и воспитательной деятельности педагога	Материалы I областных краеведческих чтений, посвящённых 95-летию КМА.- Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018.
12.	Лаврова Валентина Александровна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «В лучах родительского солнца»	Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IV Международной

				научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018.
13.	Любашевская Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «В лучах родительского солнца»	Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018.
14.	Любашевская Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Загляните в семейный альбом...»	Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования. - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2019.
15.	Лунева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «В лучах родительского солнца»	Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018.
16.	Макеева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Патриотическое воспитание как нравственный аспект в достижении личностных результатов младших школьников в рамках освоения ФГОС НОО	Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11
17.	Молчанова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Загляните в семейный альбом...»	Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития

				младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования. - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2019.
18.	Надеина Тамара Алексеевна	Учитель начальных классов	Ступеньки к патриотизму / Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (из опыта работы учителей начальных классов Курской области)	Курск: ООО «Учитель», 2016.
19.	Надеина Тамара Алексеевна	Учитель начальных классов	Воспитание любви к родному краю в свете реализации ФГОС НОО	Материалы Межрегиональной практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Реализация ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС НОО». -Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015. - с.99-102

Публикации учителей математики и информатики

ФИО автора, должность	Наименование публикации	Год и место опубликования
Бойко О.Б., учитель ма- тематики	Авторские (соавторские) опубликованные материалы	
	1. Статья «Рекомендации по проведению устного журнала «Математика вокруг нас»	Сборник методических материалов (в 2-х ч.) «Реализация развивающего потенциала образовательного процесса в преподавании предметов естественно-математического цикла» Курск: МКУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2017. - с.56-60
	2. Статья «Военно-патриотическое воспитание на уроках математики»	Периодическое издание МКУ «Научно-методический центр города Курска» «Методический вестник» № 1 (34) Курск: МКУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2018. – с90-95.
	3. Статья «Создание равных условий для обучения через различные формы работы, направленные на развитие способностей и творческого потенциала школьников на уроках математики»	ФГБОУ ВО «КГУ» институт непрерывного образования кафедра педагогики «Педагогика социальной справедливости: школа для всех» 2017.– С.58-63
	4. Статья «Проценты и их применение в практической деятельности»	Сборник трудов научно-практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» 2017 г. КГУ с. 17-20.
	5. Статья «Золотое сечение»	Сборник трудов научно-практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» 2017 г. КГУ с. 21-24
	6. Статья «Значение процентов в нашей жизни»	Сборник трудов научно-практической конференции школьников «Юные исследователи – научный потенциал России» 2018 г. КГУ
Кожура М.А.	1. «Опыт применения СПО в образовательном процессе»	Материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Современные проблемы информатизации образовательного процесса в Курской области», КИРО, 2017
	2. Учебное занятие по информатике в 8 классе. Тема «Циклы. Цикл с заданным условием продолжения работы»	Открытые учебные занятия участников городского конкурса «Учитель года - 2017». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»; вып. VII. В 2-х частях. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – 71 с.
	3. Учебное пособие «Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс.»	Кожура М.А., Кожура Д.М., Фомин М.С. Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс. Учебное пособие. – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 95 с.
	4. Интегрированный урок по английскому языку для 7 класса по теме: «Londonsightseen»	Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»

	5. Открытый урок по теме: «Создание запросов на выборку»	Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»
	6. Межпредметная интеграция на уроках информатики как средство развития познавательной мотивации и формирования целостного информационного пространства знаний учащегося	I Всероссийская научно-практическая конференция, КГУ, электронный сборник готовится к изданию, 2017

Публикации учителей русского языка и литературы

ФИО автора, должность	Название статьи	Издание, год
Егорова М.А.	1. «Инклюзивное обучение как средство обеспечения доступности математического образования в сети реализации новых образовательных стандартов»	Педагогический поиск. – 2016. -№6. – С.28-32
	2. Статья «Работа с частью С1 (сжатое изложение)»	Сборник «Способы актуализации аксиологического содержания учебного материала на уроках гуманитарного цикла в системе текстоориентированного подхода». В 3-х ч. Ч. 1 /Редкол. И.В. Мандрук (отв. ред.) [и др.]. – Курск: МКУ «ИЦ ЮМЭКС», 2018. с. 38-43.
	3. Статья «Развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности гуманитарного цикла»	Сборник «Способы актуализации аксиологического содержания учебного материала на уроках гуманитарного цикла в системе текстоориентированного подхода». В 3-х ч. Ч. 3 /Редкол. И.В. Мандрук (отв. ред.) [и др.]. – Курск: МКУ «ИЦ ЮМЭКС», 2018. – с. 3-10.
	4. Статья «Основы гражданско-патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы»	Сборник научных статей «Социальное здоровье подростков и молодежи: основа нравственного благополучия современного общества». Курск: Изд-во «Университетская книга», 2018. – с. 369-372
Королева Е.С.	1. Статья «Механизм взаимодействия школы и других государственных структур по профилактике жестокого обращения с детьми»	Серия «Внимание: подросток!», №8/2015. В 2-х частях. Часть 1. – Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015, с.4-12
	2. Статья «Реализация целевой программы «Здоровое поколение»: от теории к практике» в рамках проведения	Серия «Внимание: подросток!», №8/2015. В 2-х частях. Часть 1. – Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015, с.4-12
	3. Статья по итогам выступления на семинаре директоров ОУ г. Курска «Модель здоровьесозидающего и здоровьесберегающего образовательного пространства как неотъемлемая часть реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»	МБУ ИЦ «ЮМЭКС»
Витковская К.Л., учитель русского языка и литературы	1. Статья «Особенности организации урока по русскому языку в 6 классе с участием ребенка с ОВЗ»	Сборник «Способы актуализации аксиологического содержания учебного материала на уроках гуманитарного цикла в системе текстоориентированного подхода». В 3-х ч. Ч. 3 /Редкол. И.В. Мандрук (отв. ред.) [и др.]. – Курск: МКУ «ИЦ ЮМЭКС», 2018.

Публикации психолога и социального педагога

ФИО автора, должность	Название статьи	Издание, год
Рябченко Н.А., социальный педагог	1. Класный час «Все в твоих руках»	2015 г. Серия «Внимание, подросток!» №8/2015, Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска, часть 1
	2. Статья на тему: «Пиво – путь интенсивного вырождения нации»	2016 г. Серия «Внимание, подросток!» Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска
	3. Статья на тему: «Особенности работы и технологии профилактики жестокого обращения с детьми в МБОУ «СОШ №33»	2016 г. Серия «Внимание, подросток!», Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска, посвященный ответственному родительству
	4. Класный час «Что дает человеку семья»	2016 г. Серия «Внимание, подросток!», Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска, посвященный ответственному родительству
	5. Методическая разработка классного часа «Что дает человеку семья»	2016г. сайт «Солнечный свет»

Общее количество публикаций – 49. 0,8 на одного педагогического работника

4.2. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 33».

4.2.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31 августа 2020года.

