


Принят решением
педагогического совета
Протокол № 6
от 18.04. 2019 года
Председатель педагогического
совета  (В. А. Калугина)

Утвержден приказом
№ 68
от 18.04 2019 года
Директор МБОУ «СОШ №33»
г. Курска  (А. О. Косторная)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

Курск
2019

Принят решением

педагогического совета

Протокол № ____

от _____ 2019 года

Председатель педагогического
совета _____ (В. А. Калугина)

Утвержден приказом

№ _____

от _____ 2019 года

Директор МБОУ «СОШ №33»

г. Курска _____ (А.О. Косторная)

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

Курск
2019

Отчёт о самообследовании

Структура

I. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 33».

II. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33».

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы МБОУ «СОШ № 33».

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 33».
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «СОШ № 33».
- 3.3. Сведения об учебниках, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы.
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №33».

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ №33».
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
- 4.5. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33».
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ №33».

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 33» (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «СОШ № 33» в учреждения профессионального образования.
 - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.
- 6. Общие выводы.**

I. Общие сведения **о МБОУ «СОШ № 33»**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

1.3. Телефон: 8(4712)24-04-05, 8(4712)24-04-44, факс: 8(4712)24-04-35.

1.4. Устав утвержден приказом комитета образования города Курска от 23 декабря 2015 года №1273.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 № 000230719, 30.09.2002 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001635923, 10.12.2011, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Курску, ОГРН 1024600942805;

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 46 АН № 993544, 24.07.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области; серия 46 АП № 063387, 26.02.2014 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000621, дата выдачи 09.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2459.

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ № 33» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 № 0000086, 27.03.2015 г, дата выдачи 27.03.2015 г. срок действия до 26.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1402.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ №33»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

1.12. Локальные акты учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о защите персональных данных работников
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
6. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса
7. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
8. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися
9. Правила приема в МБОУ «СОШ № 33»
10. Локальный акт о правилах приема детей в первый класс
11. Памятка о подготовке и выдаче документов об образовании
12. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах

13. Положение о система текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления текущих, четвертных, полугодových и годовых отметок
14. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
16. Положение об учебном кабинете
17. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
18. Положение о повторной итоговой аттестации выпускников
19. Положение по проведению предметных олимпиад, конкурсов
20. Положение о рабочей программе
21. Положение о ведении классных журналов
22. Положение о конкурсе профессионального мастерства
23. Положение о наставничестве педагогических работников школы
24. Положение о едином орфографическом режиме
25. Положение о методическом совете
26. Положение о школьном методическом объединении
27. Положение о методическом объединении классных руководителей
28. Положение о поощрениях и взысканиях
29. Положение о дежурном классном руководителе
30. Положение о совещании при директоре
31. Положение о группе продленного дня
32. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
33. Положение о получении образования в семейной форме
34. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
35. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся
36. Положение о социально-психологической службе
37. Положение о постановке на педагогический учет обучающихся
38. Положение о психологической службе
39. Положение о портфолио ученика
40. Положение о портфолио учителя
41. Положение о родительском комитете
42. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
43. Положение о конференции и Совете
44. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче
45. Положение о дополнительном образовании обучающихся
46. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
47. Положение о создании волонтерского отряда
48. Положение о детском общественном объединении «Возрождение»
49. Положение о Совете старшеклассников
50. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
51. Положение о музее
52. Положение об организации общественно полезного труда обучающихся
53. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
54. Положение о проведении школьных спортивных соревнований
55. Положение о дневном оздоровительном лагере «Берёзка»
56. Положение о комиссии по распределению путевок в оздоровительные смены загородных лагерей Курской области
57. Положение о школьной газете
58. Положение о летней трудовой практике обучающихся
59. Положение о пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса
60. Положение о библиотеке
61. Правила пользования библиотекой
62. Положение об учебном фонде школьной библиотеки
63. Положение об информационном узле (сайте) школы
64. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
65. Положение о работе комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам
66. Положение о единовременном премировании работников

67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
67. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся
68. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
69. Положение об организации преподавания и системе оценивания планируемых результатов в курсе основ религиозных культур и светской этики
70. Положение о ПМПК
71. Положение о динамической паузе
72. Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
73. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
74. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
75. Положение о порядке приема граждан
76. Положение о Комиссии по противодействию коррупции
77. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников
78. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 33»

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе обучалось 891 (883/8 – с ОВЗ) человек.

