

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 8
от 18.04. 2022 года
Председатель педагогического совета
Е.А. Егорова (М.А. Егорова)

Утвержден
приказом № 65
от 18.04. 2022 года
Директор
МБОУ «СОШ №33» г. Курска
А.О. Косторная



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

**Курск
2022 г.**

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33».	3
2.	Отчёт о самообследовании.	4
2.1.	Нормативная база процедуры самообследования.	4
2.2.	Разделы отчета о результатах самообследования.	4
2.2.1.	Оценка образовательной деятельности.	5
2.2.2.	Структура и система управления организацией.	8
2.2.3.	Содержание и качество подготовки учащихся.	11
2.2.4.	Организация учебного процесса.	37
2.2.5.	Востребованность выпускников.	60
2.2.6.	Кадровое обеспечение.	62
2.2.7.	Учебно-методическое обеспечение.	64
2.2.8.	Библиотечно-информационное обеспечение.	69
2.2.9.	Материально-техническая база.	70
2.2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.	82
2.2.11.	Общие выводы.	84

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 33»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

1.3. Телефон: 8(4712)24-04-05, 8(4712)24-04-44, факс: 8(4712)24-04-35.

1.4. Устав утвержден приказом комитета образования города Курска от 23 декабря 2015 года №1273.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 № 000230719, 30.09.2002 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001635923, 10.12.2011, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Курску, ОГРН 1024600942805;

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 46 АН №993544, 24.07.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; серия 46 АП №063387, 26.02.2014 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №0000621, дата выдачи 09.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2459.

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ №33» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 № 0000086, 27.03.2015 г, дата выдачи 27.03.2015 г. срок действия до 26.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1402.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ №33»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Выводы и рекомендации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.1. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ «СОШ № 33» проведено самообследование за 2021 год.

Процедуру самообследования МБОУ «СОШ № 33» проводило на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБОУ «СОШ № 33» процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора МБОУ «СОШ № 33» о проведении самообследования.
- Приказ директора МБОУ «СОШ № 33» об утверждении отчета о проведении самообследования.

2.2. Разделы отчета о результатах самообследования:

- 2.2.1. Оценка образовательной деятельности,
- 2.2.2. Структура и система управления организацией,
- 2.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся,
- 2.2.4. Организации учебного процесса,
- 2.2.5. Востребованность выпускников,
- 2.2.6. Кадровое обеспечение,
- 2.2.7. Учебно-методическое обеспечение,
- 2.2.8. Библиотечно-информационное обеспечение,
- 2.2.9. Материально-техническая база,
- 2.2.10. Внутренняя система оценки качества образования.
- 2.2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.2.1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «СОШ № 33» реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, включая адаптированные, а также программа дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые МБОУ «СОШ №33»

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»	434
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 (вариант 7.1)	2
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 (вариант 7.2)	1
Основное общее образование		
4	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33»	472
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»	3
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»	1
Среднее общее образование		
7	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»	66
8	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Курска на 2020-2025 гг.	979
9	Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 33»	979

Профильное обучение

МБОУ «СОШ № 33» в 2021-2022 учебном году для 10-х классов с учетом запросов обучающихся, выявленных на основании анкетирования были сформированы 2 профиля (до этого был открыт 1 профиль):

- естественно-научный профиль;
- гуманитарный.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся в 2020-2021 г.	Количество учащихся в 2021-2022 г.
Естественно-научный	Математика Химия Биология	16	19
Гуманитарный	Русский язык История	-	18

Социальный статус учащихся и их семей

Средняя общеобразовательная школа № 33» города Курска расположена в Сеймском округе, в микрорайоне «Химволокно», что определило социальный статус учащихся. На 01.04.2022г. в школе - 979 учащихся.

Анализ семей, в которых они проживают:

Количество полных семей - 393, в них детей школьников - 555

Количество неполных семей - 107, в них детей школьников - 137

Из них:

Количество малообеспеченных семей - 33, в них детей школьников - 38

Количество многодетных семей-67, в них детей школьников - 128

Количество детей, находящихся под опекой - 8

в приемной семье (без оформления опеки) - 0

Число детей-инвалидов – 21

Количество детей, состоящих на учете в ПДН Сеймского ОП - 1

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП - 1

Количество семей, состоящих на учете в ПДН, КДН - 2,
в них детей школьников - 0

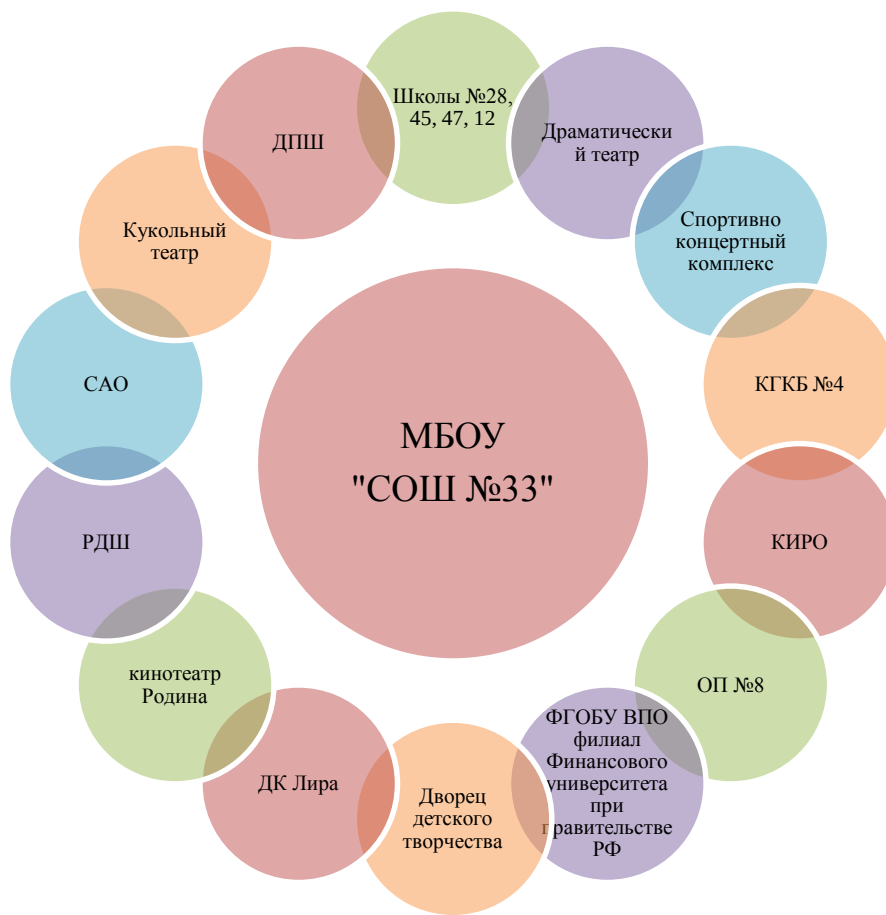
Количество детей, направленных в спецучреждения - 0

Количество семей вынужденных переселенцев - 0,
в них школьников - 0

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0,
в них школьников - 0.

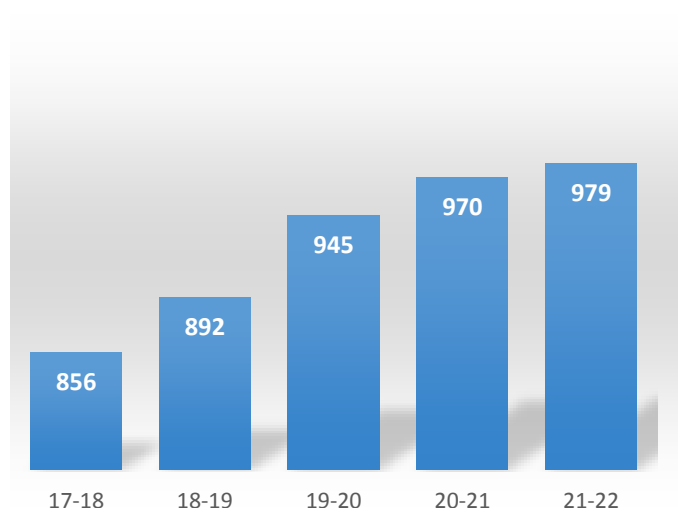
Большинство родителей активно сотрудничает с педагогическим коллективом: они принимают участие в ремонте учебных кабинетов, в организации экскурсий, проведении общественно значимых и полезных дел. Они осведомлены о состоянии дел детей в школе, об их успешности, личностном росте. Основная масса родителей обучающихся 9 классов ориентирует своих детей на получение полноценного основного общего и среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

Схема сотрудничества МБОУ «СОШ № 33» с социумом



Сохранение контингента учащихся

Учебный год	Численность обучающихся
2017-2018	856
2018-2019	892
2019-2020	945
2020-2021	970
2021-2022	979



Выводы и рекомендации. Все программы реализуются в полном объеме с оптимальным использованием всех имеющихся в школе образовательных ресурсов.

2.2.2. Структура и система управления организацией



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения: - представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ОУ; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся работников ОУ; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность ОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОУ как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач ОУ
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, выполняющий функции: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директором; ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Методический совет	Выполняет следующие функции: - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - утверждение скорректированных программ по отдельным учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; - утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); - определение приоритетных направлений научно-методической и опытно-экспериментальной работы ОУ. - содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в ОУ; - участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ; - внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в ОУ для рассмотрения на Педагогическом совете ОУ.

Для осуществления методической работы в школе созданы 6 методических объединений:

- ✓ МО учителей начальных классов - руководитель Молчанова С.В.;
- ✓ МО учителей русского языка и литературы - руководитель Рышкова Е.Е.;
- ✓ МО учителей истории и географии - руководитель Громова Г.В.;
- ✓ МО учителей иностранных языков - руководитель Березуцкая И.Ю.;
- ✓ МО учителей математики - руководитель Бойко О.Б.;
- ✓ МО учителей химии и биологии - руководитель Тарасова Т.В.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

Выводы и рекомендации. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об успеваемости и качестве подготовки учащихся

Качество образования

учебный год	Успеваемость, чел.				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2018-2019	115	268	290	1	99,9	57
2019-2020	116	312	288	0	100	60
2020-2021	164	379	319	0	100	63



ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 учащийся, все участники получили «зачет».

Все учащиеся 9-х классов успешно освоили уровень ООО.

В современных условиях (борьба с пандемией коронавирусной инфекции) все учащиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили по ним положительные результаты.

Итоги обязательного экзамена по русскому языку в 9-х классах в формате ОГЭ

2020-2021 учебный год	процент качества				Итого
	«5»	«4»	«3»	«2»	
	24 уч-ся /33%	26 уч-ся/36%	23 уч-ся/31%	0	74/100%

**Итоги обязательного экзамена по математике в 9-х классах
в формате ОГЭ**

Класс	Учитель	Всего уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% вып.	% кач.
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
9в	Нащекина Т.В.	24	2	8	14	58	6	26	2	8	92	66
9б	Вяткина Н.А.	25	5	20	18	76	1	4	0	0	100	96
9а	Соломатина Л.В.	22	6	27	12	54	4	19	0	0	100	81
итого		71	13	18	44	62	11	17	2	3	97	80

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 38 учащихся, по результатам проверки все участники получили «зачет».

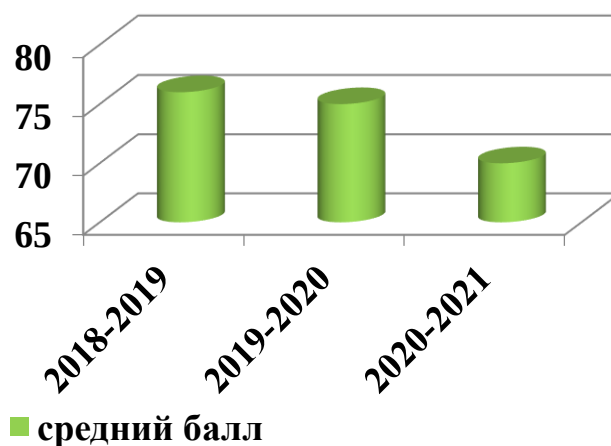
Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали. Средний балл выпускников 11 классов по русскому языку составил –70 (в прошлом году –74); максимальное количество баллов:

96 – 3 человека, 94 – 1 человек, 92 – 2 учащихся (итого: 6 учащихся /в прошлом году – 96,94,91 – 5 учащихся).

Сравнительные результаты единого государственного экзамена по русскому языку за последние три года следующие:

Учебный год	Средний балл
2018-2019	76
2019-2020	75
2020-2021	70

**Средний балл ЕГЭ
по русскому языку**



Обязательный экзамен по математике на базовом уровне учащиеся не сдавали.

На профильном уровне ЕГЭ по математике сдавали 17 учащихся.

При проходном балле -27- учащиеся набрали:

Диапазон баллов	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
Количество учащихся	4	3	1	3	4	2
% от общего количества выпускников	23	18	6	18	23	12

Результаты ЕГЭ по математике профильной

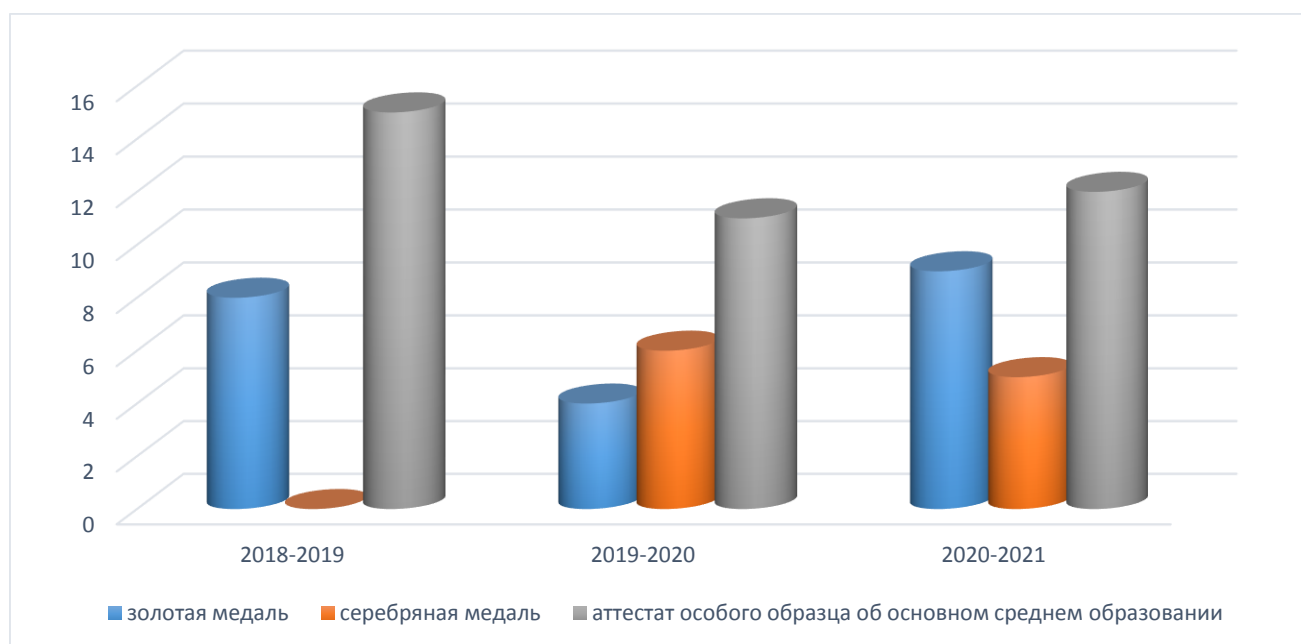
Предмет	Количество участников/класс	Проходной балл	Средний балл	Самый высокий балл
Математика профильная	11А,11Б		11А,11Б	11А,11Б
	17	27	59,4	84

Средний балл составил **59,4**, при среднем балле по стране-55,1

Высокие баллы набрали: Елисеева Варвара (84), Винокуров Илья (84), Королёв Тимофей (76), Жукова Анастасия (76), Тутова Светлана (72), Чаплыгин Владимир (72), Хальзев Даниил (70).

Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, и выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями.

Параметры статистики		Золотая медаль	Серебряная медаль	Общее число медалистов	% выпускников, получивших медаль	Аттестат особого образца об ООО	% выпускников, получивших аттестат особого образца об ООО
2018-2019 учебный год	9 класс	*	*	*	*	15	23%
	11 класс	8	0	8	22%	*	*
2019-2020 учебный год	9 класс	*	*	*	*	11	17%
	11 класс	4	6	10	28%	*	*
2020-2021 учебный год	9 класс	*	*	*	*	12	15%
	11 класс	9	5	14	37%	*	*



Сведения о результативности участия в олимпиадах различного уровня

В 2020-2021 учебном году школьные олимпиады были проведены по всем предметам. В них приняли участие 275 учащихся 5-11 классов школы (с учетом того, что один ребёнок учитывается один раз, независимо от того, в скольких олимпиадах он принимал участие). В прошлом году – 264.

Начальное общее образование

В 2021-2022 учебном году участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стали 20 обучающихся 4 классов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Место	Учитель
1	Мосолов Кирилл	4 Б	28	1	Андреева А.В.
2	Петушкова Екатерина	4 А	26,4	2	Лаврова В.А.
3	Гусенков Платон	4 В	25,4	3	Жиляева М.Л.
4	Конорева Софья	4 Б	24,6	4	Андреева А.В.
5	Переверзева Ксения	4 В	24,3	5	Жиляева М.Л.

Мосолов Кирилл занял III место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и стал участником областной олимпиады по русскому языку.

Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике стали 44 ученика 4 классов.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Место	Учитель
1	Биндасов Михаил	4 Г	5	Призер	Подушкина Н.Н.
2	Бирюк Варвара	4 В	5	Призер	Жиляева М.Л.
3	Подаков Максим	4 В	5	Призер	Жиляева М.Л.
4	Шилин Николай	4 Г	5	Призер	Подушкина Н.Н.

Подаков Максим (4 В класс) стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады младших школьников по математике.

Основное общее и среднее общее образование

В этом году на *муниципальном* уровне нашими детьми было занято 7 призовых места.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Богомоллов Иван	5 В	Математика	Призер	Гусева М.А.
2	Бочаров Никита	9 Б	ОБЖ	Призер	Полякова С.А.
3	Петрухина Арина	9 Г	Литература	Призер	Витковская К.Л.
4	Колесниченко Наталья	10 А	Литература	Призер	Егорова М.А.
5	Подгорная Ксения	10 Б	Литература	Призер	Егорова М.А.
6	Целикова Дарья	11 А	Литература	Призер	Рышкова Е.Е.
7	Целикова Дарья	11 А	История	Призер	Громова Г.В.

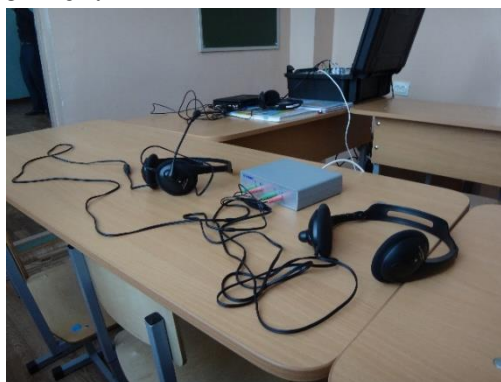
Призерами *регионального* этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Богомоллов Иван	5 В	Математика	Призер	Гусева М.А.
2	Целикова Дарья	11 А	История	Призер	Громова Г.В.

Анализ возможности применения дистанционных технологий, элементов электронного обучения, сетевых форм обучения

С 2019 года МБОУ «СОШ №33» реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». На первоначальном этапе была создана нормативно-правовая база, разработана и утверждена дорожная карта проекта, 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации «Современные технологии электронного обучения», а директор и заместитель директора по УВР курсы «Создание современной цифровой образовательной среды образовательной организации».

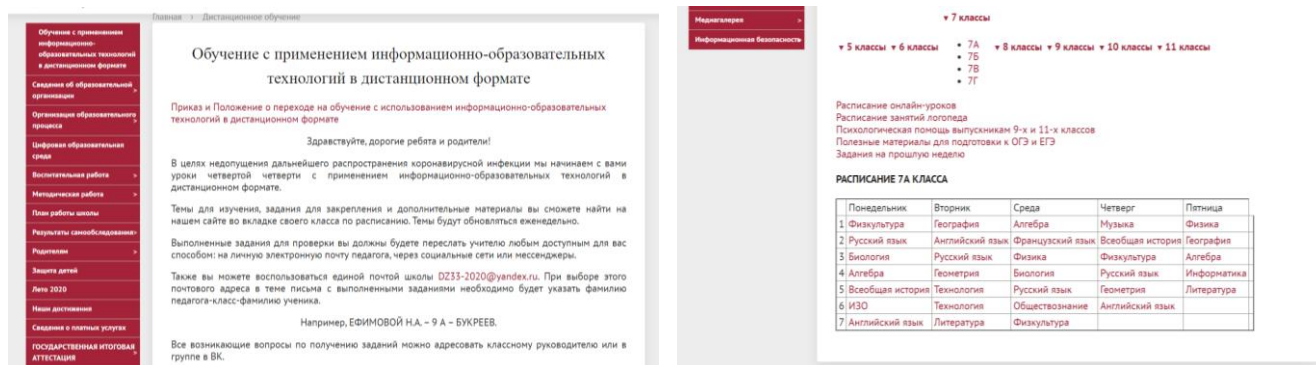
На 2021 год для реализации проекта школа располагает следующим оборудованием: 4 мобильных класса с ноутбуками для педагогов в комплекте, 4 цифровые панели, МФУ. Также 95% кабинетов оснащены цифровым оборудованием для демонстраций наглядных пособий (ноутбуки, проекторы, интерактивные доски/экраны, МФУ). Создан лингафонный кабинет.



Школа №33 состоит из двух зданий. В каждом создана и настроена беспроводная сеть wi-fi, проведён высокоскоростной (до 100 Мб/с) интернет. Это даёт возможность использовать в каждом классном кабинете демонстрационное оборудование для проведения уроков, виртуального лабораторного эксперимента, подключения к цифровым образовательным ресурсам, интерактивным образовательным онлайн-платформам (ряд учителей школы активно использует платформу Учи.ру, 7 учителей прошли обучающие курсы по работе на Школьной цифровой платформе «СберКласс»), а также ведение электронного классного журнала. Компьютеры мобильных классов кабинетов информатики оснащены всем необходимым ПО, а кабинета физики - программой «Виртуальная лаборатория» для проведения лабораторных и практических работ.

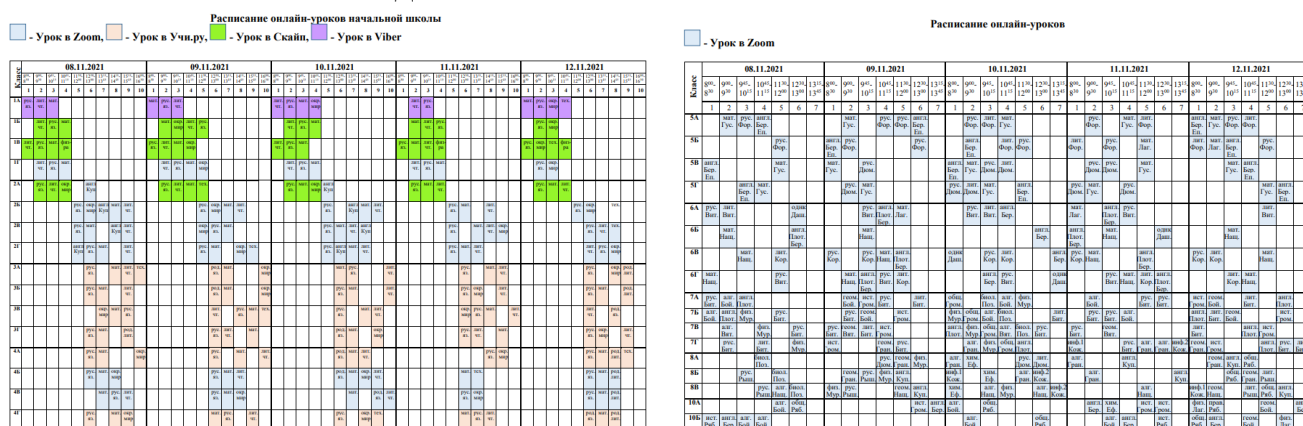
В 2020-2021 учебном году на период ограничительных мер, рекомендованных Роспотребнадзором в условиях пандемии оснащение школы современным цифровым оборудованием помогло организовать обучение с применением информационно-образовательных технологий в дистанционном формате. Оно осуществлялось по утвержденному в начале учебного года расписанию. На сайте школы был

создан соответствующий раздел, в котором размещались задания и дополнительные материалы для учащихся. Вначале помещена инструкция. Далее можно было выбрать класс и в открывшемся окне с расписанием выбрать предмет.



Выбрав предмет, ученик переходил к файлу рабочего листа урока и дополнительным материалам.

Также в разделе имелась вкладка с расписанием онлайн-уроков и онлайн-занятий школьного логопеда.



В основном учителя вели онлайн-уроки из школы, поэтому для них было настроено оборудование для проведения онлайн-конференций.

В связи со сложившейся на тот период эпидемиологической обстановкой в школе действовали ограничения по перемещению детей. В данных условиях мобильность цифрового оборудования помогла организовать обучение по ряду предметов (в том числе, информатике, физике, химии).

В прошедшем году школа участвовала во всероссийских проектах «Урок цифры» и «Проектория», а также систематически подключалась к онлайн-трансляциям всероссийского проекта «Открытыеуроки.рф».

В МБОУ «СОШ №33» оборудованы автоматизированные рабочие места администрации, бухгалтерии, секретаря-делопроизводителя. Организована работа с информационными системами разного уровня: АИС «ЭлЖур» и АИС «Контингент» (100% учащихся внесены в систему).

Официальный сайт МБОУ «СОШ №33» находится по адресу <http://kursk-school33.ru>. Также у школы есть официальные страницы в социальных сетях. Информация на данных ресурсах соответствует требованиям и своевременно обновляется.

Выводы и рекомендации. Таким образом, уровень оснащения школы и подготовленности педагогических кадров достаточен для осуществления образовательного процесса с применением информационно-образовательных технологий в дистанционном формате.

Оценка результативности воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания МБОУ «СОШ №33» г. Курска и приступил к её реализации в сентябре 2021 г.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, – общая цель воспитания в общеобразовательной организации – гармоничное развитие личности школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (*т.е. в усвоении ими социально значимых знаний*);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (*т.е. в развитии их социально значимых отношений*);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (*т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел*).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение положительной динамики развития личности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2021 году способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийнонасыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются семья (выбрали 73%) и здоровье (выбрали 81%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как Отечество и знания (выбрали 62%), самопринятие (выбрали 57%) и культура (выбрали 52%). Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 6а класса (81%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у учеников 7б (89%) класса. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 6а (92%) и 11а (78%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 6а (97%), 9в (82%) и 10а (76%).

Класс	Тип отношений, %								
	Семья	Отечество	Земля	Труд	Культура	Знания	Толерантность	Здоровье	Самопринятие
5А	95	73	76	61	58	54	57	86	73
5Б	100	80	74	59	62	71	61	85	69
5В	94	82	69	71	65	68	53	79	65
5Г	93	79	64	81	59	62	60	81	63
6А	100	87	81	84	92	97	72	96	85
6Б	98	85	79	81	69	78	67	85	87
6В	98	100	77	62	61	58	73	84	86
6Г	97	89	74	71	64	62	58	81	74
7А	93	87	82	74	71	62	68	79	84
7Б	95	88	89	76	69	65	52	59	68
7В	100	79	52	63	67	72	68	59	51
7Г	87	71	62	71	54	59	54	63	69
8А	81	67	48	51	42	56	43	62	60
8Б	78	58	42	41	52	58	44	58	57
8В	79	63	45	47	46	58	57	64	72
9А	76	62	51	44	49	54	35	69	70
9Б	83	79	60	53	67	71	84	62	68
9В	88	83	59	50	70	82	54	71	63
9Г	87	78	65	61	47	52	54	68	72
10А	86	74	58	63	57	76	58	76	83
10Б	79	75	63	54	49	78	56	72	81
11А	100	74	69	63	78	83	63	74	79
11Б	89	84	63	68	52	74	58	76	69

Выводы и рекомендации. Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе

Качество общешкольных ключевых дел

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
1	Художественно-эстетическое	01.09.2021	Линейка, посвященная Дню знаний	1-11-е кл.
2		11.09.2021	Выставка ярмарки народно-художественных промыслов «Краски осени» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота»	1-11-е кл.
3		13-16.09.2021 (март- апрель 2021)	Кинопоказ для обучающихся 1-11 классов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»	970
4		октябрь 2021	Сбор макулатуры (офлайн)	1-11-е кл.
5		04.11.2021 – 20.12.2021	XIII детская благотворительная акция «Мой друг»	Левченко, Винокурова – 7 Б
6		Октябрь 2021	Школьный фотоконкурс «А мы вместе с папой...», посвященный Дню отца (офлайн)	1-4 кл.
7		В течение года	Участие в ГВП «Мы – куряне»	5-е кл.
8			Участие в ГВП «Миллион друзей» – онлайн	7-е кл.
9			Участие в городской воспитательной программе «Азбука нравственности» – онлайн	8-е кл.
10		Ноябрь-декабрь 2021	Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	Диденкова Елена
11		Ноябрь-декабрь 2021	Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	Диденкова Елена
12		Декабрь 2021	Проведение новогодних утренников (нач. школа по классам) - офлайн	1-4-е кл.
13		Декабрь 2021	Участие в окружной акции по украшению Сеймского округа : изготовление елочных игрушек – офлайн	2-3-е кл.
14		Декабрь 2021	Участие в областном конкурсе «Новогодняя игрушка на юнармейскую елку» – офлайн	5Г
15		Декабрь 2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Синичкин день»	Плесовских Илья, 6А
16		Декабрь 2021	Конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя игрушка в рамках детской благотворительной акции «Мой друг»»»	5,6,7-е классы
17		04.01.2022	Участие в городской акции «Уличный Дед Мороз» - офлайн	6Б
18		26.03.2021	Окружной конкурс «Дарите миру доброту»	уч. 9-х кл.
19		15.03.- 20.03.2021	Фестиваль «Таланты Курского края» (изобразительное искусство)	Зименко Даурия
20		01.03.2021- 31.05.2021	Всероссийская выставка-фестиваль рисунка «Краски всей России».	Тинякова Анастасия
21		16.03.2022	Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» (вокал)	Залибекова Арина
22		16.03.2022	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края»	6-9-е кл.
23		Фев.-март 2022	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» (городской этап)	6-9-е кл.
24		Апрель 2021	Городской фестиваль ДПТ «Пасхальная фантазия»	уч. 5, 6 и 9 кл.
25		Апр.-май 2021	Православный конкурс «Соловьиный перезвон»	9-е кл.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
1	Гражданско-патриотическое	Сентябрь 2021	Участие в городском конкурсе творческих работ «Вместе против террора и экстремизма» (онлайн)	8-9-кл.
2		Сентябрь 2021	Участие в окружном конкурсе плакатов «Нет экстремизму» (онлайн)	7-е кл.
3		Сентябрь 2021	Организация конкурса рисунков, посвященного Дню города. (офлайн)	5-6-е кл.
4		Сентябрь 2021	Участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии «#Вместе ярче» (онлайн)	1-11-е кл.
5		Сентябрь 2021	Проведение классных часов, посвященных Дню города (офлайн)	1-11-е кл.
6		Октябрь 2021	Участие в краеведческой интеллектуально-познавательной Интернет-игре «Чтит город тех, кто пал когда-то» (онлайн)	9-е кл.
7		20.10.2021	Дистанционная краеведческая викторина «Гордимся славной историей нашего края» (офлайн)	10-е кл.
8		25.10.2021	Участие в Акции «День Героя М.А. Булатова» – офлайн	5А, 5Б
9		7 ноября 2021	Участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном Дню народного единства (онлайн)	
10		Ноябрь - декабрь 2021	Школьный конкурс рисунков и писем, посвященный Дню Героев Отечества (офлайн)	1-4-е кл.
11		14.11.2021 – 25.11.2021	Книжные выставки «Тебе о праве – право о тебе»	1-11-е кл.
12		Декабрь 2021	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества	1-11-е кл.
13		Декабрь 2021	Проведение классных часов, посвященных Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	онлайн для 5-11 кл. и офлайн для 1-4 классов
14		13.12.2021 – 18.12.2021	Конкурс тематических буклетов в рамках месячника памяти К.К. Рокоссовского, посвященного 125-летию со Дня рождения Маршала	10-е кл.
15		Февраль 2021	Проект «Песни войны и Победы»	6-8-е
16		Февраль 2021	Музыкальные часы, приуроченные ко Дню Защитника Отечества	1-5-е кл.
17		Февраль 2021	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	9-11-е кл.
18		В течение года	Обзорные экскурсии «О Боевом пути и героях прославленной 301 бомбардировочной авиационной дивизии»	1-8-е кл.
19		Февраль 2021	Игра-квест «По страницам Воинской Славы», посвященная освобождению города Курска	5-9-е кл.
20		Февраль 2021	Экскурсия для детей с ОВЗ по музею Боевой Славы	
21		Февраль 2021	Патриотический челлендж #февральосвобождение #МБОУ «СОШ» № 33» г. Курск	7-е кл.
22		Февраль 2021	Классные часы, посвященные 8 февраля	1-11-е классы
23		15.02.2021	Акция «История школьных музеев в лицах»	8-е кл.
24		25.02.2021	Дистанционная игра «Музейное дело»	6-е классы
25		03.03.2021	Урок Мужества «Стоящие насмерть»	9-е кл.
26		08.04.- 09.04.2022	Мероприятия по теме "Славный путь Героя Булатова"	5-6-е кл.
27		26.04 - 30.04.2021	Экскурсии и классные часы, посвящённые Дню Победы	1-11-е кл.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
1	Социально-гуманитарное	В течение года	Просмотр кинофильмов в рамках преподавания курса ОБЖ	5-7-е кл.
2		Сентябрь-октябрь 2021	Оформление школы в стиле осенней тематики, посвященное Дню Учителя и Юбилею школы	1-11-е кл.
3		Сентябрь-октябрь 2021	Благоустройство пришкольной территории в рамках реализации проекта «Бархатный мир детства»	9-11-е кл.
4		08.10.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021»	9-е кл.
5		11-27 ноября 2021	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	6-е кл.
6		10-15 ноября 2021	Экологический марафон «Природа рядом с нами». Конкурс «Грибы, мхи и лишайники»	4-е кл.
7		14.11.2021 – 18.11.2021	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям	1-11-е кл.
8		14.11.2021 – 18.11.2021	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	1-4-е кл.
9		15.11.2021 – 19.11.2021	Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»	5-6-е кл.
10		15.11.2021 – 19.11.2021	Конкурс буклетов «Права ребенка – права человека»	7-8-е кл.
11		15.11.2021 – 19.11.2021	Просмотр презентаций и видеороликов через социальные сети и их обсуждение. Тематика: «Я имею право», «День правовой помощи детям», «Международный день правовой помощи детям»	1-11-е кл.
12		15.11.2021 – 19.11.2021	Тематические классные часы «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям»	1-11-е кл.
13		27.11.2021	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10-е классы
14		12.11.2021– 26.03.2021	Городская операция «Помоги пернатому другу» в рамках проведения Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	5-е кл.
15		01.11.2021	Городской конкурс информационных плакатов, рисунков, видеороликов «Наше здоровье – наша ответственность»	10-е кл.
16		06.12.2021	Единый классный час для 6-8 классов «Скажем коррупции «Нет!»	6-8-е кл.
17		Декабрь 2021	Оформление фойе школы и кабинетов 1 и 2 этажей к Новому году	10-11-е кл.
18		23.12.2021	Конкурс социально-экологических проектов «Город моей мечты»	9-е кл.
19		20.12.2021 – 17.01.2022	Фотомарафон «Кормушка для птиц» (офлайн)	5-7-е кл.
20		24.01.2022 – 30.01.2022	Арт-акция «Нарисуй здоровое завтра!»	7-8-е кл.
21		17 февраля 2021	Акция, посвященная международному празднику «Дню спонтанного проявления доброты» (вручение памяток-открыток)	1-11-е кл.
22		Февраль 2021	Благотворительная акция «Лапа помощи» для бездомных животных пункта передержки «Хвост трубой» (передача корма для собак и кошек, одноразовых пеленок, шприцов)	Волонтерский отряд
23		Апрель 2021	Акция «Самый чистый класс» в рамках проведения школьной Недели чистоты (вручение сладких призов победителям)	5-11-е классы