Кадровый состав

1. *Общее количество педагогических работников*

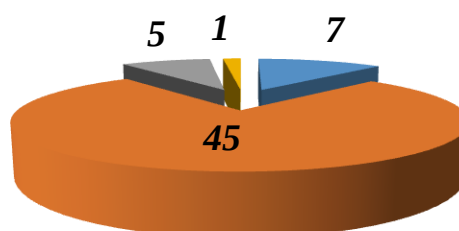
В школе работают 60 педагогов:

из них

- 4 человека руководящего состава;
- 51 учитель;
- 1 организатор-преподаватель ОБЖ,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель - логопед,
- 1 социальный педагог,
- 1 воспитатель ГПД,

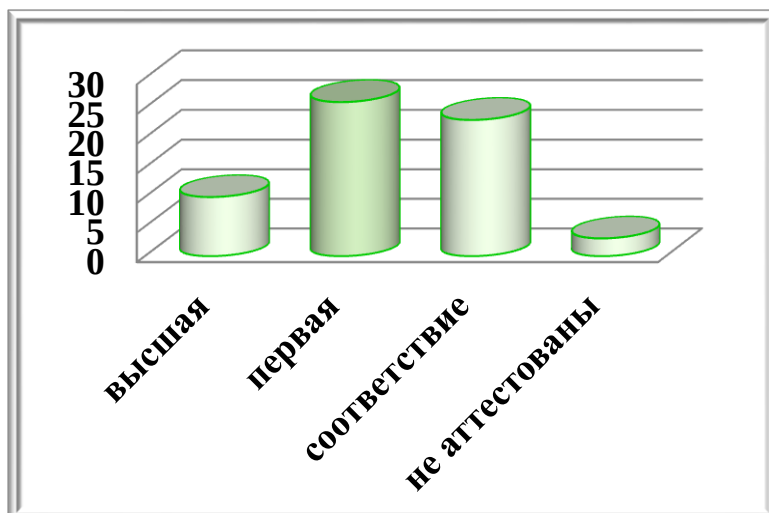
2. *Уровень образования*

- 1 – кандидат наук,
- 7 -2 высших образования,
- 45 педагогических работников имеют высшее образование,
- 7 – среднее специальное



3. *Уровень квалификации*

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек;
Первую квалификационную категорию – 26;
Соответствие занимаемой должности – 23;
Не аттестованы 1.

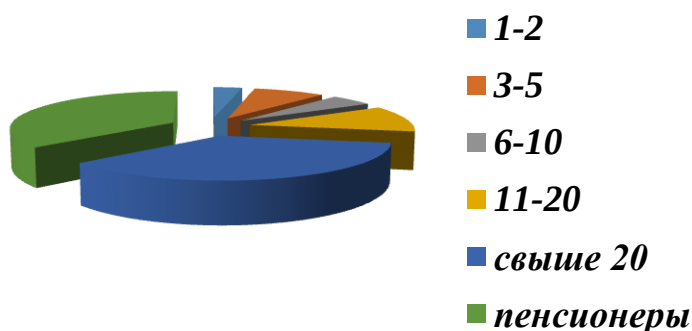


В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 1, на 1 квалификационную категорию 10 человек (8 подтвердили, 2-получили впервые).

На курсах повышения квалификации обучалось 13 человек.

4. *Характеристика по педагогическому стажу работы*

1-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20-до пенсии	пенсионеры	итого
2	5	3	8	20	22	60



5. *Возрастной состав*

до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	пенсионеры	итого
2	5	5	4	17	7	22	60

6. *Мужчины-женщины*

женщины	мужчины
57	3

7. *Награды педагогических работников школы*

Отличников образования и почетных работников общего образования – 22.
Награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 6.
Лауреатов общегородской премии «Признание» - 4.
Победителей областного конкурса «Учитель года» - 1.
Призеров городского конкурса «Учитель года» - 2.
Участников конкурсов профессионального мастерства – 2.

4.2.2. Сведения о руководителях МБОУ «СОШ № 33».

Информация о руководителе и заместителях руководителя МБОУ «СОШ № 33» г. Курска на 01.09.2020г.

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Год рождения	Общий стаж (лет)	Стаж в данном учреждении /стаж работы его руководителем (лет)	Образование
Руководитель учреждения					
1	Косторная Алла Олеговна	1974	24	22/7	высшее профессиональное, КГПУ, 1996г.
Заместители руководителя учреждения					
1	Калугина Валентина Егоровна	1954	43	38/28	высшее профессиональное, КГПИ, 1977г.
2	Егорова Марина Алексеевна	1970	29	29/11	высшее профессиональное, КГПИ, 1991г.
3	Березина Светлана Владимировна	1966	31	29/8	высшее профессиональное, КГПИ, 1989г.
4	Ефимова Наталья Александровна	1982	19	12/4	высшее профессиональное, КГУ, 2004г.
5	Королева Елена Сергеевна	1974	22	22/7	высшее профессиональное, КГПУ, 1989г.
6	Белева Ксения Сергеевна	1987	14	5/5	высшее

4.2.3. Участие отдельных педагогов в методической деятельности

2016-2017 учебный год

- На базе нашей школы 11 апреля 2017 года был подготовлен и проведен семинар педагогов гуманитарно-эстетического направления общеобразовательных учреждений по теме «Специальные образовательные условия на уроках и учебных занятиях гуманитарно-эстетического цикла как гарант качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов». **В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия**

Теоретическая часть	
Выступление	Социальная адаптация детей в условиях инклюзивного образования - Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», учитель основ православной культуры
Круглый стол	Специальные образовательные условия на уроках и учебных занятиях гуманитарно-эстетического цикла как гарант качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов»: методические аспекты (обсуждение в группах)

№ п/п	Класс	Кабинет, этаж	Уроки, учебные занятия, их тематика	Учитель, педагог
1.	5 А	каб.17, 3 этаж	Русский язык Тема «Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах»	Егорова Марина Алексеевна
2.	6 Б	каб.13, 3 этаж	Русский язык Тема «Условное наклонение глагола»	Витковская Кристина Леонидовна
3.	9 В	каб.8, 2 этаж	Русский язык Тема «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	Битюкова Марина Ивановна
4.		актовый зал, 4 этаж	Литературно-музыкальная композиция «Подвижники Русской земли. Серафим Саровский»	Косторная Алла Олеговна, Королева Елена Сергеевна

26 апреля 2017 года творческая группа в составе Косторной А.О., Егоровой М.А., Королевой Е.С. приняла участие в работе **открытой региональной учащей площадки** для учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНК, МХК (искусство), русского языка и литературы на тему **«Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»**, проводимой комитетом образования г.Курска, МКУ «Научно-методический центр г.Курска», совместно с КГУ, Курской епархией, Львовским духовно-просветительским центром, МБУК «Центр историко-культурного наследия г.Курска».

III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (28 апреля 2017 года) для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ», направленный на повышение мотивации учащихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны.. Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ №33».

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс. В этом году первые выпускники этого класса, помимо углубленного изучения профильных предметов (их преподают не только школьные учителя, но преподаватели КГУ), получили диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Финансирует данный проект предприятие «Курскхимволокно».

В апреле 2016 года в школе состоялся II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», как условие раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся, в котором приняли участие учащиеся из 18 школ города с интересными исследованиями в области химии.

В апреле 2017 года в школе состоялся III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», в котором приняли участие учащиеся из 12 школ города с интересными исследованиями в области химии. Было представлено 16 научных и исследовательских работ.

Работа обучающихся 11 класса Каляновой Анны и Косторной Дарьи «Изучение возможности очистки сточных вод от взвешенных частиц реагентом, полученным на основе природного алюмосиликатного сырья», заняла первое место в III городском профориентационном конкурсе «Профессия. Новый формат», была отмечена дипломом 1-й степени и дипломом 1-й степени в VI межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» в номинации «Химия», который проводился на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

Особенно статусным был семинар директоров общеобразовательных учреждений по теме «Опыт работы по реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения «Здоровое поколение», организованное совместно с комитетом образования города Курска, МКУ «Научно-методический центр г. Курска», Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска, проведенный на базе нашей школы.

В ходе него были проведены следующие выступления и мероприятия.