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Общее количество классов | 16 (16/ 0 – с ОВЗ) | 17 (16/ 1 – с ОВЗ) | 4 (4/ 0 – с ОВЗ) | 37 (36/ 1 – с ОВЗ) |
| Средняя наполняемость | 26/ 0 – с ОВЗ | 24/ 8 – с ОВЗ | 18/ 0 – с ОВЗ | 25/ 8 – с ОВЗ |
| Общее количество обучающихся | 423 | 398 | 70 | 891 |
| Формы получения образования: | 368 | 386 | 52 | 806 |
| классно-урочная | | | | |
| домашнее обучение | 2 | 3 | 0 | 5 |
| комбинированный тип обучения (дистанционное обучение + домашнее обучение) | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Занимающихся в группах продленного дня | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образо- | 358 | 303 | 36 | 697 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| вания детей, профессионального образования и т.п.) | | | | |
|--|--|--|--|--|

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

| Наименование показателей | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| 2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего | 21 | 16 | 17 |
| -в другие ОУ | 16 | 16 | 14 |
| -из них | | | |
| – в вечерние школы | 5 | 0 | 3 |
| -интернаты или детские дома | 0 | 0 | 0 |
| исключенных из ОУ | 0 | 0 | 0 |
| по другим причинам (смерть по причине длительной болезни) | 0 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: | | | |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.3.Режим работы школы

| | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
|---|---|---|-------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 классы - 32 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели | 5-8 классы – 34 учебных недель; 9 классы – 33 учебные недели | 33 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 1-4классы - 5 дней; | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность перерывов | 10 мин, 20 мин | 10 мин, 20 мин | 10 мин, 20 мин |
| Продолжительность уроков | 45 мин; 1 классы (сентябрь-декабрь) - 35 мин; | 45 мин | 45 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность: | | | |
| количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 8/214 | 17/398 | 4/70 |
| количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | 8/209 | 0 | 0 |

Вывод: условия функционирования МБОУ «СОШ № 33» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 33»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»

Организация образовательного процесса строится на основе учебных планов, разработка которых осуществлялась на основе следующих документов:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Базисного учебного плана (утвержденного Приказом Минобробразования России от 09.03.2004 г. № 1312);

«Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373);

«Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. регистрационный № 19644);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1694 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060;

приказа комитета образования и науки Курской области №-421 от 23.03.2007 г.,

приказа комитета образования и науки Курской области №1-1234 от 09 декабря 2011 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

приказа комитета образования и науки Курской области №1- 285 от 23 марта 2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

приказа комитета образования и науки Курской области №1- 893 от 17 августа 2012 г «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области №10.1пр-07-02/3070 от 16.05.2014 г. по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования;

методических рекомендаций ОГБУ ДПО КИРО по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2017-2018 учебный год;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33»;

санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

-состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Начальное общее образование

Режим работы: для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и ведется по двум программам: «Школа России», «Перспектива».

В учебном плане МБОУ «СОШ № 33», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, зафиксирован общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки.

Содержание образования на данном уровне реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, организуется дистанционное обучение.