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
1	Спортивное	24.09.2021	Городская осенняя легкоатлетической эстафета, посвященная 989-летию Дня города Курска	8-е кл.
2		Сентябрь 2021	Легкоатлетический кросс (младшее звено)	4-е кл.
3		Сентябрь 2021	Легкоатлетический кросс (среднее звено)	6-е кл.
4		Сентябрь 2021	Спартакиада по легкой атлетике	7-е кл.
5		Сентябрь 2021	Футбол (округ)	8-11-е кл.
6		Октябрь 2021	Легкая атлетика (многоборье)	7-е кл.
7		Октябрь 2021	Школьные соревнования по легкой атлетике	7-е кл.
8		Ноябрь 2021	Школьные соревнования по волейболу	8-е кл.
9		Декабрь 2021	Шахматы (старшее звено)	9-10-е кл.
10		Декабрь 2021	Шахматы (младшее звено)	3-е кл.
11		Декабрь 2021	Творческий конкурс «Шахматы 21 века», «Шахматная сказка»	3-10-е кл.
12		Декабрь 2021	Школьные соревнования по баскетболу	9-11-е кл.
13		Апрель 2021	Президентские состязания	6-е кл.

Выводы и рекомендации. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 6в, 7г, 9а классах.

Одним из приоритетных направлений в деятельности классного руководителя являлась работа с детьми девиантного поведения, нуждающимися в особых условиях воспитания. Важную роль в работе по данному направлению играла также социально-педагогическая служба школы.

На учете в ПДН в течение 2021 года состояли 7 обучающихся. На учете в КДН и ЗП САО состояло 6 обучающихся.

С этими ребятами в течение года проводилась социально-педагогическая работа социальным педагогом школы Рябченко Н.А. Работа строилась в полном соответствии с программой и планом работы и велась по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью,
- организация досуга во внеурочное время в течение учебного года и в период каникул,
- организация условий и оказание помощи для успешной аттестации,
- изучение материально-бытовых условий проживания,
- изучение социального окружения подростков,
- повышение уровня их правовой культуры.

Социальный педагог готовила и возила трудных детей на различные этапы ГВП «Спасибо. Нет!», занималась организацией досуга «трудных» детей.

Поставленные задачи выполнены. Число стоящих на всех видах учета за учебный год уменьшилось, социальная помощь семьям и детям оказывалась в должной мере.

Классными руководителями посещались опекунские семьи, проводились беседы с опекунами. Изучались условия проживания в них детей, составлялись акты контрольного обследования, характеристики, распространялись приглашения на новогодние елки, проводились совещания опекунов по вопросам летней занятости их подопечных.

Со всеми этими категориями детей и их родителями велась определенная работа классными руководителями, оказывалась адресная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Выводы и рекомендации. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Продолжить работу по сплочению классных коллективов и созданию позитивной дружеской атмосферы.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование

Направления деятельности	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
1.Спортивно-оздоровительное:																
«Здоровейка»	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1				
2.Духовно-нравственное:																
«Ступеньки к патриотизму»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы православной культуры»					1	1	1	1	1	1	1	1				
3.Социальное:																
«Этическая грамматика»	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1												
«Школа здоровья»						1	1	1								
«Психологическая азбука»	1	1	1	1												
4.Общеинтеллектуальное направление:																
«Юным умникам и умницам»					1								1	1	1	1
«Для тех, кто любит математику»						1	1	1	1	1						
«Логика»	1	1	1	1							1	1				
«Занимательный русский язык»		1			1								1	1		1
«Учимся создавать проект»													1	1	1	1
«Юные исследователи»					1	1	1	1	1	1						
«Я –исследователь»	1		1								1	1				
«Разведчики природы»		1		1							1	1				
«Природа – наш дом»					1	1	1	1	1	1						
«Мой английский»											1	1				
5.Общекультурное:																
«В мире книг»									1	1						
«Мастерская выразительного чтения»															1	
«Вокальное пение»													1	1	1	1
«В мире красок»									1	1						
Итого: 112	7	8	7	6	7	7	7	7	8	8	8	8	6	6	6	6

Основное общее образование

Направления деятельности	5 класс				6класс				7 класс				8класс			9 класс			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г
1.Спортивно-оздоровительное:																			
«Гимнастика»				1			1						1		1		1		
«Волейбол»														1		1			
«Авангардовц»																		1	1
2.Духовно-нравственное:																			
«Ступеньки к патриотизму»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы духовно-нравственной культуры»					1	1	1	1											
3.Социальное:																			
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1			1														
«Юнармия»			1	1					1			1	1	1					
«Тропинка к своему Я»									1		1								
«Слагаемые выбора профессии»																1	1	1	1
4.Общеинтеллектуальное направление:																			
«История Курского края и города Курска»									1	1	1	1	1	1	1				
«Волшебный мир математики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
«Решение текстовых задач»													1	1	1	1	1	1	1
«Читаем, думаем, спорим»						1		1											
«Тайны русского языка»					1		1												
«Учимся работать с текстом»													1	1	1	1	1	1	1
«Занимательная лингвистика»										1	1	1							
«Русский язык и культура речи»	1	1	1	1															
«Занимательный английский»			1					1				1							
«За страницами учебника географии»							1												
«Географический образ Родины»									1	1		1							

Направления деятельности	5 класс				6класс				7 класс				8класс			9 класс			
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г
4.Общеинтеллектуальное направление:																			
«Химия вокруг нас»																1			1
«Знай. Умей. Действуй» Практическое обществознание													1	1	1				
«История в лицах»						1													
«За страницами учебника биологии»	1		1																
«Многоликая биология»																	1		
«Создаем проект»													1	1	1	1	1	1	1
Школьный пресс-центр													1	1	1	1	1	1	1
Профессиональные офисные технологии	1	1			1														
Юный программист. Язык высокого уровня PYTHON									1	1	1								
«Увлекательный мир физики»											1					1			
«Основы видеомонтажа и компьютерной графики»									1	1	1	1	1	1	1			1	1
5.Общекультурное:																			
«Финансовая грамотность»										1	1	1			1	1			1
«Очумелые ручки»		1			1	1	1	1											
«Вокальное пение»	1	1	1	1															
«Юный художник»				1		1		1											
Итого: 157	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	9	9	10	10	10	10	9	9	10

Среднее общее образование

Направления деятельности/ название курса	10 класс		11 класс	
	а (гуманитарный)	б (естественно-научный)	а (универсальный)	б (химико-математический)
1. Спортивно-оздоровительное:				
Баскетбол	1		1	
Волейбол		1		1
Основы военной службы	1	1		
2. Духовно-нравственное:				
Основы деловой коммуникации			1	
Экология души	1		1	
Ступеньки к патриотизму	1	1	1	1
3. Социальное:				
Основы экономических знаний	1			
4. Общеинтеллектуальное направление:				
Актуальные вопросы отечественной истории	1		1	1
Решение математических задач повышенной сложности		1		1
Тайны химических реакций	1	1		1
Экспериментальная биология: наследственность и здоровье		1		1
Язык как часть национальной культуры	1	1	1	1
Деловой английский	1		1	
Физика в экспериментах		1		
ВЕБ-дизайн. Сайты блочной структуры	1	1	1	1
Черчение		1		
5. Общекультурное:				
Финансовая грамотность	1		1	1
Итого:	10	10	9	9

Дополнительное образование

Направление деятельности	Кол-во уч-ся	Класс
Художественное направление		
Волшебный пластилин	20	1-е
Клуб любителей чтения	45	2 Г, 2Б
Театральная студия «Арт-класс»	13	6-11
Вокальное пение	36	4-7
Палитра	18	5-е
У истоков творчества	20	3-4
Рукодельница	20	5-8
В мастерской художника	19	5-9
Юный артист	20	3 А
Выразительное чтение	20	7-9
Физкультурно-спортивное направление		
Волейбол	20	5-11
Гимнастика	19	7-8
Баскетбол	21	5-8
Футбол	30	2-4
Шахматы	19	1-4
Настольный теннис	19	5-11
Легкая атлетика	15	5-11
Естественнонаучное направление		
Юный физик	24	5-е
Экотеатр	14	6-11
Занимательная химия	15	9-е
Занимательная химия для начинающих	15	8-е
Техническое направление		
Сайт-это просто. Основы сайтостроения и Web-дизайна	20	8-9
Искусство компьютерной графики: 2D, 3D. Все виды компьютерной графики в одном курсе.	20	5-7
Электроника шаг за шагом	17	8-е
Клуб будущих программистов	18	9-11
Мир компьютера	15	5-7
Туристско-краеведческое направление		
Родная сторона	20	6Б
Социально-гуманитарное направление		
Клуб «Память»	270	1-5
ЮИД	20	5-8
Клуб «Подросток»	15	6-9
Сектор Чисто!	21	9-11
Мой волшебный язык	13	7-е
Юнармия 1	15	9-10
Юнармия 2	27	5 Г
Искусство представления результатов исследования	15	8-9
Искусство представления результатов исследовательских работ в старших классах	15	10-11
РДШ	105	5-11

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики

нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Выводы и рекомендации. Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности и части курсов дополнительного образования детей никак не представлены в школе. Положительным исключением являются объединения дополнительного образования «Вокальное пение», «Рукодельница», «Родная сторона», «Сайт – это просто. Основы сайтостроения», «У истоков творчества», клуб «Подросток», клуб «Память», волонтерский отряд «Сектор Чисто!», «Искусство представления результатов исследования». С результатами этих курсов дополнительного образования могут познакомиться другие школьники, родители, гости на сайте школы и на страничке ВК.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В сентябре-октябре 2021 года в самоуправлении школьной республики «Возрождение» был переизбран действующий президент – Букреев Захар. Тайным голосованием выбрали председателя Совета старшеклассников, заместителя и секретаря. Заседания Совета проходили каждую четверть и позволяли членам школьной республики принимать решения по реализации текущих задач и организации мероприятий. В условиях сложной эпидемиологической ситуации многие мероприятия проходили онлайн. Были проведены акции к 23 февраля и 9 мая, организованы субботники по благоустройству, сняты видеоролики с поздравлениями ко Дню учителя, Новому году, 8 марта. Совет старшеклассников регулярно проводил рейды по проверке школьной формы, участвовал в заседаниях Совета профилактики школы. Из шести министерств школьного самоуправления активно работало только министерство «Взаимодействие», остальные же по объективным и субъективным причинам не смогли организовать полноценную работу.

Выводы и рекомендации. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют 6 детских школьных объединений. Это ДОО «Республика «Возрождение», первичное отделение Российского движения школьников, волонтерский отряд «Сектор Чисто!», Юнармейский отряд имени Олега Позднякова, отряд «ЮИД», ДЮП «Юные пожарные».

В школьном спортивном клубе «Триумф» занимаются 143 ученика со 1-го по 11 классы. На счету ШСК участие в легкоатлетическом кроссе, в окружной спартакиаде по футболу, городских соревнованиях по шахматам, легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню космонавтики, соревнованиях по легкой атлетике среди 7-х классов, соревнованиях по волейболу среди 8-х классов; 1 место занято в соревнованиях школьных спортивных клубов, 1 место – в товарищеской встрече по

футболу среди школ микрорайона Волокно, 5 место - спартакиада по легкой атлетике, 7 место – Президентские состязания, 3 место в окружных соревнованиях по футболу, 1 место – в городских соревнованиях по футболу, 4 место – соревнования по шахматам (старшее звено), 1 и 3 места в соревнованиях по шахматам (младшее звено), 1, 2, 3 места в творческом конкурсе «Шахматы 21 века», «Шахматная сказка».

Отряд юных инспекторов движения, которым руководит Полякова С.А., состоящий из обучающихся 5-8 классов, ведет в течение года профилактическую работу по ПДД. Отряд ЮИД традиционно участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и «Светофор». Но в 2021-2022 учебном году по причине объявления в Курской области режима повышенной готовности в связи с пандемией коронавируса данные соревнования не проводились.

Команда школы под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Поляковой С.А. традиционно принимает участие в военно-спортивных играх: «Снежный десант», «Юнармейцы, вперед!», в соревнованиях по троеборью среди допризывной молодежи СО г. Курска; акциях: «Есть такая профессия – Родину защищать», Днях призывника.

Одним из центров воспитательной работы в школе является музей боевой славы имени Олега Позднякова. На его базе работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание обучающихся. В клубе занимаются 270 детей с 1 по 5 класс. Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева; Подполковника полиции Сергея Богданова.

Поисковая работа направлена на сбор материалов по истории школы. Одной из основных секций, работающих в музее, является секция экскурсоводов. В ней занимаются учащиеся 5-х классов.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», Курской городской общественной организацией поддержки флота «Кают-компания», а также с ветеранами школы.

В связи с пандемией коронавируса многие массовые мероприятия пришлось отменить. Несмотря на это, работа клуба «Память» продолжается по классам и в режиме онлайн.

В январе 2021 года для учеников 5-х классов в музее Боевой Славы проводились обзорные экскурсии «О Боевом пути и героях прославленной 301 бомбардировочной авиационной дивизии». Ребята познакомились с историей создания музея, основными разделами и содержанием экспозиции, местом музея в жизни школы.

31.01.2021 активисты школьного музея приняли участие в игре - квесте «По страницам Воинской Славы», посвященном освобождению города Курска. В начале февраля был оформлен стенд, посвященный Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.

Накануне 8 февраля в музее Боевой Славы школы №33 педагог дополнительного образования Дашкова Юлия Николаевна провела экскурсию для детей с ОВЗ. Ребята познакомились с историей нашего города в дни оккупации, посмотрели видеофрагменты, фотографии, расширили представление о Великой Отечественной

Войне, о мужестве советского народа. Приняли участие в патриотическом челлендже #февральсвобождение. Для учащихся 4 –х классов был проведен классный час, посвященный 8 февраля, был показан видеофильм.

15.02.2021г. наш музей принял участие в акции «История школьных музеев в лицах», где дети рассказали о первом руководителе и основательнице школьного музея Соловьевой Н.Г.

25.02.2021г. команда учащихся приняла участие в дистанционной игре «Музейное дело», за участие в которой получили сертификат.

3.03.2021г. активисты музея приняли участие в уроке Мужества «Стоящие насмерть», посвященном подвигу 6-ой роты 104-полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами банд формирований.

08.04 - 09.04 2021 г. прошли мероприятия по теме "Славный путь Героя Булатова", также в школе был оформлен стенд, посвященный подвигу Михаила Алексеевича.

26-30.04.2021г. были проведены экскурсии и классные часы, посвящённые Дню Победы

25.11.2021 года в память о М.А. Булатове в школе прошли уроки мужества, а силами школьного клуба "Память" оформлен стенд.

Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню народного единства. Учащиеся клуба «Память» приняли участие в историческом диктанте "В 41-м ушли, чтобы был 45-й...", посвящённом 80-й годовщине обороны Курска от немецко-фашистских захватчиков в рамках городской воспитательной программы "Наследие предков в достойных руках".

Сертификаты за участие получили Дашкова Ольга, Бледнова Мария, Кузюк Тимур. Руководителю музея Дашковой Ю.Н. вручили благодарность.

Для 6-7 классов экскурсоводы клуба «Память» провели мероприятия, посвященное 80-летию со дня жертвенного подвига. Дети почтили память Зои Космодемьянской минутой молчания. Был оформлен стенд. Проведены уроки памяти для 1-4, 5-6 классов.

21 декабря 2021 года исполнились 125 лет со дня рождения дважды Героя Советского Союза Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского. Проведены уроки памяти для 1-4 классов.

С 1 по 3 декабря 2021 г. в школьном музее для обучающихся 5-6 и 11 классов, экскурсоводы, занимающиеся в клубе "Память", провели час мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.

1 декабря 2021 года для учеников 4-х классов проведено мероприятие памяти Г.К. Жукова.

9 декабря в школе прошли уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, на них вспоминали героев земли Российской: Щербакова А.П., Г.К. Жукова, воинов- интернационалистов, выпускников нашей школы, которые погибли при исполнении воинского долга.