Теоретическая часть	
10.10.	«Школа – территория здоровья» <i>- Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»</i>
10.30.	«Создание территории здорового образа жизни «Здоровая школа» как пример эффективного взаимодействия городской власти, образовательных учреждений и общественных объединений» <i>- Тимофеева Елена Александровна, начальник управления по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска</i> «Результаты психологического тестирования учащихся» <i>- Нишнинадзе Ольга Олеговна, к.с.н. доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет»</i> «Модель здоровьесозидающей здоровьесберегающей образовательной среды (ЗЗОС) как неотъемлемая часть реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения «Здоровое поколение» <i>- Королева Елена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»</i>

Практическая часть			
№ группы	Кабинет, этаж	Педагогические мастерские	Модераторы групп
11.15-13.20			
1 группа	каб.4 1 этаж	Тема «Песочная терапия»	Воскобойникова О.В. , школьный педагог-психолог
2 группа	каб.12 2 этаж	Тема «Полезно. Вкусно. Красиво»	Тугова Е.Л. , учитель технологии, Ефимова Н.А. , учитель химии, к.х.н.
3 группа	каб.17 3 этаж	Тема «Здоровье глаз»	Королева Е.С. , заместитель директора по ВР, Карпенко А.А. , школьная медицинская сестра
4 группа	каб.21 3 этаж	Заседание родительской академии по теме «Угрозы сети Интернет»	Рябченко Н.А. , социальный педагог, Кожура М.А. , учитель информатики

26 апреля 2017 года творческая группа в составе Косторной А.О., Егоровой М.А., Королевой Е.С. приняла участие в работе **открытой региональной учащей площадки** для учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНК, МХК (искусство), русского языка и литературы на тему **«Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»**, проводимой комитетом образования г.Курска, МКУ «Научно-методический центр г.Курска», совместно с КГУ, Курской епархией, Львовским духовно-просветительским центром, МБУК «Центр историко-культурного наследия г.Курска».

Кроме этого, наши педагогические работники были активными участниками семинаров, проводимых научно-методическим центром и КИРО города Курска, выступали с интересными сообщениями на заседаниях МО, МС.

Всего в различных открытых мероприятиях различного уровня приняли участие 12 педагогов (некоторые по 3-4 мероприятия), это составляет 18% всего педагогического коллектива (в прошлом году 10 – 15%). Из этого следует вывод о стабильно высоком уровне профессионального мастерства, улучшении качества их работы, раскрытии их творческого потенциала, готовности делиться своими наработками. Однако не следует забывать о том, что многие учителя раскрывали свой творческий потенциал в других направлениях работы. Каждое из перечисленных мероприятий имело свои достоинства: это и высокий уровень профессионализма учителя, и активность учащихся, и использование современных средств обучения, и яркая воспитательная направленность.

2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году на базе нашей школы был проведен ряд масштабных мероприятий, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива.

- В этом году на базе нашей школы начала функционировать стажировочная площадка. В ходе её работы было проведено 2 семинара. В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия:

14 декабря 2017года

№ п/п	Класс	Мероприятие	ФИО учителя
1.	3 «А»	Окружающий мир (открытый урок) «Опора тела и движение»	Любашевская Анна Ивановна
2.	3 «Г»	Изобразительное искусство (открытый урок) «Удивительный транспорт»	Никулина Людмила Сергеевна
3.	4 «В»	Английский язык (открытый урок) «Мой день»	Яхнева Лолита Олеговна
4.	5 «Г»	Русский язык (открытый урок) «Омонимы»	Витковская Кристина Леонидовна
5.	6 «А»	Английский язык Информатика (интегрированный открытый урок) «Снимаем фильм о Лондоне»	Березуцкая Ирина Юрьевна Целикова Юлия Игоревна
6.	7 «А»	Технология, ИЗО (интегрированный открытый урок) «Ткани из химических волокон и их эксплуатационные свойства»	Тугова Елена Леонидовна Нечаева Татьяна Леонидовна
7.	7 «В»	Английский язык Информатика (интегрированное занятие по внеурочной деятельности) «Как не заблудиться в европейской столице. Путешествуем по Лондону вместе»	Плотникова Екатерина Васильевна Кожура Мария Анатольевна
8.		Общее управление работой стажировочной площадки; тематическое выступление	Косторная Алла Олеговна, директор школы, учитель
9.		Выступление на тему «Реализация программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» в образовательной среде школы»	Ефимова Наталья Александровна, учитель химии, заместитель директора по УВР
10.		Координационная работа по управлению работой стажировочной площадки; тематическое выступление	Егорова Марина Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;

22 марта 2018 года

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

09.30.	Регистрация участников семинара
09.45.-09.50.	Паспорт семинара <i>методисты областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования"</i> каб. 12
09.50.-10.10.	Визитная карточка школы <i>Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», учитель биологии и химии, учитель основ православной культуры</i> каб. 12
10.10.-10.25.	Выступление на тему «Реализация программы «Формирование ИКТ-компетентности учащихся» в образовательной среде школы» <i>Ефимова Наталья Александровна учитель химии, заместитель директора по УВР</i> каб. 12
10.30.- 12.10.	Практическая часть семинара
12.15.-12.25.	Обсуждение в группах
12.30.	Подведение итогов семинара каб. 12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Класс	Кабинет, этаж	Уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия, их тематика	Учитель
10.30. – 11.15.				
1.	9 «В»	3 этаж каб.14	Создание запросов на выборку в LibreOfficeBase (открытый урок)	Кожура Мария Анатольевна
2.	5 «Г»	2 этаж каб.12	Компьютерная графика (открытый урок)	Целикова Юлия Игоревна
11.25. – 12.10.				
3.		2 этаж каб.12	Мастер-класс: Проектирование современного урока информатики в соответствии с ФГОС	Колесниченко Ксения Анатольевна

Кроме этого, наши педагогические работники были активными участниками семинаров, проводимых научно-методическим центром и КИРО города Курска, выступали с интересными сообщениями на заседаниях МО, МС.

➤ ***IV городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (28 апреля 2018 года) для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»***, направленный на повышение мотивации учащихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны.. Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ №33».

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс. В этом году первые выпускники этого класса, помимо углубленного изучения профильных предметов (их преподают не только школьные учителя, но преподаватели КГУ), получили диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Финансирует данный проект предприятие «Курскхимволокно».

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

Всего в различных открытых мероприятиях различного уровня приняли участие 35 педагогов (некоторые по 3-4 мероприятия), это составляет 54% всего педагогического коллектива. Из этого следует вывод о стабильно высоком уровне профессионального мастерства, улучшении качества их работы, раскрытии их творческого потенциала, готовности делиться своими наработками

2018-2019 учебный год

Наши педагогические работники были активными участниками семинаров, проводимых научно-методическим центром и КИРО города Курска, выступали с интересными сообщениями на заседаниях МО, МС.

В 2014-2015 году стартовал долгосрочный проект, уникальный опыт сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ», направленный на повышение мотивации обучающихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны. В рамках этого проекта был открыт двухпрофильный(химико-математический) класс. В целях популяризации этого опыта 29 апреля 2015 года в школе был проведен I городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат».

В апреле 2016 года в школе состоялся II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», как условие раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся,

в котором приняли участие учащиеся из 18 школ города с интересными исследованиями в области химии.

В апреле 2017 года в школе состоялся III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», в котором приняли участие учащиеся из 12 школ города с интересными исследованиями в области химии. Было представлено 16 научных и исследовательских работ.

В апреле 2018 года в школе состоялся 4 городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», в котором приняли участие учащиеся из 14 школ города с интересными исследованиями в области химии. Было представлено 18 научных и исследовательских работ.

В январе 2019 года состоялся 5 открытый городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», который проводился на базе КГУ, приняли участие учащиеся из 14 школ города с интересными исследованиями в области химии. Было представлено 18 научных и исследовательских работ. Победителями этого конкурса стали учащиеся химико-математического 11Б класса Шаристанова Алина и Грачева Лилия.

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс. В этом году первые выпускники этого класса, помимо углубленного изучения профильных предметов (их преподают не только школьные учителя, но преподаватели КГУ), получили диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Финансирует данный проект предприятие «Курскхимволокно».

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

Всего в различных открытых мероприятиях различного уровня приняли участие 35 педагогов (некоторые по 3-4 мероприятия), это составляет 54% всего педагогического коллектива. Из этого следует вывод о стабильно высоком уровне профессионального мастерства, улучшении качества их работы, раскрытии их творческого потенциала, готовности делиться своими наработками. Однако не следует забывать о том, что многие учителя раскрывали свой творческий потенциал в других направлениях работы. Каждое из перечисленных мероприятий имело свои достоинства: это и высокий уровень профессионализма учителя, и активность учащихся, и использование современных средств обучения, и яркая воспитательная направленность.