Объем максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и один день 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план начального общего образования (I-IV классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана (недельного) определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и минимально необходимое время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Недельный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **Время, отводимое на данную часть** использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом:

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|---------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|

Основное общее образование

Все общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, с 5 по 9 класс работают в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в 5-7 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования на 2015-2021 годы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из **двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В соответствии с ФГОС ООО **обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30%** от общего объема часов учебного плана основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план в 5-7 классах на 2017-2018 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

- **Время части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,** использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части следующим образом:

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | V | VI | VII |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 10 | 10 | 10 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 1 | 1 |
| | Литература | | - | 1 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 2 | 3 | |
| | Алгебра | | - | - | 2 |
| | Информатика | | 1 | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 1 | - | - |
| | География | | - | - | 1 |
| | История Курского края | | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | - | - | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | народов России | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |

Учебный план для 8-9 классов построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 6-дневной рабочей неделе.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом школы: Федеральный компонент - не менее 75% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

-региональный компонент - не менее 15%;

-компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

Распределение компонента образовательного учреждения:

Часы компонента образовательной организации в школе используются как на увеличение изучения отдельных учебных предметов, так и на проведение индивидуальных занятий.

В 8-9 классах преподавание предмета искусство ведется одним учителем по программе «Искусство. 8-9 классы»

Выставление отметок (четвертных и годовых) по искусству (музыка и ИЗО) и математике (алгебра и геометрия) производится на основании Положения о системе отметок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

В 9-х классах часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки, компонент образовательного учреждения распределён таким образом:

1 час курс «Слагаемые выбора профиля обучения», состоящий из трех модулей: «Психологические аспекты выбора профиля обучения» - 12 часов, «Сущность профессионального самоопределения» - 12 часов, «Классификация рынка труда» - 10 часов;

2 часа на курсы по выбору: предметные и ориентационные

Перечень курсов по выбору: «Психологические основы выбора профессии», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Компьютерная графика и веб-дизайн». «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по английскому языку»,

Классы для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, в МБОУ «СОШ № 33» осуществляют обучение обучающихся основного общего образования. Комплектование данных классов осуществляется на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Продолжительность обучения на ступени основного общего образования-5 лет и имеет коррекционно-развивающий характер и направлено на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с задержкой психического развития. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу (1 час). Для более успешного овладения обучающимися с ОВЗ умениями и знаниями, предусмотренными школьными программами учащиеся 6 класса обучаются по 6-ти дневной неделе.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году, изучив запрос родителей и потребность региона в кадрах, в 10 классе было организовано двухпрофильное обучение: по учебному плану универсального класса и химико-математического (на базе КГУ). С ВУЗом имеется договор о сотрудничестве. В 2017-2018 учебном году обучение будет продолжено в 10Б и 11А классах.

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В10А, 11Б классах преподавание ведется по учебному плану для универсально-го(непрофильного) обучения.

Режим работы – 6-дневная неделя.

Распределение компонента образовательного учреждения: в 10,11 классе (универсальном) за счет компонента увеличено на 1 час изучение литературы, математики и 6 часов выделено на элективные курсы, **в 10,11классе (профильном)** за счет компонента увеличено на 1 час изучение литературы и 5 часов выделено на профильные элективные курсы, которые будут вестись преподавателями КГУ.

Перечень элективных курсов:10 класс(универсальный) – «Культура речи», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Web-дизайн», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Основы военной службы».

10,11класс(профильный): «Основы аналитической химии», «Электротехника», «Техника приготовления проб растворов различной концентрации», «Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования», «Охрана труда».

11 класс(универсальный): «Технология подготовки к написанию сочинения по прочитанному тексту», «Программирование на языке Паскаль», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике», «Актуальные вопросы обществознания», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по биологии».

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05. 2017 года № 05

Утвержден приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
от 29.05.2017 года № 116
Директор школы
_____ А.О.Косторная

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 17 | 18 | 18 | 18 | 71 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Русский язык и лите- | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ратурное чтение | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05. 2017 года № 05

Утвержден приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
от 29.05.2017 года №116
Директор школы
_____ А.О.Косторная

**Годовой учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 561 | 612 | 612 | 612 | 2397 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Литературное чтение | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Математика и информатика | Математика | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05.2017г. № 05

Утвержден приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
от 29.05.2017г. № 116
Директор школы

_____ А.О.Косторная

М.П.