С 25 по 27 января 2021 г. в школе № 33 на базе школьного музея проведены классные часы, приуроченные к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб». Целью мероприятия стало напоминание о беспрецедентном подвиге ленинградцев в годы Великой Отечественной войны. Ребята посмотрели документальные кадры хроники блокадного Ленинграда, узнали, из чего выпекали блокадный хлеб осенью и зимой 1941 года - самое тяжелое время блокады.

Этому событию также посвящён информационный стенд и оформлен стенд с рисунками «Блокада глазами детей. Так же учеников начальной школы организованы тематические занятия на базе школьного музея, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда.

Экскурсоводы музея Боевой Славы МБОУ "СОШ № 33" г.Курска Секерина Арина 6 "А" Агошков Филипп 6 "А" Иванченкова Ульяна 6 "А", Кузюк Тимур, Таршикова Алина 7 "Б", Таршиков Михаил 8 "Б", Кузюк Тимур "6Б". присоединились к челленджу, посвященному Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Оно предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Программа волонтерского экологического отряда «Сектор Чисто» создана для обучающихся 8-10 классов нашей школы. Занятия проводятся ежедневно по графику, утвержденному администрацией школы.

- Куратор волонтерского отряда – Тарасова Татьяна Валерьевна, учитель биологии и химии;
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 8-9-10 классов;
- Сбор отряда проводится согласно расписанию;
- Работа волонтеров осуществляется по направлению:
- экологическое воспитание («Нашему городу – порядок и чистоту!»).

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории, реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Бархатный мир детства».

Массовые мероприятия отряда за отчетный период:

- оформление школы в стиле осенней тематики, посвященное Дню Учителя и Юбилею школы;
- благоустройство пришкольной территории в рамках реализации проекта «Бархатный мир детства»;
- подготовка химического оборудования для работы в школьной химической лаборатории;
- участие во Всероссийском экологическом диктанте (30 человек);
- оформление фойе школы и кабинетов 1 и 2 этажей к Новому году;
- акция, посвященная международному празднику «Дню спонтанного проявления доброты» (вручение памяток-открыток);

- благотворительная акция «Лапа помощи» для бездомных животных пункта передержки «Хвост трубой» (передача корма для собак и кошек, одноразовых пеленок, шприцов);
- акция «Самый чистый класс» в рамках проведения школьной Недели чистоты (вручение сладких призов победителям);
- акция «Дерево добра» и «Космический интерактив»;
- акция, посвящённая Международному дню Подснежника с вручением первых весенних цветов женщинам, работающим в нашей школе.

Работа осуществлена достаточно большая и содержательная. Ребятам очень понравилось участвовать в волонтерском движении и в следующем году мы будем продолжать реализовывать свой экологический проект «Бархатный мир детства» и работать над новым проектом «Чистый лес».

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А. Участвуя в городской программе «Мы можем все», учащиеся школы принимали участие на всех ее этапах. В рамках округа школа участвовала в программе «Спасибо – нет».

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков.

Выводы и рекомендации. детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу Юнармейского отряда имени Олега Позднякова, первичного отделения РДШ, ДЮП «Юные пожарные».

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Экскурсии, походы в 2021 году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. В школе регулярно проходили экскурсии по школьному музею. Учащиеся с удовольствием совершали онлайн-экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, Русский музей.

Выводы и рекомендации. При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2021 году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники и их родители активно принимали участие:

- Оформление информационного стенда «Перспективные профессии на рынке труда»;
- Диагностика образовательных запросов учащихся;
- Тренинг «Подготовка к осознанному выбору профессии»;
- Выставка литературы по проблемам трудового воспитания и профориентации учащихся;
- Встреча старшеклассников с выпускниками, обмен опытом;
- Игра «Угадай профессию»;
- Онлайн-экскурсии на предприятия города;
- Родительское собрание «Интересы и склонности в профессиональном выборе учащихся».

Результатом успешной профориентационной работы являются достижения выпускников школы. Учащиеся выбирают актуальные профессии и успешно осваивают программы среднего и высшего профессионального образования.

**Информация
об устройстве выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 33»
по итогам 2020-2021 учебного года**

Количество выпускников 9-х классов	81
Из числа выпускников 9-х классов:	
1. Трудоустроены	0
- в том числе временно	0
2. Поступили в учебные заведения:	
2.1. в 10 классы	34
- из них в 10 класс вечерней школы	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	47
2.3. продолжили обучение в иных формах:	
- повторное обучение в 9 кл. - повторное обучение в 9 кл. вечерней школы - призыв в РА - иное (указать что именно)	0
3. Остались незанятыми	0

**Информация
об устройстве выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 33»
по итогам 2020-2021 учебного года**

1. Количество выпускников 11 классов	38
2. Поступили в учебные заведения:	
2.1. высшего профессионального образования	34
2.2. среднего профессионального образования	2
2.3. военное училище	0
2.4. курсы	0
3. Другое (указать)	
3.1. РА	0
3.2. уход за ребенком	0
3.3. семья выехала за пределы России	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	19
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	17
5.1. Обучаются в Курске	32
5.2. Обучаются в других городах	4
6. Трудоустроены	2
7. Не заняты	0

Качество работы школьных медиа

В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления газета ДО «Возрождение» «Школьный экспресс». Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке талантливой педагога Ефимовой Т.А. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Количество участников 10 человек. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждый месяц делают обзоры. Участники редакции «Школьный экспресс» участвовали в акции, посвященной Дню народного единства, и снимали видеоролик о достопримечательностях родного микрорайона. Свои странички в ВК имеют школьный спортивный клуб «Триумф», волонтерский отряд «Сектор Чисто!».

Выводы и рекомендации. Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ «Школьный экспресс» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

**Качество оформления школы,
организации ее предметно-эстетической среды**

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством педагогов изобразительного творчества были организованы 3 творческие выставки учеников школы.

Выводы и рекомендации. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени про-

исходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями использовались социальные сети и различные мессенджеры. В мае 2021 года была организована встреча с председателями классных родительских комитетов, подведены итоги учебного года. За учебный год было проведено 5 дистанционных и 62 очных родительских собраний.

Выводы и рекомендации. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Земля».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах в социальных сетях и сайте школы.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Необходимо систематизировать работу детских общественных объединений.
7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
9. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся среднего звена к работе в редакции школьной газеты «Школьный экспресс».
10. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
11. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

2.2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 33» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации. Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся. Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» на 2021-2022 учебный год

Недельный учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» на 2021-2022 учебный год Начальное общее образование по ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	73
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	17
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34	168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		561	612	680	680	2533
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	170	102	102	574
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	34	34	202
	Литературное чтение	33	34			67
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	34	34	34	102
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2021-2022 учебный год**

**Недельный учебный план основного общего образования
для классов, реализующих ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	2	2	17	
	Литература	3	2	2	2	2	11	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1	1	2	
	Родная литература (русская)				1	1	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	2	2	10	
	Второй иностранный язык (француз.)							
	Второй иностранный язык (немец.)							
Математика и информатика	Математика	3	3				6	
	Алгебра			2	2	2	6	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	1	1	1	5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	1	2	5	
	Химия				1	1	2	
	Биология	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	1	1	1	1		4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
Итого		21	21	23	24	23	112	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	9	9	9	10	45	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1			3	
	Литература		1			1	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	1	1	1	1	5	
	Второй иностранный язык (француз.)							
	Второй иностранный язык (немецкий)			1			1	
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-		4	
	Алгебра			2	2	2	6	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	5	
	География			1	1	1	3	
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2	
	Химия				1	1	2	
	Биология				1	1	2	
Технология	Технология	1	1	1			3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3	
Индивидуальный проект					1	1	2	
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	

**Годовой учебный план
основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	68	68	578
	Литература	102	68	68	68	68	384
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				34	34	68
	Родная литература (русская)				34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык(француз.)						
	Второй иностранный язык(немец.)						
Математика и информатика	Математика	102	102				204
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Физика			68	34	68	170
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		714	714	782	816	782	3808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		272	306	306	306	340	1530
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34			102
	Литература		34			34	68
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык(француз.)						
	Второй иностранный язык(немецкий)			34			34
Математика и информатика	Математика	68	68				136
	Алгебра			68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	География			34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика				34	34	68
	Химия				34	34	68
	Биология				34	34	68
Технология	Технология	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34			102
Индивидуальный проект					34	34	68
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2021-2022 учебный год**

**Недельный учебный план
среднего общего образования для классов (10Б, 11Б),
реализующих ФГОС СОО в период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год
(естественно - научный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		10 Б класс	11 Б класс	
		2021-2022г	2021-2022г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	3	3	6
	Биология	2	2	4
	Астрономия		1	1
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору	1	2	4
	География	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Элективные курсы	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Курсы по выбору	2	1	2
Итого		34	34	68

**Годовой учебный план
среднего общего образования для классов, реализующих ФГОС СОО
в период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год
(естественно - научный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
		2021-2022г	2021-2022 2022-2023г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	68
Иностранные языки	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	408
	Информатика	34	34	68
Естественные науки	Физика	68	68	136
	Химия	102	102	204
	Биология	68	68	136
	Астрономия		34	34
Общественные науки	История	68	68	136
	Обществознание	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Итого		1020	1020	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору	34	68	102
	География	34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
	Элективные курсы	34	34	68
	Индивидуальный проект	34	34	68
	Курсы по выбору	68	34	102
Итого		1156	1156	2312

**Недельный учебный план среднего общего образования
для 11 А класса, реализующего ФГОС СОО в период 2021-2022 учебного года
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Всего
		11 класс 2021-2022 г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	1
	Астрономия	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы, предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору	1	1
	География	1	1
	Элективные курсы	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Курсы по выбору		3	3
Итого		34	34

**Годовой учебный план среднего общего образования
для 11 А класса, реализующего ФГОС СОО в период 2021-2022 учебного года
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Всего
		11 класс 2021-2022г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	34	34
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34
Иностранные языки	Английский язык	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204
	Информатика	34	34
Естественные науки	Физика	68	68
	Химия	34	34
	Биология	34	34
	Астрономия	34	34
Общественные науки	История	68	68
	Обществознание	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Итого		986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы, предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору	34	34
	География	34	34
	Элективные курсы	34	34
	Индивидуальный проект	34	34
	Курсы по выбору	102	102
Итого		1156	1156

Недельный учебный план
среднего общего образования для классов (10 А), реализующих ФГОС СОО
в период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год
(гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
		2021-2022г	2021-2022г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Общественные науки	История	3	3	6
	Обществознание	2	2	4
	Право	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору	2	3	5
	Экономика	1	1	2
	География	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Элективные курсы	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Курсы по выбору	1		1
Итого		34	34	68

**Годовой учебный план
среднего общего образования для классов (10 А), реализующих ФГОС СОО в период с
2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год
(гуманитарный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
		2021-2022г	2022-2023г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	68
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	170	340
	Информатика	34	34	68
Естественные науки	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Астрономия		34	34
Общественные науки	История	102	102	272
	Обществознание	68	68	136
	Право	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Итого		1020	1020	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы, предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору	68	102	170
	Экономика	34	34	68
	География	34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
	Элективные курсы	34	34	68
	Индивидуальный проект	34	34	68
	Курсы по выбору	34		34
Итого		1156	1156	2312

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года: 1 сентября 2021 года.

Окончание учебного года: 2 – 8, 10 классы – 31 мая 2021 года;

1, 9, 11 классы – (в соответствии с приказом
комитета образования города
Курска)

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окон- чания четверти	Количество учебных недель (дней)
I	1-11	01.09-27.10	8(40)
II	1 -11	05.11-26.12	7(35)
III	1	10.01-13.02, 21.02-24.03	10(50)
	2-11	10.01-24.03	11(55)
IV	1	04.04-24.05	7(35)
	2-8, 10	04.04-31.05	8(40)
	9, 11	04.04-24.05	7(35)
Итого за учебный год	1		32(160)
	2-8, 10		34(170)
	9, 11		33(165)

Продолжительность каникул в 2021– 2022 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10 -03.11	05.11	7
Зимние	27.12 -09.01	10.01	14
Весенние	25.03 -02.04	04.04	9
Для учащихся 1-х классов в III четверти	14.02 -20.02	21.02	7

Количество классов-комплектов в каждой параллели

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Кол-во классов- комплектов	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	39

**Проведение промежуточной аттестации обучающихся
в переводных классах**

Промежуточная аттестация в 2-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. В каждом классе, начиная с 2 -го класса, в конце четверти проводится промежуточная аттестация обучающихся в различных формах: тесты, диктанты, контрольные работы, защита лабораторной практики, эссе и другие формы (статья 58 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок, формы промежуточной аттестации переводных классов регламентируются уставом образовательного учреждения.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются: в 9,11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в две смены.

Начало занятий первой смены – 8.00, второй -12.20.

Продолжительность учебного года:

Класс	Количество ученых недель
1 классы	32
9,11 классы	33
2-8,10 классы	34

Режим работы школы: продолжительность урока (2-11 кл.) – 40 минут;
продолжительность перемен:
одна большая перемена – 20 минут,
остальные перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков – 40 минут,
продолжительность перемен:
первая перемена – 20 минут (дети завтракают)
после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 30 мин.
- со II четверти – 4 урока по 35 мин.
- со 2 полугодия – по 40 минут.

Расписание звонков

Понедельник-пятница	Номер урока	1 классы	2, 5-11 классы	3-4 классы
		1 смена		2 смена
	1 урок	08.00 – 08.30	08.00 – 08.40	12.20 – 13.00
	2 урок	08.40 – 09.10	08.50 – 09.30	13.10 – 13.50
	3 урок	09.50 – 10.20	09.50 – 10.30	14.10 – 14.50
	4 урок	10.30 – 11.00	10.40 – 11.20	15.00 – 15.40
	5 урок		11.30 – 12.10	15.50 – 16.30
	6 урок		12.20 – 13.00	16.40 – 17.20
	7 урок		13.10 – 13.50	

Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-Пятница	12.00-18.00	1 класс - 2ч.	1 класс-1ч. (2 полуг.)

График проведения контрольных работ (административные)

Классы	По итогам			
	1 четверти	2 четверти	3 четверти	учебного года
2-11 классы	18.10-22.10	15.12-22.12	10.03-17.03	
2-8, 10 классы				18.05-21.05
1, 9, 11 классы				11.05-18.05

Организация работы по подготовке детей к школе

1-й этап – День открытых дверей (октябрь);

2-й этап – работа Школы будущего первоклассника «Первый шаг»

Занятия проводятся 1 раз в неделю (в субботу) со 02.12.2021 года по 31.03.2022 года

3-й этап – установочная конференция (апрель).

В течение года – посещение семей дошкольников.

Охрана жизни и здоровья детей

1. День здоровья – 1 раз в четверть
2. Санитарный день – 1 раз в месяц
3. Учебная эвакуация – 1 раз в месяц (третья пятница каждого месяца)
4. Декада здорового образа жизни – 11.04-21.04.2021
5. Спортивные соревнования (по плану школы)
6. Тематические классные часы о ЗОЖ (по плану классных руководителей)
7. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения города Курска
8. Физкультурные минутки длительностью 1-2 минуты в течение учебного занятия
9. Комплекс упражнений гимнастики глаз.

Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания - 1 раз в четверть
2. Классные родительские собрания - 1 раз в четверть
3. Собрания для родителей будущих первоклассников (ноябрь)
4. Консультации учителей-предметников для родителей 1-11 классов (каждая суббота месяца)
5. Проведение Совета профилактики - 1 раз в месяц
6. Заседания родительского комитета (по плану)
7. Профилактические рейды в неблагополучные семьи с участием инспектора по делам несовершеннолетних ПП №2 Сеймского отдела полиции (по необходимости)
8. Участие родителей в школьных праздниках по плану школы
9. Проведение Дня открытых дверей (май)

График работы педагога-психолога

День недели	Время работы	Учителя (консультации)	Учащиеся	Родители (консультации)
Понедельник	9.30-14.30	13.00-14.30 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	9.30-12.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа)	12.00-13.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Вторник	9.30-14.30	13.00-14.30 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	9.30-12.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа)	12.00-13.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Среда	9.30-14.30	13.00-14.30 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	9.30-12.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская коррекционно-развивающая работа)	12.00-13.00 Для 1 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Четверг	9.30-14.30	9.30-11.00 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	11.00-13.30 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа)	13.30-14.30 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)
Пятница	09.30-14.30	9.30-11.00 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)	11.00-13.30 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская, коррекционно-развивающая работа)	13.30-14.30 Для 2 смены (консультативная, диагностическая, просветительская работа)

XIII. График работы социального педагога

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-14.30	Проверка посещаемости уроков детьми, состоящих на всех видах профилактического учета Планирование работы Подготовка письменной отчетной документации
Вторник	9.00-15.00	Участие в работе КДН СОО Рейды в неблагополучные семьи Оформление бесплатного питания детям из малообеспеченных семей
Среда	8.00-14.30	Проверка посещаемости уроков детьми, состоящих на всех видах профилактического учета Проведение Совета профилактики (1 раз в месяц) Выездные мероприятия с «трудными детьми»
Четверг	8.00-14.30	Проверка посещаемости уроков детьми, состоящих на всех видах профилактического учета Участие в заседании координационного Совета в САО (1 раз в месяц)
Пятница	9.00-15.00	Рейдовый день (рейды с инспектором ПДН ОП №8, с классными руководителями к «трудным» подросткам) Участие в семинарах Центра «Гармония»
Суббота	9.00-14.00	Работа с родителями (беседы и консультирование)

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год
Начальное общее образование

		1 А		1 Б		1 В		1 Г	
Понедельник	1	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	2	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8	Математика	8
		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>	
	3	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
	4	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			21		21		21		21
Вторник	1	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5
	2	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>	
	3	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8	Окружающий мир	6
	4	Технология	2	Технология	2	Технология	2	Музыка	3
	5			Физкультура	1	Физкультура	1	Технология	2
			23		23		24		23
Среда	1	Литературное чтение	5	Музыка	3	Литературное чтение	5	Изобразительное искусство	3
	2	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8	Русский язык	7
		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>	
	3	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Математика	8
	4	Музыка	3	Окружающий мир	6	Изобразительное искусство	3	Литературное чтение	5
			23		24		23		23
Четверг	1	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство	3	Музыка	3	Окружающий мир	6
	2	Литературное чтение	5	Математика	8	Русский язык	7	Математика	8
		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>	
	3	Русский язык	7	Русский язык	7	Математика	8	Русский язык	7
	4	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Физкультура	1
	5	Физкультура	1						
			22		23		23		22
Пятница	1	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	2	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Математика	8
		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>		<i>Динамическая пауза</i>	
	3	Русский язык	7	Окружающий мир	6	Окружающий мир	6	Русский язык	7
	4	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			21		19		19		21

		2 А		2 Б		2 В		2 Г	
Понедельник	1.	Русский язык	7	Русский язык	7	Музыка	3	Литературное чтение	5
	2.	Английский язык	7	Музыка	3	Математика	8	Математика	8
	3.	Окружающий мир	6	Математика	8	Русский язык	7	Музыка	3
	4.	Музыка	3	Литературное чтение	5	Английский язык	7	Русский язык	7
			23		23		25		23
Вторник	1.	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6	Окружающий мир	6	Окружающий мир	6
	2.	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3.	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
	4.	Технология	2	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Технология	2
	5.	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			23		27		27		24
Среда	1.	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	Изобразительное искусство	3
	2.	Английский язык	7	Изобразительное искусство	3	Математика	8	Математика	8
	3.	Математика	8	Английский язык	7	Изобразительное искусство	3	Русский язык	7
	4.	Изобразительное искусство	3	Математика	8	Английский язык	7	Литературное чтение	5
	5.	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Английский язык	7
			30		30		30		30
Четверг	1.	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5
	2.	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3.	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
	4.	Окружающий мир	6	Английский язык	7	Литературное чтение	5	Английский язык	7
	5.	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			27		28		27		28
Пятница	1.	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	2.	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
	3.	Русский язык	7	Технология	2	Технология	2	Окружающий мир	6
	4.	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			21		16		15		19

		3 А		3 Б		3 В		3 Г	
Понедельник	1.	Русский язык	7	Русский язык	7	Окружающий мир	6	Литературное чтение на родном языке	5
	2.	Английский язык	7	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3.	Математика	8	Английский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
	4.	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Физкультура	1	Физкультура	1
			27		27		22		21
Вторник	1.	Родной язык	7	Родной язык	7	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	2.	Математика	8	Математика	8	Английский язык	7	Русский язык	7
	3.	Музыка	3	Физкультура	1	Математика	8	Английский язык	7
	4.	Окружающий мир	6	Музыка	3	Русский язык	7	Математика	8
	5.	Физкультура	1	Окружающий мир	6	Физкультура	1	Технология	2
			25		25		28		29
Среда	1.	Русский язык	7	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Родной язык	7
	2.	Математика	8	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8
	3.	Английский язык	7	Математика	8	Русский язык	7	Музыка	3
	4.	Физкультура	1	Английский язык	7	Музыка	3	Окружающий мир	6
	5.	Литературное чтение	5	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			28		28		24		25
Четверг	1.	Русский язык	7	Окружающий мир	6	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5
	2.	Изобразительное искусство	3	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8
	3.	Математика	8	Изобразительное искусство	3	Русский язык	7	Русский язык	7
	4.	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Изобразительное искусство	3	Физкультура	1
	5.	Технология	2	Технология	2	Литературное чтение на родном языке	5	Изобразительное искусство	3
			25		23		29		24
Пятница	1.	Окружающий мир	6	Литературное чтение на родном языке	5	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6
	2.	Русский язык	7	Математика	8	Английский язык	7	Русский язык	7
	3.	Физкультура	1	Русский язык	7	Родной язык	7	Английский язык	7
	4.	Литературное чтение на родном языке	5	Физкультура	1	Технология	2	Литературное чтение	5
	5.								
			19		21		21		25

		4 А		4 Б		4 В		4 Г	
Понедельник	1.	Окружающий мир	6	Русский язык	7	Изобразительное искусство	3	Окружающий мир	6
	2.	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3.	Английский язык	7	Английский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7
	4.	Физкультура	1	Технология	2	Литературное чтение	5	Изобразительное искусство	3
			21		24		23		24
Вторник	1.	Русский язык	7	ОРКСиСЭ	5	Окружающий мир	6	Русский язык	7
	2.	ОРКСиСЭ	5	Математика	8	Математика	8	Математика	8
	3.	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Английский язык	7
	4.	Физкультура	1	Литературное чтение	5	Технология	2	Литературное чтение	5
	5.	Литературное чтение	5	Физкультура	1	Физкультура	1	Физкультура	1
			26		26		24		28
Среда	1.	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5	ОРКСиСЭ	5
	2.	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Русский язык	7
	3.	Родной язык	7	Родной язык	7	Английский язык	7	Английский язык	7
	4.	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5	Родной язык	7	Окружающий мир	6
	5.	Физкультура	1	Изобразительное искусство	3	Физкультура	1	Технология	2
			27		29		28		27
Четверг	1.	Английский язык	7	Русский язык	7	Окружающий мир	6	Литературное чтение	5
	2.	Математика	8	Английский язык	7	Математика	8	Математика	8
	3.	Русский язык	7	Музыка	3	Русский язык	7	Русский язык	7
	4.	Изобразительное искусство	3	Окружающий мир	6	ОРКСиСЭ	5	Физкультура	1
	5.	Музыка	3	Физкультура	1	Физкультура	1	Музыка	3
			28		24		27		24
Пятница	1.	Литературное чтение на родном языке	5	Литературное чтение на родном языке	5	Литературное чтение на родном языке	5	Родной язык	7
	2.	Математика	8	Математика	8	Русский язык	7	Математика	8
	3.	Русский язык	7	Русский язык	7	Английский язык	7	Литературное чтение на родном языке	5
	4.	Технология	2	Физкультура	1	Музыка	3	Физкультура	1
			22		21		22		21

Основное общее образование											
		5 А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г		
Понедельник	1	История 5	Технология 4	Биология 10	Литература 4	Литература 6	Физ-ра 4	География 7	Технология 3		
	2	Математика 10	Технология 4	Математика 10	Русский язык 8	Русский язык 12	Литература 6	Математика 13	Технология 3		
	3	Русский язык 8	Математика 10	ОДНК	Математика 10	География 7	Русский язык 12	Литература 6	Математика 13		
	4	ОДНК	Русский язык 8	Русский язык 8	ИЗО 3	Математика 13	Музыка 1	История 8	Русский язык 12		
	5	Технология 4	История 5	Физ-ра 3	Биология 10	Физ-ра 4	Математика 13	Русский язык 12	Обществознание 9		
	6	Технология 4		ИЗО 3		ОДНК	Английский язык 11	Физ-ра 4	Литература 6		
		31	31	34	35	42	47	50	46		
Вторник	1	Английский язык 9	Русский язык 8	Физ-ра 3	Литература 4	Музыка 1	Русский язык 12	Русский язык 12	История 8		
	2	Математика 10	Биология 10	История 5	Русский язык 8	История 8	Русский язык 12	Русский язык 12	Математика 13		
	3	Биология 10	Русский язык 8	Русский язык 8	Английский язык 9	Русский язык 12	Технология 3	Английский язык 11	Английский язык 11		
	4	Русский язык 8	Математика 10	Литература 4	Математика 10	Русский язык 12	Технология 3	Математика 13	Русский язык 12		
	5	Русский язык 8	Физ-ра 3	Математика 10	История 5	Математика 13	Математика 13	Физ-ра 4	Литература 6		
	6	Физ-ра 3	Английский язык 9	Английский язык 9	Физ-ра 3	Английский язык 11	История 8	ОДНК	Физ-ра 4		
		48	48	39	39	57	51	52	54		
Среда	1	История 5	Английский язык 9	Литература 4	История 5	Технология 3	Физ-ра 4	Обществознание 9	Физ-ра 4		
	2	Русский язык 8	Математика 10	Русский язык 8	Русский язык 8	Технология 3	Математика 13	Математика 13	Английский язык 11		
	3	Литература 4	История 5	Технология 4	Математика 10	Русский язык 12	Литература 6	Английский язык 11	Математика 13		
	4	Математика 10	Литература 4	Технология 4	Литература 4	Литература 6	Русский язык 12	Литература 6	ОДНК		
	5	Физ-ра 3	Русский язык 8	Математика 10	Английский язык 9	Математика 13	Английский язык 11	Русский язык 12	Русский язык 12		
	6	Английский язык 9	Физ-ра 3	Английский язык 9	Физ-ра 3	Английский язык 11	География 7	Музыка 1	Биология 8		
	7					Обществознание 9			Музыка 1		
		39	39	39	39	57	53	52	49		
Четверг	1	География 7	Литература 4	Музыка 2	Русский язык 8	Физ-ра 4	Биология 8	История 8	Русский язык 12		
	2	Русский язык 8	География 7	Русский язык 8	Русский язык 8	Русский язык 12	Математика 13	Математика 13	Русский язык 12		
	3	ИЗО 3	Математика 10	Русский язык 8	Музыка 2	Биология 8	ОДНК	Биология 8	География 7		
	4	Математика 10	Русский язык 8	География 7	Математика 10	ИЗО 3	Русский язык 12	Русский язык 12	Математика 13		
	5	Литература 4	Физ-ра 3	Математика 10	Физ-ра 3	Математика 13	История 8	Литература 6	История 8		
	6	Музыка 2	ИЗО 3	Физ-ра 3	География 7	История 8	Английский язык 11	Физ-ра 4			
		34	35	38	38	48	52	51	52		
Пятница	1	Английский язык 9	Литература 4	Английский язык 9	Технология 4	Литература 6	Русский язык 12	Английский язык 11	Литература 6		
	2	Математика 10	Математика 10	Математика 10	Технология 4	Русский язык 12	ИЗО 3	Русский язык 12	Русский язык 12		
	3	Литература 4	Английский язык 9	Литература 4	Математика 10	Английский язык 11	Математика 13	Технология 3	ИЗО 3		
	4	Русский язык 8	Музыка 2	Русский язык 8	ОДНК	Математика 13	Физ-ра 4	Технология 3	Математика 13		
	5	Физ-ра 3	Русский язык 8	История 5	Русский язык 8	Физ-ра 4	Обществознание 9	Математика 13	Английский язык 11		
	6		ОДНК		Английский язык 9		Литература 6	ИЗО 3	Физ-ра 4		
		34	33	36	35	46	47	45	49		
		186	186	186	186	250	250	250	250		

		7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
Понедельник	1	Информатика\Англ.язык 4	Музыка 1	Литература 4	География 6	Информатика1 7	Английский язык 8	История 8
	2	Алгебра 10	Русский язык 11	Геометрия 12	Русский язык 11	Русский язык 7	Биология 7	Род.язык 7
	3	География 6	Немецкий язык	История 6	Литература 4	Химия 10	Литература 4	Английский язык 8
	4	Русский язык 11	Геометрия 12	Русский язык 11	Алгебра 10	История 8	Геометрия 10	ОБЖ 3
	5	Информатика\Англ.язык 10	История 6	Немецкий язык	Физика 8	Геометрия 10	Физ-ра 2	Алгебра 9
	6		Английский язык 10	Технология 2	Физ-ра 2	Технология 1	Обществознание 2	Физ-ра 2
	7		Физ-ра 2	Технология 2		Информатика ²		
		41	42	37	41	43	36	37
Вторник	1	Английский язык 10	Физика 8	Информатика ¹ 4	Русский язык 11	География 6	Род.литература 4	Биология 7
	2	Геометрия 12	Русский язык 11	Физика 8	История 6	Физика 9	Русский язык 7	Литература 4
	3	История 6	Информатика\Англ.язык4	Алгебра 10	Геометрия 12	Род.литература 4	Химия 10	Русский язык 7
	4	Литература 4	География 6	Алгебра 10	Физ-ра 2	Алгебра 9	Алгебра 9	История 8
	5	Русский язык 11	Алгебра 10	География 6	Английский язык 10	Алгебра 9	Алгебра 9	Геометрия 10
	6	Музыка 1	Информатика\Англ.язык 10	Русский язык 11	Биология 7	Биология 7	География 6	Музыка 1
	7	Немецкий язык	Физ-ра 2	Информатика ²	Литература 4	Физ-ра 2	Биология 7	Английский язык 8
		44	51	49	52	46	52	45
Среда	1	Физ-ра 2	Русский язык 11	Английский язык 10	Информатика1 4	География 6	Род.язык 7	Физика 9
	2	Алгебра 10	Русский язык 11	Алгебра 10	Алгебра 10	Химия 10	Физика 9	География 6
	3	Алгебра 10	География 6	Обществознание 9	Алгебра 10	Английский язык 8	ОБЖ 3	Химия 10
	4	География 6	Алгебра 10	Биология 7	География 6	Алгебра 9	Алгебра 9	Технология 1
	5	Русский язык 11	Алгебра 10	Физика 8	Русский язык 11	Литература 4	Физ-ра 2	Алгебра 9
	6	Русский язык 11		Русский язык 11	Английский язык 10	Русский язык 7	История 8	Алгебра 9
	7			Физ-ра 2	Информатика2	Физ-ра 2	Английский язык 8	Информатика2 7
		50	48	57	51	46	46	51
Четверг	1	История 6	Биология 7	География 6	ИЗО 1	ОБЖ 3	Технология 1	Биология 7
	2	Геометрия 12	Обществознание 9	Русский язык 11	Алгебра 10	Алгебра 9	Геометрия 10	Русский язык 7
	3	ИЗО 1	Алгебра 10	ИЗО 1	Физика 8	Музыка 1	История 8	Род.литература 4
	4	Литература 4	Технология 2	Английский язык 10	Обществознание 9	Род.язык 7	Физика 9	Химия 10
	5	Физика 8	Технология 2	Алгебра 10	Английский язык 10	Физика 9	Английский язык 8	Алгебра 9
	6	Английский язык 10	Физика 8	Физ-ра 2	Технология 2	Английский язык 8	Русский язык 7	География 6
	7	Физ-ра 2	Литература 4		Технология 2	История 8	Музыка 1	Информатика1
		43	42	40	42	45	44	43
Пятница	1	Технология 2	Английский язык 10	Литература 4	История 6	Биология	Информатика1 7	Физ-ра 2
	2	Технология 2	Литература 4	Геометрия 12	Русский язык 11	Геометрия	География 6	Физика 9
	3	Алгебра 10	Геометрия 12	Музыка 1	Музыка 1	Англ.язык	Химия 10	Геометрия 10
	4	Обществознание 9	ИЗО 1	Английский язык 10	Геометрия 12	Обществознание	Литература 4	Литература 4
	5	Физика 8	Физ-ра 2	История 6	Физ-ра 2	Литература	Алгебра 9	Английский язык 8
	6	Физ-ра 2	История 6	Физ-ра 2	Немецкий язык		Информатика2	Обществознание 5
	7	Биология 7						
		40	35	35	32	34	36	38
		218	218	218	218	214	214	214