31 октября 2018 года на базе МБОУ «СОШ №35» была проведена V международная научно-практическая конференция в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Организация образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». На секции №1 «Становление личностных характеристик младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» перед учителями школ города выступили Борисова Е.Н., Любашевская А.И., Молчанова С.В. с мастер-классом «Загляните в семейный альбом...». При подготовке мастер-класса использовались материалы Жилиевой М.Л., Надеиной Т.А. Учителя Авзина Т.Ю., Барина О.В., Березина С.В., Дашкова Ю.Н., Лаврова В.А., Лунева Е.А., Макеева

И.В. подготовили теоретический и практический материал по теме секции, фото и видеоматериалы, организовали выставку творческих работ учащихся. Мастер-класс готовится к печати в сборнике материалов V международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования в издательстве МКУ «ИЦ «ЮМЭКС».

В течение учебного года методическое объединение продолжило участвовать в сетевом взаимодействии между учителями школ № 33, 7, 18, 45, 51, прогимназии «Радуга» по теме «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». Тема секции «Туристско-краеведческая деятельность младших школьников во внеурочное время в соответствии с ФГОС НОО».

11 апреля 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 33» в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска состоялась творческая гостиная «Душа соловьиного края». В мероприятии приняли участие родители, ученики и педагоги школ №33, 18, 45, 51, прогимназии «Радуга». Ответственные за проведение мероприятия: Жилиева М.Л., Лаврова В.А., Андреева А.В., Борисова Е.Н., Березина Т.А., Макеева И.В., Березина С.В., Барина О.В., Новосельцева И.В.

10 июня 2019 года в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска был проведен туристический квест «По тропинкам малой родины». Ответственные за проведение мероприятия: Жилиева М.Л., Надеина Т.А., Авзина Т.Ю., Дашкова Ю.Н.

Учителя и учащиеся школы № 33 приняли участие в следующих мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия:

№ п/п	Дата	База	Тема мероприятия	Форма реализации	Учителя, осуществлявшие взаимодействие
1	12.12. 2018 г.	МБОУ «СОШ №18»	«Наша школа-юбилей»	Квест-игра	Борисова Е.Н.
2	Февраль 2019 г.	МБОУ «СОШ №7»	«Улица, на которой я живу»	Конкурс рисунков	Жилиева М.Л. Надеина Т.А. Березина С.В. Березина Т.А.
3	24.04. 2019 г.	МБОУ «СОШ №51»	«Курск – театральный»	Театральное ревю	Надеина Т.А.
4	24.04. 2019 г.	МБОУ «СОШ №51»	«Создание виртуальной экскурсии и виртуального маршрута»	Мастер-класс	Надеина Т.А.
5	Апрель 2019 г.	МБОУ «СОШ №18»	«Маленькие герои большой войны»	Социальный патриотический проект	Жилиева М.Л. Березина Т.А. Барина О.В.
6	27.05. 2019 г.	МБОУ «СОШ №45»	«Курские промыслы на весёлой ярмарке»	Игра-путешествие	Березина Т.А.
7	07.06. 2019 г.	МБОУ «СОШ №45»	«Старые традиции, а юная душа»	Экскурсия	Жилиева М.Л.

25 марта 2019 года ученик 2 В класса Богомолов Иван (учитель Борисова Е.Н.) принял участие в городских соревнованиях по шахматам «Юный гроссмейстер», проведенных на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга».

Учитель начальных классов Макеева И.В. приняла участие в городской целевой программе «Безопасная дорога детства», в рамках которой команда учеников 2 Г класса заняли 3 место.

Ученик 3А класса Долженков Тимофей (учитель Березина С.В.) стал победителем городского этапа областного конкурса сочинений «Моя семья» в номинации «Семейный альбом».

30 октября 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 61» была проведена VI международная научно-практическая конференция в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». На секции №7 «Туристско-краеведческая деятельность младших школьников во внеурочное время в соответствии с ФГО НОО» перед учителями школ города выступила Надеина Т.А. по теме «Туристско-краеведческая деятельность как средство приобщения младших школьников к культуре и традициям родного края в свете реализации ФГОС НОО». Барина О.В., Березина Т.А., Жилева М.Л. провели мастер-класс «Говорящие находки». При подготовке выступления и мастер-класса использовались материалы Березиной С.В. Учителя Авзина Т.Ю., Борисова Е.Н., Лаврова В.А., Лунева Е.А., Любашевская, А.И., Макеева И.В., Молчанова С.В. подготовили теоретический и практический материал по теме секции, фото и видеоматериалы, организовали выставку творческих работ учащихся. Мастер-класс готовится к печати в сборнике материалов VI международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования в издательстве МКУ «ИЦ «ЮМЭКС».

В течение учебного года методическое объединение продолжило участвовать в сетевом взаимодействии между учителями школ № 33, 8, 9, 28, 29, 35, 45, 47, 57, Курской православной гимназии по теме «Начальная школа сегодня: достижения и проблемы». Тема секции «Формирование гражданской идентичности младших школьников средствами краеведения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО».

18 марта 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 33» в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов общеобразовательных учреждений города Курска состоялись краеведческие посиделки «Секреты бабушкиного сундука» В мероприятии приняли участие родители, ученики и педагоги школ № 33, 9, 57, 45, 29, 47, Курской православной гимназии. Ответственные за проведение мероприятия: Березина С.В., Жилева М.Л., Авзина Т.Ю., Андреева А.В., Борисова Е.Н., Макеева И.В., Барина О.В., Лунева Е.А.

В рамках сетевого взаимодействия был создан долгосрочный проект-фоторепортаж «Родного города черты». В нем приняли участие учителя и учащиеся школ № 33, 9, 28, 29, 57, 35, 45. Ответственные за создание проекта: Жилева М.Л., Березина С.В.

Ученик 4 А класса Долженков Тимофей (учитель Березина С.В.) занял II место в номинации «Семейный альбом» конкурса «Создаем домашний музей», проведенного в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная».

Учащиеся 4 А класса (учитель Березина С.В.) Кожура Варвара (1 место), Бобровская Анна (2 место), Долженков Тимофей (участник) стали победителями и призерами городского конкурса «Растим родословное древо», проведенного в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная».

Учащиеся 4 А класса Секерина Арина (Лауреат 1 степени), Иваченкова Ульяна (Лауреат 3 степени) и 2 В класса Спицын Захар (Диплом 1 степени) стали победителями и призерами городского конкурса чтецов в рамках 34-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

13 марта 2020 года команда 4 А класса «Радуга» (учитель Березина С.В.) стала победителем муниципального конкурса «Семья – ГоТОВА!» Спортивная программа была построена на элементах комплекса норм ГТО и базовых упражнениях.

Во время работы в дистанционном режиме учащиеся начальной школы приняли активное участие в дистанционных творческих конкурсах, фестивалях, челленджах и флешмобах: «Спасибо за победу!», «Великая Победа!», «Планета детства», «Струны памяти», «Ты гений», «Гордость России», «День Победы глазами детей», «Обними ребенка с книгой!», «Окна Победы», «Пасхальная радость», «Вид из окна».

Ученица 4 А класса Жидких Ксения награждена Дипломом за III место в областном конкурсе видеороликов «Нет помехи никогда, спорту мы верны всегда» в номинации «Я и моя спортивная семья» (учитель Березина С.В.)