Среднее общее образование										
		9А	9Б	9В	9Г	10А (гум)	10Б (ест-науч)	11А (универ)	11Б (ест-науч)	
Понедельник	1	Биология 7	Физ-ра 2	Литература 7	Алгебра 7	Род.язык 9	Биология 7	Физ-ра 1	История 5	
	2	Алгебра 7	Химия 12	История 10	Английский язык 9	Литература 8	Алгебра 10	История 5	Геометрия 11	
	3	Родной язык 6	Род.язык 6	Русский язык 6	История 10	Информатика 6	Английский язык 8	Геометрия 11	Биология 7	
	4	Химия 12	Геометрия 8	ОБЖ 3	Физ-ра 2	Физ-ра 1	Физика 12	ОБЖ 2	Химия 11	
	5	История 10	Информатика 7	Биология 7	Литература 7	Алгебра 10	Физ-ра 1	Биология 7	Литература 8	
	6	География 5	Литература 7	Алгебра 7	Биология 7	Обществознание 5	История 5	Литература 8	КТУ	
	7		География 5	Физ-ра 2						
		47	47	42	42	39	43	34	42	
Вторник	1	Физ-ра 2	Алгебра 7	Физика 13	Химия 12	Физ-ра 1	Биология 7	Русский язык 9	Алгебра 10	
	2	Литература 7	Русский язык 6	География 5	Геометрия 8	Биология 7	Физ-ра 1	Обществознание 5	Алгебра 10	
	3	Алгебра 7	История 10	Геометрия 8	География 5	Русский язык 9	Химия 11	Химия 11	Английский язык 8	
	4	Алгебра 7	Английский язык 9	Род.язык 6	Физика 13	Химия 11	Геометрия 11	Информатика 11	Русский язык 9	
	5	Биология 7	Физика 13	Информатика 7	Род.литература 7	История 5	Литература 8	Английский язык 8	Физика 12	
	6	Физика 13	Биология 7	Химия 12	Русский язык 6	Геометрия 11	КТУ	Алгебра 10	Физ-ра 1	
	7	Английский язык 9	ОБЖ 3		Физ-ра 2	Английский язык 8		Физ-ра 1	Обществознание 5	
		52	55	51	53	52	38	50	55	
Среда	1	Литература 7	Английский язык 9	Литература 7	Английский язык 9	Право 5	Обществознание 5	Род.язык 9	ОБЖ 2	
	2	Физика 13	Литература 7	Алгебра 7	Физика 13	Физика 12	Химия 11	Алгебра 10	Английский язык 8	
	3	Английский язык 9	Биология 7	Алгебра 7	Род.язык 6	Русский язык 9	Английский язык 8	Алгебра 10	Обществознание 5	
	4	Геометрия 8	История 10	Английский язык 9	История 10	Литература 8	Геометрия 11	Литература 8	Алгебра 10	
	5	Обществознание 5	Алгебра 7	История 10	Алгебра 7	Геометрия 11	Литература 8	Английский язык 8	Химия 11	
	6	Русский язык 6	Алгебра 7	Биология 7	Биология 7	ОБЖ 2	Род.язык 9	Астрономия	Литература 8	
	7	Физ-ра 2		Литература 7		Английский язык 8	ОБЖ 2		Физика 12	
		50	47	54	52	55	54	45	56	
Четверг	1	Литература 7	Английский язык 9	Химия 12	Алгебра 7	Английский язык 8	История 5	Английский язык 8	Физ-ра 1	
	2	Английский язык 9	Русский язык 6	Литература 7	Алгебра 7	Химия 11	Английский яз. 8	Физика 12	Род.язык 9	
	3	Геометрия 8	Обществознание 5	Физика 13	Английский язык 9	Русский язык 9	Алгебра 10	Литература 8	Английский язык 8	
	4	История 10	Физика 13	Геометрия 8	Обществознание 5	Физика 12	Алгебра 10	Обществознание 5	Алгебра 10	
	5	Химия 12	Геометрия 8	География 5	Физика 13	История 5	Русский язык 9	Геометрия 11	Биология 7	
	6	География 5	Литература 7	Английский язык 9	Литература 7	История 5	Физика 12	Физ-ра 1	Литература 8	
	7				ОБЖ 3				Астрономия	
		51	48	54	51	50	54	45	43	
Пятница	1	Русский язык 6	Физ-ра 2	Русский язык 6	Литература 7	Алгебра 10	Информатика 6	Алгебра 10	Физ-ра 1	
	2	Физика 13	Химия 12	Обществознание 5	Геометрия 8	Литература 8	Алгебра 10	География 3	Геометрия 11	
	3	Род.литература 7	Алгебра 7	Английский язык 9	Информатика 7	Обществознание 5	География 3	Физика 12	Химия 11	
	4	Информатика 7	Литература 7	Алгебра 7	Химия 12	Физ-ра 1	Химия 11	История 5	История 5	
	5	ОБЖ 3	География 5	Физика 13	География 5	География 3	Литература 8	Химия 11	ИВТ 6	
	6	Алгебра 7	Физика 13	Физ-ра 2	Русский язык 6	Алгебра 10	Обществознание 5		География 3	
	7						Физ-ра 1			
		43	46	42	45	37	44	41	37	
		243	243	243	243	233	233	215	233	

Организация учебно-воспитательного процесса и трудовых отношений в МБОУ «СОШ №33» регламентируется следующими локальными актами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение о защите персональных данных работников.
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
6. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса.
7. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
8. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися.
9. Правила приема в МБОУ «СОШ № 33».
10. Локальный акт о правилах приема детей в первый класс.
11. Памятка о подготовке и выдаче документов об образовании.
12. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах.
13. Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок.
14. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
15. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
16. Положение об учебном кабинете.
17. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
18. Положение о повторной итоговой аттестации выпускников.
19. Положение по проведению предметных олимпиад, конкурсов.
20. Положение о рабочей программе.
21. Положение о ведении классных журналов.
22. Положение о конкурсе профессионального мастерства.
- 23.23. Положение о наставничестве педагогических работников школы.
24. Положение о едином орфографическом режиме.
25. Положение о методическом совете.
26. Положение о школьном методическом объединении.
27. Положение о методическом объединении классных руководителей.
28. Положение о поощрениях и взысканиях.
29. Положение о дежурном классном руководителе.
30. Положение о совещании при директоре.
31. Положение о группе продленного дня.
32. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
33. Положение о получении образования в семейной форме.
34. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
35. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся.
- 36.36. Положение о социально-психологической службе.
37. Положение о постановке на педагогический учет обучающихся.

38. Положение о психологической службе.
39. Положение о портфолио ученика.
40. Положение о портфолио учителя.
41. Положение о родительском комитете.
42. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
43. Положение о конференции и Совете.
44. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.
45. Положение о дополнительном образовании обучающихся.
46. Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
47. Положение о создании волонтерского отряда.
48. Положение о детском общественном объединении «Возрождение».
49. Положение о Совете старшеклассников.
50. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).
51. Положение о музее.
52. Положение об организации общественно полезного труда обучающихся.
53. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
54. Положение о проведении школьных спортивных соревнований.
55. Положение о дневном оздоровительном лагере «Берёзка».
56. Положение о комиссии по распределению путевок в оздоровительные смены загородных лагерей Курской области.
57. Положение о школьной газете.
58. Положение о летней трудовой практике обучающихся.
59. Положение о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса.
60. Положение о библиотеке.
61. Правила пользования библиотекой.
62. Положение об учебном фонде школьной библиотеки.
63. Положение об информационном узле (сайте) школы.
64. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.
65. Положение о работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам.
66. Положение о единовременном премировании работников.
67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
68. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся.
69. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
70. Положение об организации преподавания и системе оценивания планируемых результатов в курсе основ религиозных культур и светской этики.
71. Положение о ПМПК.
72. Положение о динамической паузе.
73. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе.
74. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
75. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.

- 76.Положение о порядке приема граждан.
- 77.Положение о Комиссии по противодействию коррупции.
- 78.Кодекс этики и служебного поведения сотрудников.
- 79.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33».
- 80.ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценке качества образования

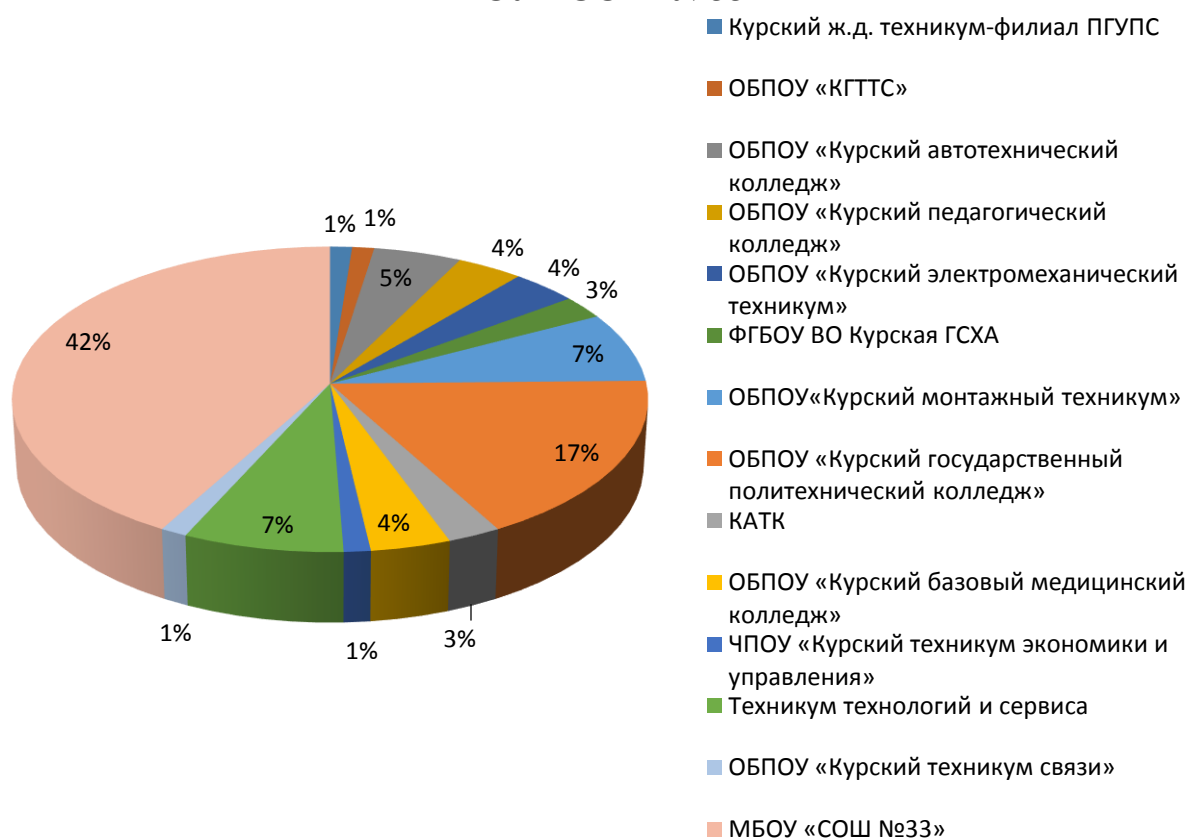
Выводы и рекомендации. Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 33» является оптимальной, высокоэффективной, о чем свидетельствуют высокие показатели уровня образования и воспитания учащихся.

2.2.5. Востребованность выпускников

Информация об устройстве выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 33» по итогам 2020-2021 учебного года

Количество выпускников 9-х классов	81
Из числа выпускников 9-х классов:	
1. Трудоустроены	0
- в том числе временно	0
2. Поступили в учебные заведения:	
2.1. в 10 классы	34
- из них в 10 класс вечерней школы	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	47
2.3. продолжили обучение в иных формах:	
- повторное обучение в 9 кл.	0
- повторное обучение в 9 кл. вечерней школы	
- призыв в РА	
- иное (указать что именно)	
3. Остались незанятыми	0

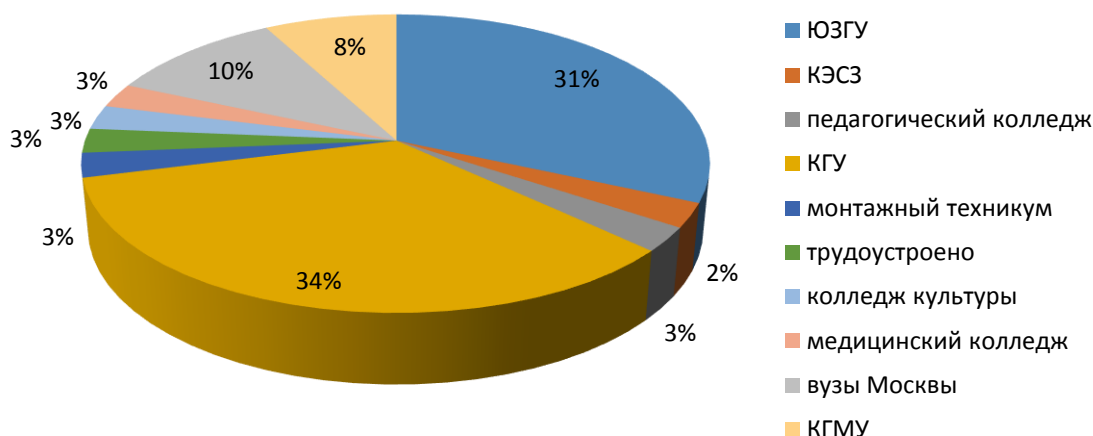
Информация об устройстве выпускников 9-х классов МБОУ "СОШ №33"



**Информация
об устройстве выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 33»
по итогам 2020-2021 учебного года**

1. Количество выпускников 11 классов	38
2. Поступили в учебные заведения:	
2.1. высшего профессионального образования	34
2.2. среднего профессионального образования	2
2.3. военное училище	0
2.4. курсы	0
3. Другое (указать)	
3.1. РА	0
3.2. уход за ребенком	0
3.3. семья выехала за пределы России	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	19
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	17
5.1. Обучаются в Курске	32
5.2. Обучаются в других городах	4
6. Трудоустроены	2
7. Не заняты	0

**Информация об устройстве
выпускников 11-х классов МБОУ "СОШ №33"
по итогам 2020-2021 учебного года**



Выводы и рекомендации. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

2.2.6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 33» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 33» работают 51 учитель, 6 педагогических работников, 5 человек административно-управленческого персонала.

1. *Общее количество педагогических работников*

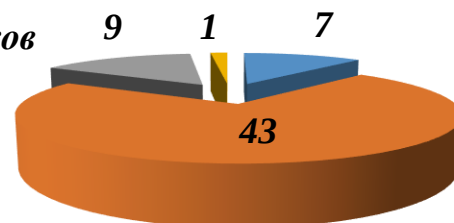
В школе работают 60 педагогов:

из них

- 3 человека руководящего состава;
- 51 учитель;
 - 1 организатор-преподаватель ОБЖ,
 - 1 педагог-психолог,
 - 1 учитель - логопед,
 - 1 социальный педагог,
 - 1 воспитатель ГПД,
 - 1 педагог дополнительного образования

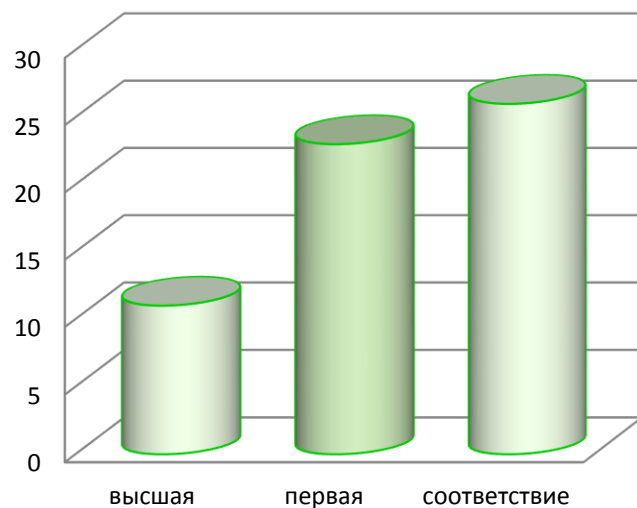
2. *Уровень образования педагогических работников*

- кандидат наук – 1,
- 2 высших образования – 9,
- высшее образование – 43,
- среднее специальное – 7



3. *Уровень квалификации*

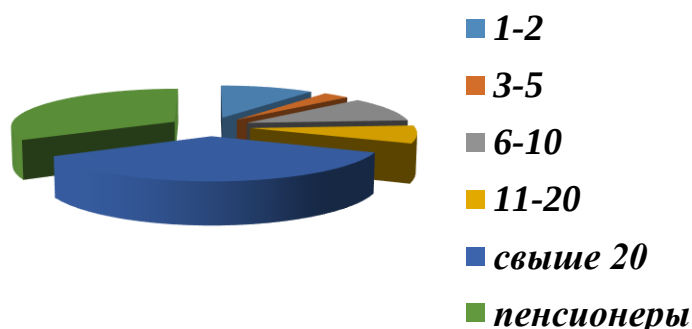
Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	11
Первая	23
Соответствие занимаемой должности	26



На курсах повышения квалификации разных уровней обучалось 20 человек

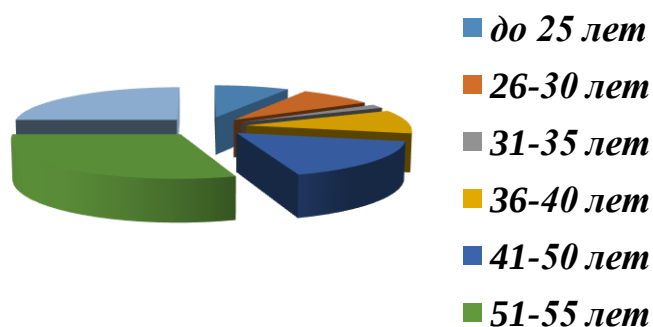
4. Характеристика по педагогическому стажу работы

Число отработанных лет	Количество человек
1-2 года	7
3-5 лет	2
6-10 лет	7
11-20 лет	5
свыше 20- до пенсии	24
пенсионеры	15
Итого	60



5. Возрастной состав

Возраст	Количество человек
до 25 лет	5
26-30 лет	5
31-35 лет	1
36-40 лет	6
41-50 лет	10
51-55 лет	18
пенсионеры	15
Итого	60



6. Мужчины-женщины

женщины	мужчины
58	2

7. Награды педагогических работников школы

Отличников образования и почетных работников общего образования	– 23.
Награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	– 6.
Лауреатов общегородской премии «Признание»	– 4.
Победителей областного конкурса «Учитель года»	– 1.
Призеров городского конкурса «Учитель года»	– 2.
Участников конкурсов профессионального мастерства	– 4.

В 2022 году учитель начальных классов Макеева Ирина Владимировна стала участником конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022», а учитель физической культуры Сотникова Наталья Юрьевна - участником конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022»

Выводы и рекомендации. Кадровая политика школы обеспечивает оптимальный баланс численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

2.2.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Курска работал над методической проблемой *«Повышение профессиональной компетентности педагогов путем применения ими современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями региона и удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей»*. Актуальность этой темы обусловлена тем, что в последние годы в развитых странах мира активно обсуждалась проблема поворота системы образования к формированию ключевых компетентностей. Эта проблема нашла свое отражение и в отечественной школе. В Концепции модернизации российского образования и Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» в качестве приоритетных направлений обозначен переход к новым образовательным стандартам, которые, в свою очередь, подразумевают вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику развитие способности учащегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку. Одним из условий решения современных задач образования непосредственно является формирование ключевых образовательных компетенций учащихся. Исходя из этого задачи методического совета школы были следующими.

Цель. Создание комфортной образовательной среды для освоения методической темы *«Повышение профессиональной компетентности педагогов путем применения ими современных образовательных технологий, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта с целью обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями региона и удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей»*.