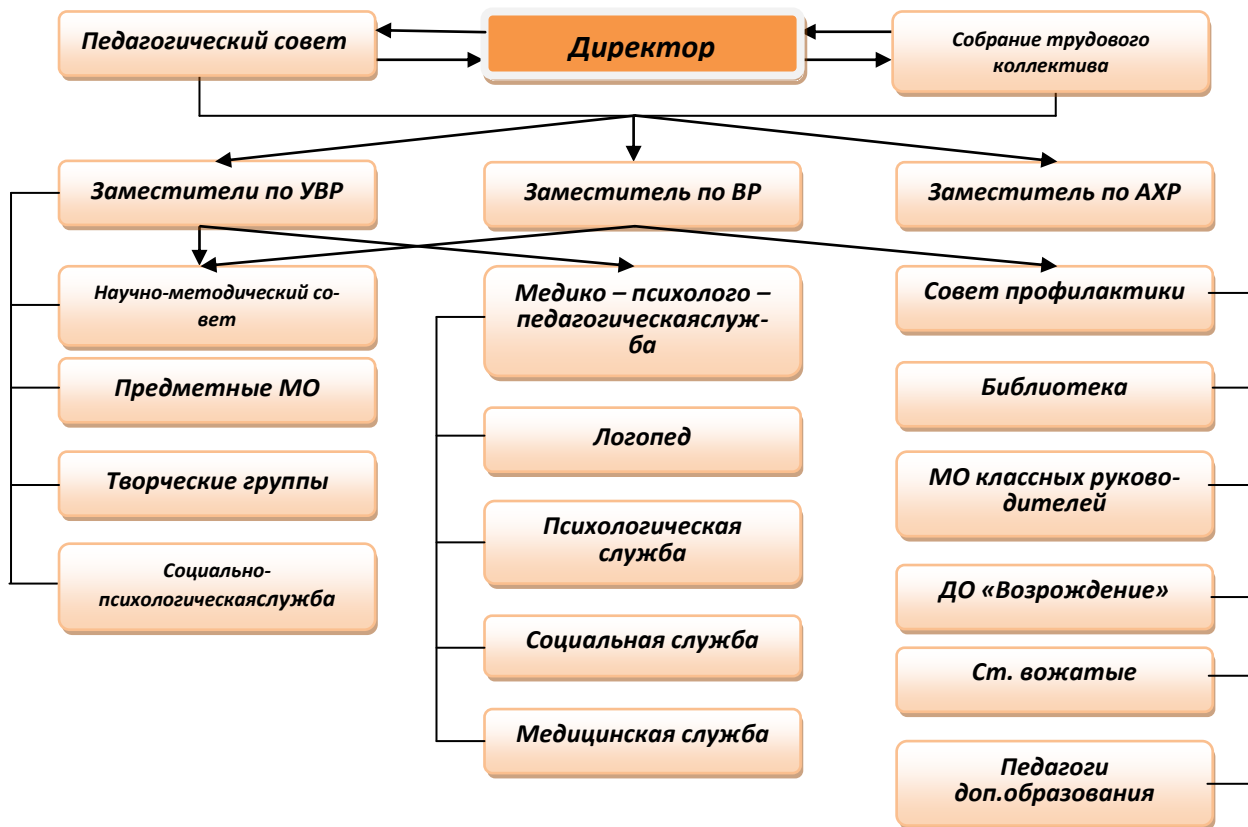
Учитель Макеева И.В. с командой 3 Г класса участвует во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

Учитель Жиляева М.Л. заняла III место городском смотре-конкурсе программ лагерей в номинации «Программа лагеря, организованного образовательной организацией (с дневным пребыванием)».

С 2017 года на базе школы под руководством областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» начала функционировать стажировочная площадка, в рамках которой педагогом-психологом Воскобойниковой Олесей Валерьевной был проведен ряд семинаров для педагогов-психологов города Курска и Курской области.

В 2019 году инициативная группа нашей школы стала победителем третьего этапа Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, проводимого Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов в номинации «Наука и образование»: *«Научно-производственное сообщество «АСТАТ» как форма сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ – Предприятие»* (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Курск).

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).



4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

4.4.1.Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Персональные компьютеры	114	107 – учебный процесс, 5 - управление, 2 - бухгалтерия
Из них - ноутбуки	90	82– учебный процесс, 6 - управление, 2 – обеспечивает общешкольные мероприятия
Мультимедийные проекторы	19	17– учебный процесс, 2 – обеспечивает общешкольные мероприятия
Интерактивные доски	7	7 – учебный процесс
Принтеры	8	8– управление
Сканеры	1	1 - управление
МФУ	16	5 – управление, 11 – учебный процесс
Мультимедийная цифровая панель	4	4 – учебный процесс

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

В соответствии с положениями ФГОС ОО материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 33» обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Состояние материально-технических условий реализации основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 33» отвечает характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствует возрастным особенностям и возможностям учащихся и позволяет обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся.

Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 33»: учебные кабинеты школы оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием для создания целостного образовательного пространства, включающего урочную, внеурочную и информаци-

онно-образовательные среды, необходимой для реализации основных образовательных программ общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Материально-техническое обеспечение ОУ содержит полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности и является оптимальным для достижения планируемых результатов общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Анализ имеющегося материально-технического оснащения реализации основной образовательной программы школы показал следующее: материально-техническое оснащение школы в целом позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- 30 классных комнат (включая мастерские), 28 кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью и досками;
- спортзал для занятий ОФП, спортивная площадка;
- актовый зал;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 1 лингофонный кабинет;
- 4 кабинета с интерактивной доской;
- видеотека, медиатека;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии, причем по каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов;
- музей Боевой славы имени Позднякова Олега;
- медицинский кабинет;
- столовая на 100 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы;
- библиотека с книжным фондом -18 458 единицы;
- фонд учебников по всем предметам с 1 по 11 класс;
- все учащиеся школы в новом учебном году были обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
- 100% учебных кабинетов школы оснащены компьютерами. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение;
- имеется лингофонный кабинет.

Для обеспечения УВП школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Магнитофон	10
2	Телевизор	22
3	Плеер	2
4	Компьютер ПВМ	114
5	Ноутбук	90
6	Принтер	8
7	Акустическая система	1

№ п/п	Наименование	Кол-во
8	Сплин-система	1
9	Мультимедийный проектор	19
10	Интерактивная доска	7
11	Музыкальный центр	5
12	Фотоаппарат, видеокамера	2
13	Мультимедийная цифровая панель	4
14	Сканер	2

Оборудование кабинета коррекционной работы

Наименование основного средства	Количество	Наименование основного средства	Количество
Стол ученический двухместный	1+1	Документ камера	1
Стол ученический двухместный	1+1	Доска магнитно-маркерная (100x150)	1
Стол ученический двухместный	1+1	Сенсорный уголок (воздушно-пузырьковая колонна, мягкое основание, 2 безопасных зеркала)	1
Стол ученический двухместный	1+1	Тактильная игра «Рисуем на песке»	1
Мягкий модуль	1	Логопедический столик	1
Лабиринт проволочный	1	Механическая беговая дорожка Лесо	1
Стол компьютерный для работы ученика с ОВЗ	1	Магнитный велотренажер	1
Доска магнитно-маркерная поворотной- передвижная (90x60)	1	Шкаф закрытый для документов	1
Тренажер для развития координации движений «Шагомобиль»	1	Шкаф закрытый для документов	1
Аппарат по коррекции речи и лечения заикания АКР - 01Монолог	1	Стул ученика	33
Балансировочная доска с лабиринтом	1	Стул офисный	3
МФУ Лазерный HP LaserProM125	1	Стол ученика одноместный	3
Ноутбук Lenovo G 5070	1	Доска интерактивная Mimi-oBoard 78	1
Проектор мультимедийный СРЕХ250N в комплекте с кронштейном и кабелем HDMI	1	Акустические колонки	1

Сопоставительный анализ имеющихся материально-технических условий с требованиями ФГОС ОО приведен в таблице:

Перечень материально-технических условий	Должно быть по ФГОС	Имеется
-Наличие учебных кабинетов.	30	+
- Оснащенность учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов	30	+
-Наличие лекционных аудиторий	1	-
-Наличие и материально-техническое оснащение (%) помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские, лаборатории, демонстрационные залы)	100%	80%
-Наличие помещений, необходимых для реализации учебной и внеурочной деятельности (актовый зал, спортивный зал, комната детского творчества, биб-	4	+

лиотека)		
-Наличие помещений, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	+	+
Наличие помещений, необходимых для осуществления питания и медицинского обслуживания (столовая, медкабинет, комната психологической разгрузки, логопедический кабинет)	+	+
-Наличие гардеробов, санузлов, мест личной гигиены	+	+
-Наличие участка с необходимым набором оснащенных зон	+	+
-Условия соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к: • Размещению ОУ; • Территории ОУ; • Зданию ОУ; • Оборудованию помещений ОУ; • Воздушно-тепловому режиму ОУ; • Естественному и искусственному освещению; • Водоснабжению и канализации; • Помещениям и оборудованию ОУ, размещенных в приспособленных зданиях; • Режиму образовательного процесса; • Организации медицинского обслуживания обучающихся; • Санитарному состоянию и содержанию ОУ • Соблюдению санитарных правил.	+	+