Задачи:

1. Информирование педагогических работников о социальном заказе, важнейших требованиях общества к школе, ориентирах образовательной политики Российской Федерации.
2. Обеспечение условий для реализации ФГОС второго поколения и введения обновленных стандартов.
3. Создание условий для разработки и реализации методической темы.
4. Обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей, успешного освоения учебных программ, соответствующих требованиям современного общества и позволяющих им в дальнейшем продолжить образование.
5. Создание условий, способствующих совершенствованию форм и методов обучения, повышению результативности каждого урока, качества образовательного процесса, формированию универсальных учебных действий школьников.
6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

7. Организация мониторинга качества знаний учащихся, а также мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов:

- овладение разнообразными видами мониторинга качества учебных достижений учащихся;
- обучение каждого учителя самодиагностике успешности своей педагогической деятельности.

8. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей:

- вовлечение учащихся в исследовательские проекты и творческие задания;
- организация систематической работы по использованию творческого потенциала лучших обучающихся школы, целенаправленная подготовка их к участию в городских и областных олимпиадах;
- создание условий высокорезультативного функционирования профильного образования в школе.

9. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инофонов.

10. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

11. Организация работы учителей и школьных методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

12. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; оказание своевременной помощи учителям-предметникам в разработке рабочих программ, программ факультативных занятий, элективных курсов и курсов по выбору.

13. Обеспечение оптимальных условий и эффективных методов работы для раскрытия творческого потенциала сотрудников в реализации методической политики школы в области обучения и повышения квалификации персонала образовательного учреждения.

14. Совершенствование системы внутришкольного повышения квалификации учителей через взаимопосещение уроков, самообразование, творческие отчеты, методические недели, открытые уроки, мастер-классы на основе дифференцированного и индивидуального подхода к содержанию повышения квалификации.

15. Способствование профессионально-личностному развитию и саморазвитию сотрудников, созданию личностно ориентированных программ (планов) повышения профессионального уровня.

16. Повышение качества информационного обеспечения методической работы:

- регулярно выпускать методические бюллетени, содержащие данные о результативности работы методических структур;
- организовать подписку на предметные журналы, активно использовать материалы интернет-ресурсов;
- регулярно обновлять сведения о методической работе на сайте школы.

17. Осуществлять целевую программу повышения квалификации педагогических кадров на курсах при КИРО, КГУ, а также краткосрочных - по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также по проблемам использования в образовательном процессе мультимедийных технологий.

18. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям времени.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников школы было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников ключевых компетентностей. В связи с реформами, которые происходят в российском образовании, много внимания уделялось вопросам организации исследовательской и проектной деятельности, увеличению разнообразных видов контроля за знаниями учащихся, подготовке материалов по духовно-нравственному воспитанию. Особенно хочется отметить систематическую работу МС в вопросах подготовки к основному государственному экзамену в 9-х классах, к единому государственному экзамену в 11-х классах (включая форму ГВЭ): изучению положений и инструкции по проведению экзаменов в 9-х и 11-х классах в 2021 году, структуры контрольно-измерительных материалов, технологии подготовки учащихся 9 и 11 классов к экзаменам в новой форме; технологии разработки рабочих программ по учебным предметам, элективных курсов и факультативов, целью которых является повышение уровня качества знаний учащихся.

В школе сложилась определенная система организации методической работы. Возглавляет её методический совет. Методическим советом были определены основные направления работы.

Было проведено 4 заседания МС, на которых обсуждались следующие вопросы:

➤ **организационно-аналитические**

- 1) Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год.
- 2) Обсуждение плана методической работы школы на 2021-2022 г., планов методобъединений.
- 3) Самооценка ШМО результатов введения ФГОС.
- 4) Утверждение рабочих программ, программ факультативных и элективных курсов; программ внеурочной деятельности по направлениям.
- 5) Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5 классов.
- 6) Организация школьных олимпиад.
- 7) Отчет руководителей МО о проведенных олимпиадах.
- 8) Обсуждение учебно-методического сопровождения образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.
- 9) Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.

➤ **Образовательные**

- 1) Анализ успеваемости за 1 четверть.
- 2) Предварительный анализ качества сформированности УУД и ОУУН по учебным предметам за I, II полугодие.

➤ **Методические**

- 1) Подготовка к методической неделе «Новые формы отслеживания личностных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС».
- 2) Подготовка к методической неделе «Особенности организации самостоятельной и творческой работы учащихся в свете реализации ФГОС».

➤ **Просветительские**

- 1) Обсуждение теоретических вопросов в рамках введения ФГОС: «Положительная мотивация ученика и педагога как условие получения качественного образования», «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к процессу обучения».

➤ **Вопросы, связанные с повышением квалификации учителей**

1) обобщение опыта учителей (по графику).

Над выполнением текущих и стратегических задач в течение года работали **6 школьных методических объединений:**

- МО учителей начальных классов (рук. Молчанова С.В.);
- МО учителей русского языка и литературы (рук. Рышкова Е.Е.);
- МО учителей истории и географии (рук. Громова Г.В.);
- МО учителей иностранных языков (рук. Березуцкая И.Ю.);
- МО учителей математики (рук. Бойко О.Б.);
- МО учителей химии и биологии (рук. Тарасова Т.В.).

Работа ШМО была направлена на совершенствование научно-методической подготовки учителей, расширение их педагогического кругозора, оказание помощи молодым специалистам, изучение и пропаганду передового педагогического опыта. Все МО в целом выполнили намеченный план работы, в течение года изучали нормативные документы, отражающие основные положения нового Федерального закона «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС второго поколения и обновленные ФГОС; в начале учебного года представили на утверждение МС разработанные учителями школы рабочие программы, программы факультативных занятий, элективных курсов; деятельное участие приняли в подготовке к аттестации педагогических работников школы.

Обобщение педагогического опыта, авторских методических разработок, научно-методических материалов получило отражение в следующих публикациях:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Название статьи	Издание, год
1	Баринова О.В. Березина Т.А. Жиляева М.Л.	Учителя начальных классов	Мастер-класс «Говорящие находки»	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». В 2-х частях. Часть 1. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2020 г. – с.14-16
2	Жиляева М.Л.	Учитель начальных классов	Традиционный костюм Курской губернии: альбом для раскрашивания: / Сост. М.Л. Жиляева, Т.Л. Нечаева/ Под ред. Т.А. Брежневой, Т.В. Иволгиной.	Курск: ИП Андрушко Е.Н., 2020. – 46 с: ил.
3	Жиляева М.Л.	Учитель начальных классов	Программа лагеря «Березка» с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме, смена «Планета здоровья», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Курска	Сборник работ победителей областного конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение». – Курск, 2020. – с.61-73

4	Жиляева М.Л.	Учитель начальных классов	Знакомство младших школьников с традиционным костюмом Курской губернии	Аксиологический подход как фактор совершенствования процесса гуманитарного образования обучающихся: материалы региональной научно-практической конференции (VII Королёвские чтения), 28 сентября 2021 г., Курск: сб.научно-метод.работ / под ред. С.А. Юрович, Е.С. Силакова – Курск, 2021
5	Надеина Т.А.	Учитель начальных классов	Туристско-краеведческая деятельность как средство приобщения младших школьников к культуре и традициям родного края в свете реализации ФГОС НОО	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». В 2-х частях. Часть 1. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2020 г.
6	Кожура М.А.	Учитель информатики	учебное пособие «Технология работы в MS Word 2019, MS Power Point 2019»	2021, Центр «Идея» г. Оренбург
			Статья «Преподавание информационных технологий в современной школе, как средство подготовки кадров для цифровой экономики»	Сборник статей V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве». – Курск, 2021. – 313 с.
			Статья «Портативная метеостанция»	Юные исследователи – научный потенциал России: сборник трудов научно-практической конференции школьников (/редкол.: Ю.Н. Быков, А.В. Костарева, Г.В. Соколова); Курск. гос. ун-т., Курск, 2021г., 79с.

Выводы и рекомендации. Анализ состояния методической работы МБОУ «СОШ № 33» показывает, что деятельность методической службы сориентирована на «модернизацию и инновационное развитие» образовательного процесса в школе; на введение и реализацию основных направлений ФГОС второго поколения. Работа предметных кафедр направлена на создание условий, побуждающих педагогов к преобразованию собственной личности и профессиональной деятельности, способствующих формированию у учителей нового видения научно-методической работы. Деятельность научно-методического совета, предметных кафедр направлена на повышение качества профессиональной компетентности педагогов, выявление, обобщение и распространение передового опыта их работы, повышение качества образовательного процесса.

2.2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека организована в основном здании школы, имеет отдельный вход и санузел. Есть отдельное помещение читального зала и книгохранилища. Имеется оборудование для просмотра электронных наглядных пособий библиотечного фонда.

График работы школьной библиотеки: Пн. – Пт. 8.30 – 16.30

Число зарегистрированных пользователей библиотеки	Из них:			
	учащихся			педагогов
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
775	438	257	30	50

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Состояние библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки	21754 экз.
из них: учебная литература	14845 экз.
учебно-методическая литература	3350 экз.
справочная литература	361 экз.
художественная литература	6533 экз.

Книгообеспеченность учебного процесса – 100%;

Обращаемость – 4 025 единиц в год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 448 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся:

- книга суммарного учета фонда библиотеки, - журнал учета выдачи по классам
- книга суммарного учета учебного фонда, - инвентарные книги,
- папка «Акты на списание», - картотека учета учебников,
- акты передачи учебников по классам, - читательские формуляры.

Заключён договор на обслуживание по МБА.

Выводы и рекомендации. Доступ в школьную библиотеку для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей входа в школьную библиотеку. При необходимости возможна организация работы с маломобильными гражданами в кабинете коррекционной работы. Библиотечно-информационное обеспечение создают равные условия для получения качественного образования всеми учащимися школы, а также обеспечивают открытость образовательного процесса.

2.2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №33» оборудованы мебелью, презентационной техникой, освещением, хозяйственным инвентарем следующие объекты:

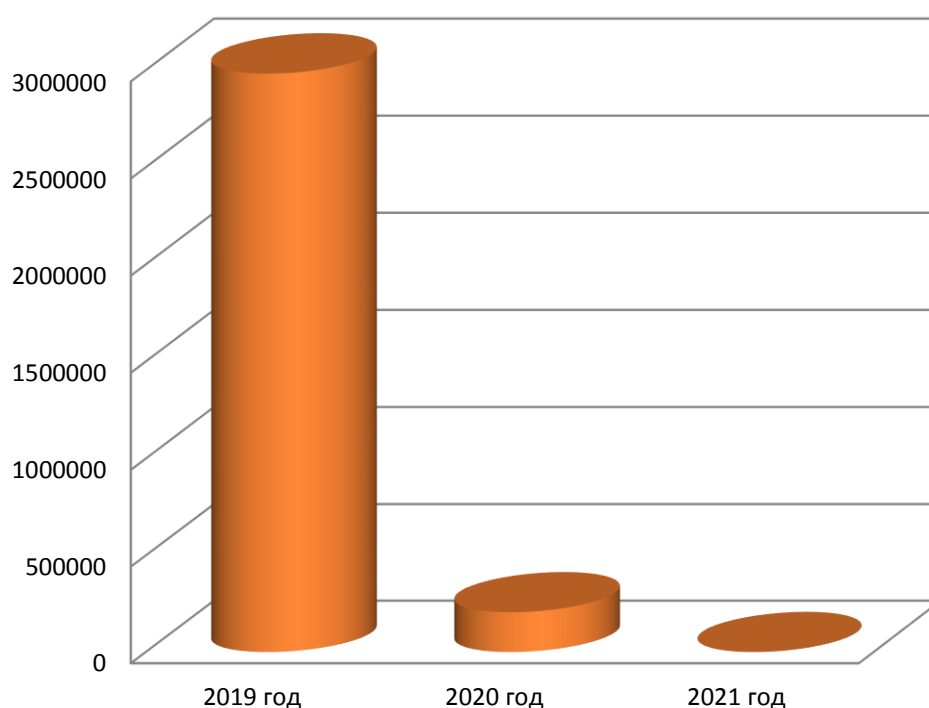
учебных кабинетов	– 31
из них:	
компьютерный класс	– 2
кабинет биологии с лабораторией	– 1
кабинет физики с лабораторией	– 1
кабинет химии с лабораторией	– 1
лингвфонный кабинет	– 1
мастерская	– 1
спортивный зал	– 1
актовый зал	– 1
кабинет психолога	– 1
кабинет логопеда	– 1
кабинет коррекционной работы	– 1
библиотека	– 1
раздевалки	– 3
буфет	– 1
столовая	– 1
медицинский кабинет	– 1
музей боевой славы им. О. Позднякова	– 1
спортивная площадка на территории школы	– 1
детская игровая площадка на территории школы	– 1

Оснащение кабинетов современным цифровым оборудованием достаточно для организации обучения с применением дистанционных технологий.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-технические объекты	Количество на:		
	2019 год	2020 год	2021 год
МФУ, принтеров, шт.	24	24	26
Мультимедийных проекторов, шт.	19	19	19
Интерактивных панелей, шт.	3	4	5
Интерактивных досок, шт.	7	7	7
Компьютерной техники, шт.	112	112	118
из них: ПК	24	24	25
ноутбуков	88	88	93
Количество точек wi-fi	8	8	8
Количество документ-камер, шт.	1	1	1
Количество фото- и видеоаппаратуры, шт.	2	2	2
Финансирование, руб.			
из федерального бюджета	2223550	0	0
из бюджета Курской области	734864	206000	628133
из муниципального бюджета	24147	0	0

Средства, выделенные и освоенные МБОУ "СОШ №33" на обеспечение образовательного процесса



Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды в МБОУ «СОШ №33»

Психологическая комфортность образовательной среды – это состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка, которое указывает на чувство радости, удовлетворения, удовольствия, испытываемые детьми, находящимися в образовательном учреждении; это условия при которых они чувствуют себя спокойно, когда нет необходимости от кого-либо защищаться.

Ощущение комфортности в школе влияет на результат дальнейшего обучения, межличностные отношения школьников, возможность личностной реализации в школьной среде.

Психологическая комфортная среда предполагает:

- гармоничное развитие личности каждого школьника;
- повышение уровня образовательной деятельности в ОУ;
- формирование партнерских отношений всех участников образовательного процесса.

Психологическая служба играет большую роль в формировании благоприятной комфортной среды. Общей целью деятельности педагога-психолога является осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на разных этапах развития.

В МБОУ «СОШ №33» реализация данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, саморазвитию;
4. Развитию навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышению психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основными видами деятельности педагога-психолога, направленные на создание комфортной и благоприятной образовательной среды, являются: коррекционно-развивающая деятельность, консультативная, просветительская, диагностическая.

Основные формы **коррекционно-развивающей** работы педагога-психолога являются: игры, тренинги, упражнения, направленных на развитие ребенка и решение конкретных задач.

Педагог психолог нашей школы проводит следующие традиционные мероприятия:

1. Тренинги: «Уверенность» для детей 9-х и 11-х классов; «Профилактика стресса. Управление стрессом»; «Наша дружба» для детей 7-8-х классов; «Коммуникативных навыков и эмоциональной сферы» для детей 2-4-х классов; «Условия бесконфликтного общения» для детей 5-7-х классов.

2. Классные часы: «Улыбка творит чудеса» для детей 1-4-х классов; «Как мы решаем конфликт?» для детей 5-7-х классов; «Я умею говорить НЕТ»; «Телефон

доверия. Как и у кого просить помощи?» для детей 4-11-х классов; «Мои жизненные ценности. Что человек должен ценить?» для детей 5-8 классов; «В гостях у Памяти» для детей 5-8 классов; «Что такое эмоции. Виды эмоций» для детей 5-8 классов; «Моя самооценка» для детей 4-8 классов; «Толерантное общение» для детей 5-8 классов; «Хочу быть внимательным» для детей 5-8 классов; «Мой IQ» для детей 5-8 классов;

Психологическая диагностика педагогом-психологом проводится как индивидуально, так и в группе. Участниками диагностики бывают как дети, так и их родители. Тематика диагностических исследований разнообразна. Сюда можно отнести такие диагностические исследования, которые проводятся в соответствии с планом работы.

Диагностические исследования:

- Будущих первоклассников;
- Адаптация 1-х и 5-х и 10-х классов;
- Уровень умственного развития 1-3-х классов;
- Межличностных отношений в коллективе;
- Уровень развития познавательных процессов;
- Профессиональная ориентация;
- Девиантное поведение;
- Эмоциональная сфера и личностные особенности детей;
- Семейные и детско-родительские отношения.

Психологическое консультирование отличается от других видов психологической помощи тем, что в ходе индивидуальной или групповой консультации психолог в основном дает рекомендации или советы для детей, родителей, учителей по разным направлениям и темам.

Приоритетом психолого-педагогического сопровождения школьников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Поэтому важна среда, в которой проходит воспитательный процесс.

В создании психологического благополучия и комфортности учеников играют важную роль основные жизненно важные навыки, как: умение творчески, мыслить, сопереживать, принимать решения, решать проблемы, устанавливать межличностные контакты, владеть эмоциями. Все это способствует улучшению работоспособности, повышению самооценки и мотивации, уверенности в себе.

Психологическое просвещение направлено на создание условий, в которых все объекты образовательного процесса могут получить необходимые знания и навыки, которые помогут им в решении их проблем. Сюда можно отнести классные часы и психологические занятия для учащихся:

- «Как мы общаемся»;
- «Внешность и характер»;
- «Каким тебя видят другие?»;
- «Я уникальный»;
- «Что такое конфликт. Виды конфликтов»;
- «Наши недостатки и наши достоинства»;
- «Агрессия и ее роль в развитии человека»;
- «Уверенность в себе и ее роль в развитии человека»;
- «Ценности и их роль в жизни человека»;
- «Стресс и саморегуляция»;
- «Техники управления стрессовыми реакциями»;
- «Я и моя безопасность»;

- «Мы и наш класс»;
- «Выбор жизненных целей»;
- «Умей сказать нет»;
- «Наши права и наши обязанности».

Психологическое просвещение для родителей проводится по различным темам:

- «Мой ребенок первоклассник»;
- «Готовность ребенка к школьному обучению» ;
- «Адаптация ребенка к школьному обучению 1-х и 5-х и 10-х классов» ;
- «Как организовать домашнее задание своих детей»;
- «Секреты общения с ребенком в семье»;
- «Мой ребенок –подросток»;
- «Интернет-друг или враг?»;
- «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»;
- «Советы психолога при подготовке к экзамену»;
- «Роль отца в воспитании ребенка»;
- «Как наладить общение родителя с подростком?»

Одной из форм **психологического просвещения** школьников является вне-урочная деятельность. Сюда можно отнести:

- «Психологическая азбука» (для 1-х классов);
- «Тропинка к своему Я» (для 5-8-х классов);
- «Профессиональная направленность» (для 9-х классов);
- «Психология моей души» (для 10-11-х классов).

Таким образом, здоровьесберегающие условия, как создание комфортной и благоприятной среды обеспечивают для школьников оздоровительный и охранительный режим ,укрепляют физическое и психическое здоровье ,создают профилактику физических и умственных перегрузок .

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников на территории МБОУ «СОШ №33»

Оба здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой.

Основное здание школы (Менделеева, 19): объект оборудован системой речевого оповещения типа «Орфей», так же имеется наличие системы внутреннего противопожарного водопровода.

Здание начальной школы (Менделеева, 6): объект оборудован системой речевого оповещения типа «Соната».

Автоматическая пожарная сигнализация в исправном состоянии. Имеются огнетушители в количестве 26 штук (ОП - 4, ОП – 5). Система тревожной сигнализации ПУ «Гриф», антенна, извещатель КНФ 1.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

По физической охране места массового пребывания людей:

- с Сеймским отделом полиции г. Курска, Черняховского 2 а – 32-00-62
- ОВО по г. Курску филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области» г. Курск, п. Аккумуляторный,8, 32-90-07
- ГУ МЧС г. Курска- 112
- УФСБ России по г. Курску, дежурная часть 70-24-70

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

Система тревожной сигнализации, телефон, система видеонаблюдения.

Имеются договоры на обслуживание с:

1. Заключен договор на техническое обслуживание с ИП Кононовым Ю.И.
2. Заключен договор на техническое обслуживание с ООО «НИС Юго-западный мониторинг».
3. Заключен договор об охране средствами тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области».
4. Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Курской области.

Акты о состоянии пожарной безопасности – имеются.

В МБОУ «СОШ №33» систематически проводятся занятия по гражданской обороне с работниками школы по расписанию. Ведутся журналы учёта инструктажей по пожарной безопасности, по антитеррористической защищённости.

Проводятся практические тренировки по отработке действий в случае получения сообщения о минировании здания школы и угрозы совершения террористического акта в здании МБОУ «СОШ №33», а также по пожарной эвакуации учащихся и персонала один раз в четверть.

В школе разработан план мероприятий по антитеррористической защищённости, паспорт безопасности образовательного учреждения.

Школой постоянно проводятся просветительские мероприятия по вопросам безопасности. Среди них:

- На родительских собраниях одним из обсуждаемых вопросов является «Безопасность детей на дороге»
- На уроках ОБЖ проводятся беседы по обеспечению личной безопасности на дорогах.
- Во всех классах проводятся классные часы, на которых ведутся беседы по ПДД.
- Классными руководителями ведутся журналы по ПДД, где записаны темы по безопасности дорожного движения.
- В школе создан отряд ЮИД, целью работы которого является привлечение детей к участию в пропаганде ПДД на улицах и дорогах среди сверстников.
- На сайте МБОУ «СОШ №33» размещена информация по безопасности дорожного движения.
- На сайте МБОУ «СОШ №33» размещены памятки по ПДД.
- Памятки по ПДД регулярно отправляются в классные группы родителей и детей в социальных сетях и мессенджерах.
- Актуальные страницы паспорта безопасности МБОУ «СОШ №33» с указанием безопасного подхода к школе размещены на сайте школы.
- Схемы безопасного подхода к школе размещены на 1-ом этаже основного здания и здания начальной школы.
- Перед зданием школы нанесена надпись «Внимание! Дорога!»

Состояние территории образовательной организации

Состояние ограждения и освещения участка – ограждение находится в удовлетворительном состоянии. Освещённость участка в исправна.

Хоз.площадка оборудована двумя мусорными контейнерами, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

При подъезде к зданию начальной школы расположен знак «пешеходный переход», имеется искусственная неровность «лежачий полицейский», нанесена дорожная разметка «зебра».

При подъезде к зданию основной школы также расположен знак «пешеходный переход», нанесена дорожная разметка «зебра», имеется искусственная неровность «лежачий полицейский» и импульсный светодиодный светофор. Также при выходе из здания нанесена надпись «Внимание-дорога!».

В образовательном учреждении имеется паспорт безопасности дорожного движения, на первых этажах зданий расположены схемы «Безопасный путь до школы».

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации

В основном здании школы имеется лицензированный, оснащенный всем необходимым оборудованием медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: для приема обучающихся и процедурная. Квалифицированную помощь оказывает медсестра. Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

Педагогические работники и технический персонал ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр и вакцинацию.

Заболеваемость детей в МБОУ «СОШ №33» за 2021 год

№	Классы болезней	Выявлено случаев	
		всего	%
1	Инфекционные и паразитарные болезни	3	0,3
2	Новообразования	5	0,5
3	Болезни крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающие иммунный механизм	2	0,2
4	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	25	2,5
5	Психиатрические расстройства и расстройства поведения	-	-
6	Болезни нервной системы	19	1,9
7	Болезни глаза и его придаточного аппарата	37	3,8
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	0,3
9	Болезни системы кровообращения	1	0,1
10	Болезни органов дыхания	471	48,3
11	Болезни органов пищеварения	35	3,6
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	0,3
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	47	4,8
14	Болезни мочеполовой системы	28	2,8
15	Беременность/роды/послеродовой период	-	-
16	Врожденные аномалии	18	1,9
17	Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	24	2,5
18	Всего заболеваний (абс. на 1000)	727	74,5

Сведения о случаях травматизма среди обучающихся (воспитанников): в 2021 году случаев травматизма не имеется.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» для обучения детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ оборудованы: отдельный кабинет и санузел с увеличенными дверными проемами и дополнительными фиксирующими поручнями, специальные ориентировочные разметки помещения и дополнительный визуальный сигнал, отдельный вход с электроподъемником.

Выполнение предписаний надзорных органов: школа осуществляет своевременное выполнение и устранение предписаний надзорных органов.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима – выполняется.

Организация школьного питания

Договор по организации питания заключается с ИП Ивановой Е.В.

Срок – на учебный год (кроме выходных, праздничных и каникулярных дней).

Наименование организации, осуществляющей питание:

ИП Иванова Е. В.

306050, Курская обл., Золотухинский р-он, м. Свобода, ул. Советская, д.51

тел. (4712) 54-62-00

ОГРНИП 313463215500057

ИНН: 460700526334

БИК: 043807330

к/с: 30101810345250000330

р/с: 40802810916010001362

в Центральном-Черноземном филиале ООО «Экспобанк» г. Курск.

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

Цель: увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

- стремление к постоянному совершенствованию работы школьной столовой (обновление материально-технической базы, профессиональный рост персонала, разнообразие меню);
- улучшение осведомленности родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, навыков заботы о своем организме;
- пропаганда культуры здорового питания.

Практика организации питания в МБОУ «СОШ № 33» доказала преимущество столовых, работающих непосредственно на сырье. Не нужно транспортировать пищу на длительное расстояние, её замораживать и повторно разогревать. Продукты сохраняют вкусовые достоинства и пищевую ценность. Качество сырья контролируется. Все пищевые продукты, поступающие в столовую, сопровождаются документом с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции.

Родители учащихся являются полноправными участниками образовательной деятельности школы. Они принимают активное участие в опросах, изучающих со-

стояние организации питания в школе. Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным при активном участии родителей в обсуждении вопросов питания на родительских собраниях. На общешкольных и классных родительских собраниях ведётся разъяснительная работа по вопросам организации здорового питания.

**Циклограмма мероприятий,
направленных на просвещение школьников, родителей
по основам правильного питания, воспитание культуры питания
и ответственности за свое здоровье**

Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Контроль над организацией питания	В течение года	Социальный педагог
Организация горячего питания школьников	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
Анкетирование родителей и обучающихся по вопросам организации школьного питания	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
Информирование родителей 5 классы – «Рацион питания пятиклассника» 6 классы – «Питание и здоровье» 7 классы – «Режим дня и здоровое питание – залог успешной учебной деятельности и сохранения здоровья школьника» 8 классы – «Правильное питание – залог сохранения здоровья» 9 классы – «Правильное питание в период подготовки к экзаменам» 10 классы – «Здоровье, красота и правильное питание» 11 классы – «Режим дня и основы здорового питания школьников в период подготовки к экзаменам»	В течение года	Тематический родительский сбор Классные руководители
Беседы: «Каких продуктов стоит опасаться», «Как правильно соблюдать режим здорового питания»	В течение года	Классные руководители
Встречи с медработником «Какими последствиями чревато переизбыток», «Почему ребёнок должен обязательно получать горячее питание»	В течение года	Медицинский работник
Беседы «Витамины – источник здоровья», «Если хочешь быть здоров»	Апрель	Классные руководители
Индивидуальные собеседования с родителями по итогам медосмотра	В течение года	Медработник, классные руководители
Консультации для родителей по вопросам физического воспитания обучающихся в семье, режима дня и правил личной гигиены ребенка, закаливания детей	В течение года	Медработник, учителя физкультуры, классные руководители

В столовой МБОУ «СОШ №33» созданы все условия для того, чтобы учащиеся питались сбалансировано, калорийно и полезно для организма. В течение дня дети получают весь необходимый минимум пищевых и минеральных веществ, меню школьной столовой разнообразно, составлено на основе утверждённых технологических карт, пища приготовлена аппетитно, вкусно, в этом большая заслуга работников столовой.

Пищеблок полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Работают 1 завпроизводством, 1 повар, 1 посудомойка, 1 буфетчица.

В процессе приготовления пищи используется двенадцатидневное циклическое меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное руководителем питающей организации «ИП Иванова Е.В.» и согласованное с руководителем образовательного учреждения. Примерное меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока; наряду с основными блюдами дети постоянно получают овощи и фрукты. Особым спросом у школьников пользуется буфетная продукция.

Питание школьников организовано на переменах. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разрабатывают исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует заместитель директора по УВР и ответственный за питание.

Расписание приема горячего питания

МБОУ «СОШ №33»

(1-4 классы)

Класс	1А, 1Б	1В, 1Г	2А, 2Б	2В, 2Г	3А, 3Б,	3В, 3Г,	4А,4Б,	4В.4Г
Время	8.35	9.20	12.10	13.00	13.50	14.00	14.50	15.40

В столовой есть всё необходимое для формирования у детей эстетических и гигиенических навыков. Перед входом в помещение столовой для мытья рук есть умывальники, сушилки для рук. Умывальники укомплектованы жидким мылом. В зале приёма пищи на столах всегда есть салфетки.

Обеденный зал рассчитан на 65 мест. Санитарное состояние столовой и производственного цеха в хорошем состоянии, соответствует санитарным нормам: полы в помещении и мебель – чистые, зал уютный, просторный.

Столовая оснащена духовыми шкафами, что позволяет ежедневно обеспечивать учащихся свежей выпечкой.

Следует отметить, что столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Пристальное внимание уделяется её чистоте и внешнему виду (отсутствие сколов, трещин и т. д.). Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешённые к применению средства дезинфекции. В моечных помещениях имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря, с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств согласно инструкции по применению этих средств. Строго соблюдается температурный режим воды в моечных ваннах. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов.

С целью контроля над соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Порционные блюда отбираются в полном объеме; салаты, первые и третьи блюда, гарниры – не менее 100г в промаркированную стеклянную посуду плотно закрывающимися стеклянными или металлическими крышками. Отобранные пробы хранятся не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней).

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет бюджетных средств в 1-4 классах. Каждую четверть заключается контракт с питающей организацией «ИП Иванова Е.В.» на оказание услуг по организации питания.

Осуществляется регулярный контроль администрацией, медицинским работником и родительской общественностью за организацией качественного, сбалансированного питания. Соответствующие акты проверки питания размещаются на официальном сайте школы.

Исчерпывающая информация о функционировании школьной столовой, в том числе организационно-распорядительная документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, ежедневные меню, размещена на сайте школы: <http://kursk-school33.ru/>

По плану работы школы проводятся мероприятия воспитательной направленности по пропаганде здорового образа жизни, куда входят вопросы важности соблюдения правил полезного питания. На классных часах, пятнадцатиминутках, в рамках уроков технологии, занятий внеурочной деятельности дети в доступной форме (беседы, презентации, видеоролики) получают информацию о правильном питании, как не навредить своему организму вредной пищей.

Количественный анализ охвата горячим питанием учащихся МБОУ «СОШ № 33»

1. Охвачено горячим питанием:

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
877	437	411	31

2. Из них: за счет родительских средств:

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
369	0	322	47

3. За счет средств бюджета города (Только льготные категории):

	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Многодетные	124	64	51	9
Малообеспеченные	17	8	9	0
ТЖС	0	0	0	0
С ограниченными возможностями здоровья	8	4	4	0
Итого	149	76	64	9

4. Охвачено одноразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Только завтрак	692	359	316	17
Только обед	81	0	78	3
Итого	773	359	394	20

5. Охвачено двухразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
76	76	0	0

6. Охвачено трехразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
25	25	0	0

7. Учащиеся 1-4 классов, получающие бесплатное горячее питание:

1 классы	2 – 4 классы
109	328

8. Из них – льготная категория:

1 классы	2 – 4 классы
23	53

9. Охвачено буфетной продукцией - 979 чел. (100%)

Доступ в школьную столовую для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей здания начальной школы, в котором располагается столовая. При необходимости возможна организация горячего питания для данной категории в школьном буфете (основное здание школы).

Таким образом, организация питания в МБОУ «СОШ № 33» соответствует всем необходимым нормам законодательства.

Выводы и рекомендации. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

2.2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработаны документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №33» г. Курска;
- Положение о внутришкольном контроле.

Положение о ВСОКО включает в себя особенности организации внутренней системы оценки качества образования в школе, в том числе оценку образовательных программ, реализуемых в школе, оценку условий их реализации, а также оценку результатов обучающихся. В качестве приложений к локальному акту прилагаются контрольно-оценочные материалы.

В 2021-2022 учебном году в целях реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования В МБОУ СОШ №33 г. Курска были проведены следующие контрольные процедуры:

- контроль реализации условий основных образовательных программ;
- контроль выполнения рабочих программ;

Осуществлены следующие мониторинговые процедуры:

- мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов УУД;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов.

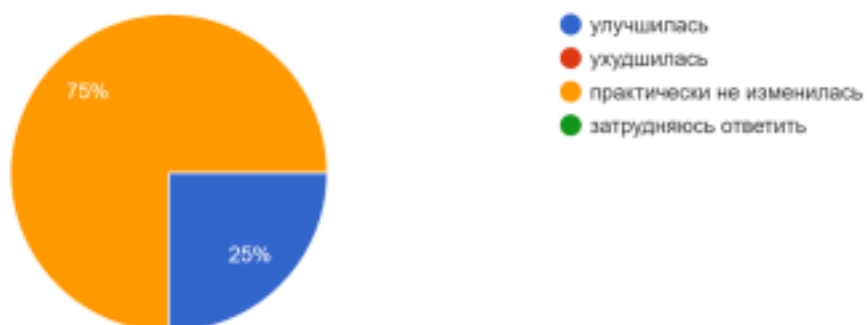
Осуществлены оценочные процедуры сформированности предметных результатов освоения основных образовательных программ.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020-2021 годах, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Обращений родителей на горячую линию в период дистанционного обучения не поступило.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 75% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25% – что они улучшились.

Оценка родителями качества успеваемости детей в период дистанционного обучения



Радует, что 100% родителей ответили «да» на вопрос анкеты: «Считаете ли Вы удобным для Вашего ребенка использование портала дистанционного обучения Школы.



2.2.11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
3. Содержание и качество подготовки учащихся находится на стабильно высоком уровне.
4. Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 33» является оптимальной, высокоэффективной, о чем свидетельствуют высокие показатели уровня образования и воспитания учащихся.
5. Кадровая политика школы обеспечивает оптимальный баланс численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение создают равные условия для получения качественного образования всеми учащимися школы, а также обеспечивают открытость образовательного процесса.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение создают равные условия для получения качественного образования всеми учащимися школы, а также обеспечивают открытость образовательного процесса.

Председатель
комиссии по самообследованию



Косторная А.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по ВР
Главный бухгалтер
Заведующий канцелярией

	Белёва К.С.
	Целикова Ю.И.
	Егорова М.А.
	Ефимова Н.А.
	Жиляева М.Л.
	Королёва Е.С.
	Витковская К.Л.
	Кожемякина Н.А.
	Коршина Г.А.

Руководители МО:

	Бойко О.Б.
	Рышкова Е.Е.
	Громова Г.В.
	Тарасова Т.В.
	Березуцкая И.Ю.
	Молчанова С.В.