Материально-техническая база		
Требования к:	Соответствует	Не соответствует
участку (территории) образовательного учреждения;	90%	10%
зданию образовательного учреждения;	90%	10%
помещению библиотеки;	80%	20%
помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	80%	20%
помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;	70%	30%
актовому залу	90%	10%
спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;	100%	0%
помещениям для медицинского персонала;	100%	0%
мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;	80%	20%
расходным материалам и канцелярским принадлежностям.	100%	0%

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса		
Возможность для:		
создания и использования информации	100%	0%
проведения экспериментов	90%	10%
исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	50%	50%
физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	90%	10%
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;	100%	0%
проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	100%	0%
организации отдыха и питания.	100%	0%
Информационно-образовательная среда		
Включает		
планирование образовательного процесса;	100%	
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;	80%	20%
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	100%	0%
взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	100%	0%
Учебно-методическое обеспечение		
Включает		
Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	100%	0%
Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	100%	
Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания	80%	20%

Таким образом, анализ материально-технического обеспечения школы для реализации ФГОС свидетельствует о том, что в школе проводится целенаправленная работа школы по усовершенствованию оснащения образовательного процесса материально-технической, информационной, учебно-методической базой.

4.4.4. Библиотечный фонд

Школьная библиотека

Школьная библиотека организована в основном здании школы, имеет отдельный вход и санузел. Есть отдельное помещение читального зала и книгохранилища. Имеется оборудование для просмотра электронных наглядных пособий библиотечного фонда.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки	Из них:			
	учащихся			Педагогов и других сотрудников
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
862	443	295	60	64

Состояние библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки	20142 экз.
из них:	
учебная литература	13248 экз.
учебно-методическая литература	3350 экз.
справочная литература	434 экз.
художественная литература	3110 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся:

- книга суммарного учета фонда библиотеки,
- книга суммарного учета учебного фонда,
- папка «Акты на списание»,
- акты передачи учебников по классам,
- журнал учета выдачи по классам
- инвентарные книги,
- картотека учета учебников,
- читательские формуляры.

Заключён договор на обслуживание по МБА.

Доступ в школьную библиотеку для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей входа в школьную библиотеку. При необходимости возможна организация переносных выставок в кабинете коррекционной работы.

Обеспеченность учащихся учебной и художественной литературой

Книжный фонд (экз.)	Всего 20142 экз.	% обеспеченности		
		уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
учебники	13248 экз.	100	100	100
учебно-методическая литература	3350 экз.	100	100	100
художественная	3110 экз.	100	80	80
подписная	3	0	0	0
электронные издания (CD)	434	100	2	1

4.5. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33»

4.5.1. Здания

Тип здания	
Общая площадь	3698 м ² , 750 м ²
Вид права	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Инфраструктура школы

МБОУ «СОШ №33» имеет:

Здания		– 2
в них:	учебных кабинетов	– 30
	компьютерный класс	– 2
	спортивный зал	– 1
	актовый зал	– 1
	мастерская	– 1
	кабинет психолога	– 1
	кабинет логопеда	– 1
	кабинет коррекционной работы	– 1
	библиотека	– 1
	раздевалки	– 3
	буфет	– 1
	столовая	– 1
	медицинский кабинет	– 1
	музей боевой славы им. О. Позднякова	– 1
	Спортивная площадка на территории школы	– 1
	Детская игровая площадка на территории школы	– 1

Характеристики школьных зданий:

Основное здание школы – четырехэтажное кирпичное строение с цокольным этажом, четыре эвакуационных выхода, два крыльца. Основной вход оборудован специализированным подъемником для людей с ОВЗ.

В здании проведены телефонные линии и Интернет. Здание оборудовано сигналом пожарного оповещения. Пропускной режим в школу – только по предъявлению паспорта, также установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожного вызова.



Второе здание школы – двухэтажное кирпичное здание, четыре эвакуационных выхода. В здании проведена телефонная линия. Здание оборудовано сигналом пожарного оповещения. Пропускной режим в здание также по предъявлению паспорта, установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожного вызова.



МБОУ «СОШ №33» не имеет филиалов и общежитий.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

На основании приказа Президента Российской Федерации все обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим бесплатным питанием.

155 человек обеспечиваются бесплатным питанием. Это такие категории как дети из малообеспеченных и многодетных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (беженцы, дети с ОВЗ).

Охват буфетной продукцией – 100%.

Пищеблок полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Работают 1 завпроизводством, 1 повар, 1 посудомойка, 1 буфетчица.

Обеденный зал рассчитан на 65 мест. Санитарное состояние столовой и производственного цеха в хорошем состоянии, соответствует санитарным нормам: полы в помещении и мебель – чистые, зал уютный, просторный. При входе обеденный зал обеспечен рядом умывальных раковин.

Столовая оснащена духовыми шкафами, что позволяет ежедневно обеспечивать учащихся свежей выпечкой.

Доступ в школьную столовую для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей здания начальной школы, в котором располагается столовая. При необходимости возможна организация горячего питания для данной категории в школьном буфете (основное здание школы).

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ №33».

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский и процедурный кабинеты, логопедический, психологический кабинеты. Квалифицированную помощь оказывает медсестра. Медицинский кабинет осуществляет мони-

торинг состояния здоровья обучающихся. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Заболеваемость обучающихся школы

№ п/п	Наименование классов болезней	Зарегистрировано больных с данным заболеванием		Состоит под диспансер- ным наблю- дением
		всего	В том числе с диагно- зом, установленным впервые	
за 2018 год				
1	Заболеваний всего	726	517	209
	в том числе:			
2	Инфекционные и паразитарные	47	47	0
3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие им- мунный механизм	0	0	0
4	Болезни эндокринной системы, расстрой- ства питания и нарушения обмена ве- ществ	22	5	17
5	Психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0
6	Болезни нервной системы	26	5	21
8	Болезни глаза и его придаточного аппара- та	51	4	47
9	Болезни уха и сосцевидного отростка	4	1	3
10	Болезни системы кровообращения	4	2	2
11	Болезни органов дыхания	426	419	7
12	Болезни органов пищеварения	46	16	30
13	Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	2	4
14	Болезни костно-мышечной системы и со- единительной ткани	68	8	60
15	Болезни мочеполовой системы	12	2	10
16	Врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения	8	1	7
17	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	5	5	0
18	Новообразования	1	0	1
19	Средняя численность контингента за год	857		
за 2019 год				
1	Заболеваний всего	690	492	198
	в том числе:			
2	Инфекционные и паразитарные	48	48	0
3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие им- мунный механизм	3	1	2
4	Болезни эндокринной системы, рас- стройства питания и нарушения обмена веществ	21	4	17
5	Психические расстройства и расстрой- ства поведения	0	0	0
6	Болезни нервной системы	24	4	20
8	Болезни глаза и его придаточного аппа-	49	3	46

	рата			
9	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	0	3
10	Болезни системы кровообращения	3	1	2
11	Болезни органов дыхания	412	407	5
12	Болезни органов пищеварения	42	10	32
13	Болезни кожи и подкожной клетчатки	4	1	3
14	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	56	6	50
15	Болезни мочеполовой системы	12	2	10
16	Врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения	8	1	7
17	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	4	4	0
18	Новообразования	1	0	1
19	Средняя численность контингента за год	891		
за 2020 год				
1	Заболеваний всего	728	518	210
	в том числе:			
2	Инфекционные и паразитарные	47	47	0
3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	2	1	1
4	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	22	5	17
5	Психические расстройства и расстройства поведения	0	0	0
6	Болезни нервной системы	26	5	21
8	Болезни глаза и его придаточного аппарата	51	4	47
9	Болезни уха и сосцевидного отростка	4	1	3
10	Болезни системы кровообращения	4	2	2
11	Болезни органов дыхания	426	419	7
12	Болезни органов пищеварения	46	16	30
13	Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	2	4
14	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	68	8	60
15	Болезни мочеполовой системы	12	2	10
16	Врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения	8	1	7
17	Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин	5	5	0
18	Новообразования	1	0	1
19	Средняя численность контингента за год	949		

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

	Учебные годы	Количество несчастных случаев	Причины
Работники	2017-2018	-	-
	2018-2019	-	-
	2019-2020	-	-
Обучающиеся	2017-2018	3	Падение на уроках физкультуры, неосторожное обращение с мячом, несоблюдение правил поведения в школе
	2018-2019	0	
	2019-2020	2	

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

V. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ «СОШ № 33»

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Динамика результатов ЕГЭ

Сравнительные результаты единого государственного экзамена **по русскому языку**

2017-2018 учебный год	78
2018-2019 учебный год	76
2019-2020 учебный год	75

Сравнительные результаты единого государственного экзамена **по математике**

2017-2018 учебный год	52
2018-2019 учебный год	58
2019-2020 учебный год	53

Результаты ЕГЭ по выбору были следующие:

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Справились с заданиями	Средний балл	Самый высокий балл
Литература	Лапшикова С.И.	3	3	97	75
Английский язык	Березуцкая И.Ю. Ермошин Д.А.	5	5	72	99
История	Громова Г.В.	8	8	54	77
Обществознание	Громова Г.В.	20	15	55	93
Физика	Лагутинская А.И.	3	3	76	87
Химия	Тарасова Т.В.	8	8	48	87

Результаты олимпиад

Начальные классы 2019-2020 учебный год

3 марта 2020 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад

Рейтинг участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
(учащиеся, набравшие более 50% от максимального количества баллов)
Максимальный балл - 33

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Учитель
1.	Фефелов	Максим	Евгеньевич	02.07.2009 г.	4 А	26	Березина С.В.
2.	Феофилов	Фёдор	Витальевич	21.07.2009 г.	4 А	25,9	Березина С.В.
3.	Бледнова	Мария	Константиновна	11.06.2009 г.	4 Б	25	Клещевская С.А.
4.	Бобровская	Анна	Романовна	10.02.2009 г.	4 А	24,5	Березина С.В.
5.	Ходыревская	Марина	Павловна	29.07.2009 г.	4 Г	24,5	Авзина Т.Ю.
6.	Долженков	Алексей	Сергеевич	28.02.2009 г.	4 Б	24,5	Клещевская С.А.
7.	Марков	Даниил	Фёдорович	16.03.2009 г.	4 В	24,3	Барина О.В.
8.	Ларионова	Полина	Евгеньевна	16.01.2009 г.	4 В	21,8	Барина О.В.
9.	Секерина	Арина	Денисовна	13.05.2009 г.	4 А	21,4	Березина С.В.
10.	Плотников	Артём	Сергеевич	23.04.2009 г.	4 Б	21,3	Клещевская С.А.
11.	Скворцова	София	Константиновна	18.05.2009 г.	4 Г	20,9	Авзина Т.Ю.
12.	Фридман	Елизавета	Александровна	01.02.2009 г.	4 В	20,9	Барина О.В.
13.	Гуторов	Артём	Александрович	17.01.2009 г.	4 Б	20,3	Клещевская С.А.

14.	Иваченкова	Ульяна	Игоревна	18.03.2010 г.	4 А	19,3	Березина С.В.
15.	Дроздов	Владислав	Даниилович	31.08.2009 г.	4 В	16,5	Барина О.В.

Рейтинг участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
(учащиеся, набравшие более 50% от максимального количества баллов)
Максимальный балл - 39

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Учитель
1.	Агошков	Филипп	Александрович	15.02.2009г.	4 А	20	Березина С.В.

В 2019-2020 учебном году школьные олимпиады были проведены по всем предметам. В них приняли участие 263 учащихся 5-11 классов школы (с учетом того, что один ребёнок учитывается один раз, независимо от того, в скольких олимпиадах он принимал участие).

Предмет	Количество участников	Победителей	Призеров
Русский язык	69	7	17
Литература	54	5	11
Английский язык	37	3	8
Математика	88	1	8
Информатика и ИКТ	20	3	4
История	25	5	7
Обществознание	20	3	9
География	27	0	6
Физика	16	2	3
Биология	29	2	5
Химия	10	0	3
ОБЖ	14	1	2
Физ. Культура	27	7	11
Технология	24	4	5
ОПК	15	5	8

Победителем регионального этапа олимпиады по технологии 2019 года стала Колесниченко Наталья, ученица 8 класса (учитель – Тутова Е.Л.)

Победителями муниципального уровня олимпиады стали:

- по литературе: Колесниченко Н. (9 класс), Целикова Д. (10 класс);
- по истории: Целикова Д. (10 класс);
- по биологии: Елисеева В. (11 класс).

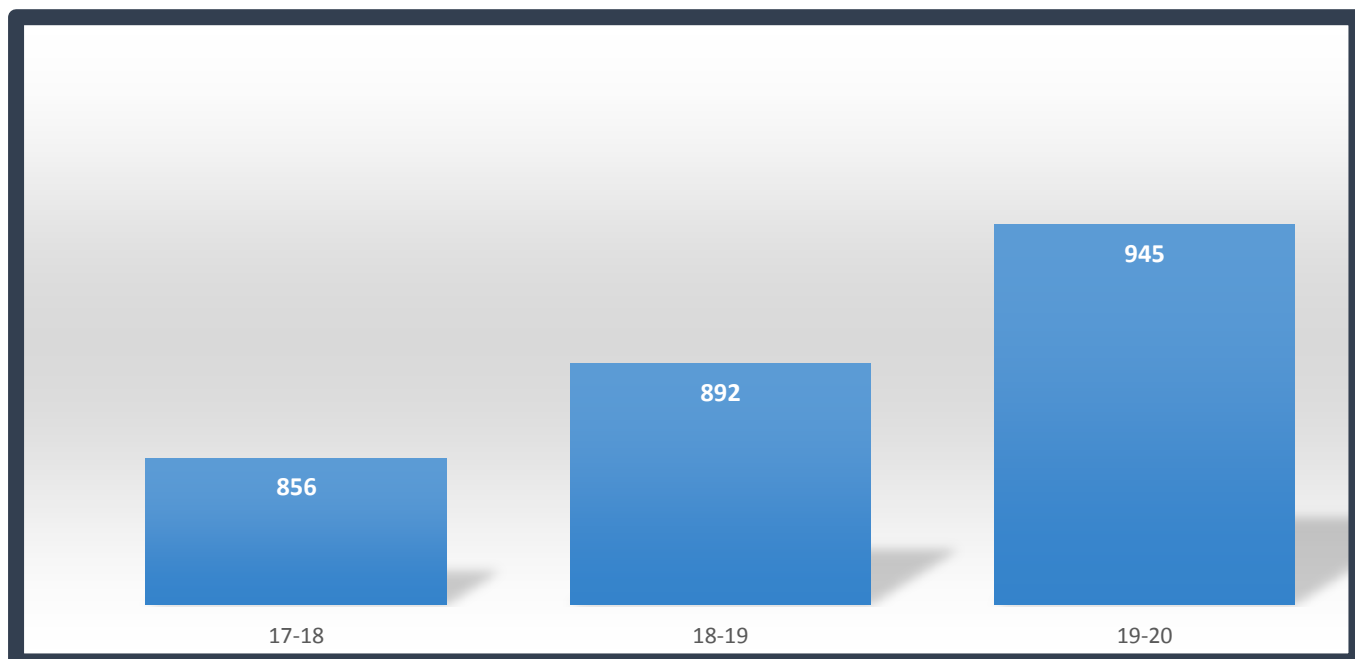
5.3. Результаты учебно-воспитательного процесса

Сохранение контингента учащихся

2017-2018 учебный год – 856

2018-2019 учебный год – 892

2019-2020 учебный год – 945

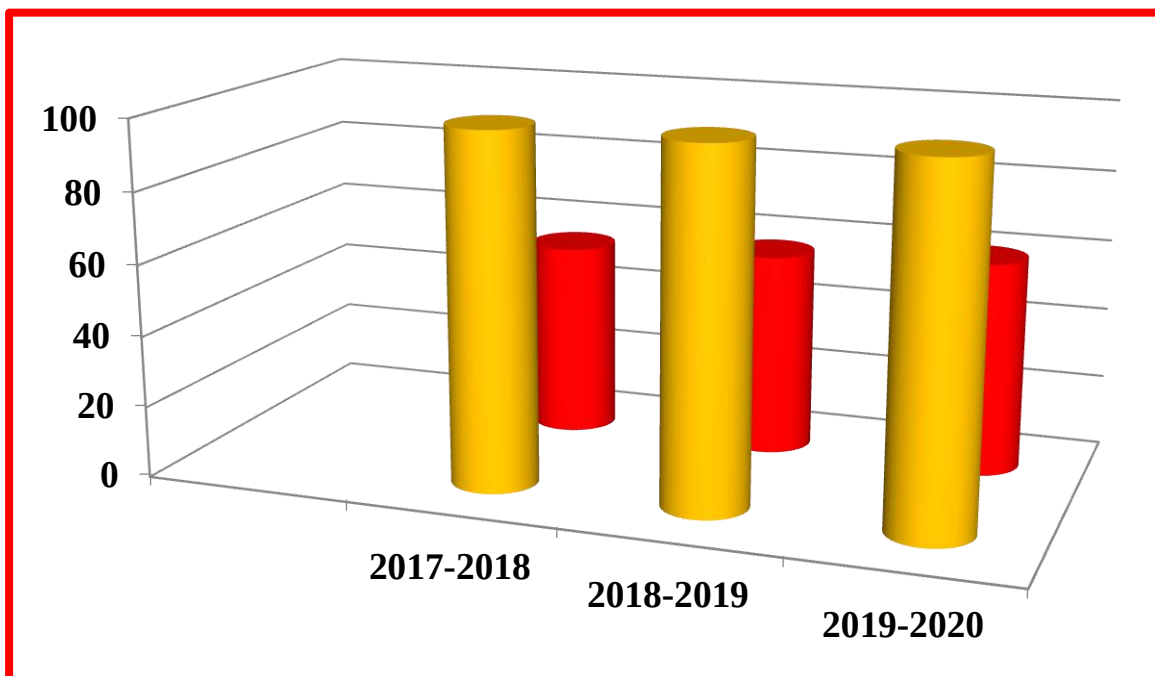


Качество образования в цифрах

	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018 учебный год	94	255	286	4
2018-2019 учебный год	115	268	290	1
2019-2020 учебный год	116	312	288	0

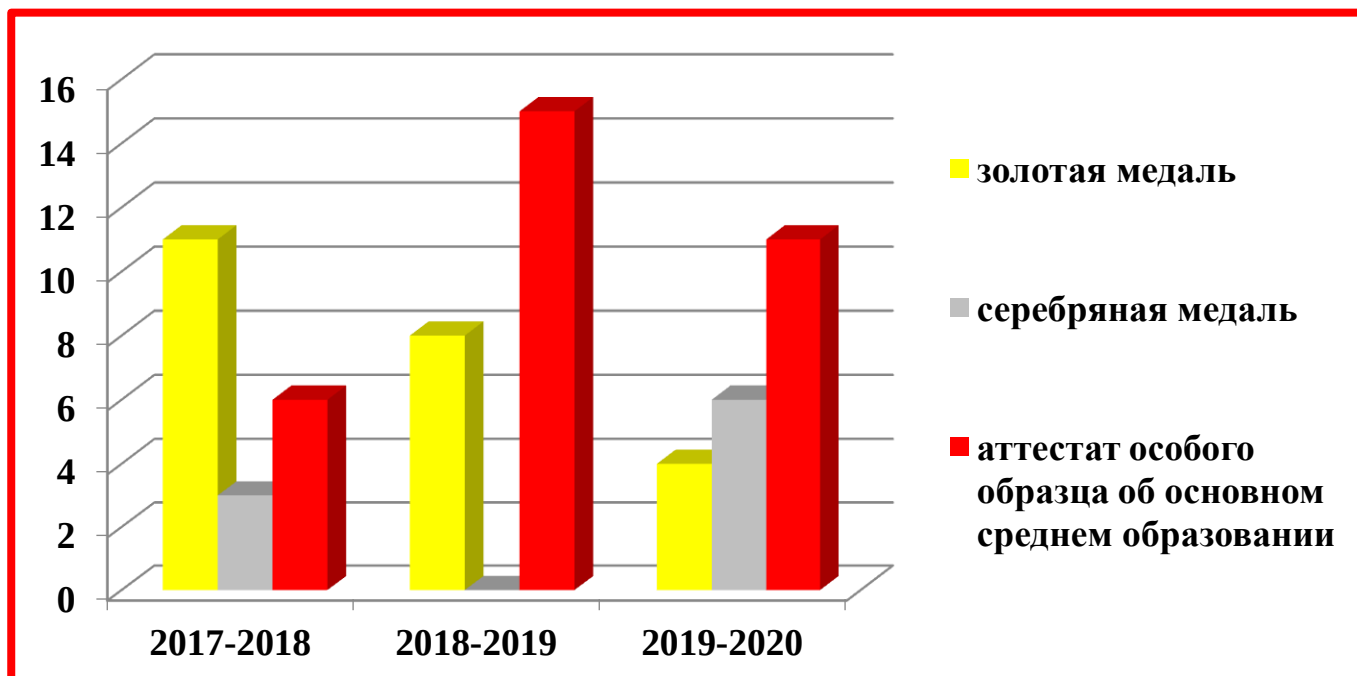
Качество образования в %

	% успеваемости	% качества
2017-2018 учебный год	99,4	54,6
2018-2019 учебный год	99,9	57
2019-2020 учебный год	100	60



Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, и выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями

Параметры статистики		Золотая медаль	Серебряная медаль	Общее число медалистов	% выпускников, получивших медаль	Аттестат особого образца об ООО	% выпускников, получивших аттестат особого образца об ООО
2017-2018 учебный год	9 класс	*	*	*	*	6	9%
	11 класс	11	3	14	39%	*	*
2018-2019 учебный год	9 класс	*	*	*	*	15	23%
	11 класс	8	0	8	22%	*	*
2019-2020 учебный год	9 класс	*	*	*	*	11	17%
	11 класс	4	6	10	28%	*	*



5.4. Информация о поступлении выпускников МБОУ «СОШ №33» в учреждения профессионального образования.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	36	35	36
Поступили в ВУЗы	33	31	35
Обучаются на бюджетной основе	25	17	32
Обучаются на внебюджетной основе	8	14	3
Поступили в ссузы	2	0	1
Обучаются на бюджетной основе	2	0	1
Обучаются на внебюджетной основе	0	0	0

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (ПО КАЖДОМУ РАЗДЕЛУ)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МБОУ «СОШ №33» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

Председатель

комиссии по самообследованию

_____ Косторная А.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР

_____ Белёва К.С.

Заместитель директора по УВР

_____ Целикова Ю.И.

Заместитель директора по УВР

_____ Егорова М.А.

Заместитель директора по УВР

_____ Ефимова Н.А.

Заместитель директора по УВР

_____ Березина С.В.

Заместитель директора по ВР

_____ Королёва Е.С.

Главный бухгалтер

_____ Кожемякина Н.А.

Заведующий канцелярией

_____ Коршина Г.А.

Руководители МО:

_____ Бойко О.Б.

_____ Рышкова Е.Е.

_____ Громова Г.В.

_____ Тарасова Т.В.

_____ Березуцкая И.Ю.

_____ Жилыева М.Л.

Пронумеровано и прошито

107 (*сво семь*) листов

Директор МБОУ «СОШ № 33»
(А.О. Косторная)