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование по ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего | ФПА | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|----|-----|
| | | V | VI | VII | | V | VI | VII |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 12 | Д | Д | |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 7 | Т | Т | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | Т | Т | |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | - | 6 | КР | КР | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | | | КР |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | | | Т |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 | Т | Т | |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 2 | | Т | |
| | География | 1 | 1 | 1 | 3 | Т | Т | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | | | |
| | Химия | - | - | - | - | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | Т | Т | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | ТП | ТП | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | ТП | ТП | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | ТП | ТП | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | СН | СН | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | | | |
| Итого | | 22 | 23 | 25 | 70 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 10 | 10 | 10 | 30 | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 1 | 4 | | | |
| | Литература | - | 1 | - | 1 | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 3 | | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | | | |
| | Информатика | 1 | 1 | - | 2 | Т | Т | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - | - | 1 | Т | | |
| | География | | | 1 | 1 | | | |
| | История Курского края | | | 1 | 1 | | | Т |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1 | 2 | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|---|---|--|
| народов России | народов России | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3 | Т | Т | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 100 | | | |

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05.2017 г. № 5

Утвержден приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
от 29.05.2017 г. № 116
Директор школы
_____ А.О.Косторная

М.П.

**Годовой учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование по ФГОС ООО**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|------------|-------------|
| | | V | VI | VII | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 170 | 102 | 408 |
| | Литература | 102 | 68 | 68 | 238 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 102 | 102 | - | 204 |
| | Алгебра | - | - | 68 | 68 |
| | Геометрия | - | - | 68 | 68 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Обществознание | - | 34 | 34 | 68 |
| | География | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 |
| | Химия | - | - | - | - |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - |
| Итого | | 748 | 782 | 850 | 2380 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 340 | 340 | 340 | 1020 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 34 | 34 | 136 |
| | Литература | - | 34 | - | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 68 | 102 | - | 170 |
| | Алгебра | - | - | 68 | 68 |
| | Информатика | 34 | 34 | - | 68 |

| | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | - | - | 34 |
| | География | - | - | 34 | 34 |
| | История Курского края | - | - | 34 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 1088 | 1122 | 1190 | 3400 |

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05 2017 года № 05

Утвержден приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
от 29.05. 2017 года №116
Директор школы _____ А.О.Косторная

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование**

| Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО | 31 | 30 | 61 |
| II. Региональный компонент (6-дневная неделя) | | | |
| | 2 | 3 | 5 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| История Курского края | 1 | | 1 |
| Основы православной культуры(факультатив) | 1 | 1 | 2 |
| III. Компонент образовательного Учреждения (6-дневная неделя) | 3 | 3 | 6 |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Математика | 1 | | 1 |
| Технология | 1 | | 1 |
| Слагаемые выбора профиля обучения | | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | | 2 | 2 |
| Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 | 72 |

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05.2017 года № 05

Утвержден приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
От 29.05.2017 года №116
Директор школы
_____ А.О.Косторная

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Среднее общее образование**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| | Х класс | Х класс |
| | универсальный | Химико-математический профиль |
| 1.Федеральный компонент | 27 | 29 |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | |
| Искусство (МХК) | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Химия | | 3 |
| Математика | | 6 |
| II. Региональный компонент: | | |
| Русский язык | 1 | 1 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 29 | 31 |
| <u>III. Компонент образовательного учреждения</u> | 8 | 6 |
| Литература | 1 | 1 |
| Математика | 1 | |
| Элективные курсы: | 6 | 5 |
| ИТОГО: | 37 | 37 |

Принят решением педагогического совета
Протокол от 19.05.2017 года № 05

Утвержден приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
От 29.05.2017 года № 116
Директор школы
_____ А.О.Косторная

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2017-2018 учебный год
Среднее общее образование**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|------------------------------|--|
| | XI класс | XI класс |
| | универсальный | Химико- математический про- филь |
| 1.Федеральный компонент | 27 | 29 |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | |
| Искусство (МХК) | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Профильные учебные предметы | | |
| Химия | | 3 |
| Математика | | 6 |
| <u>II. Региональный компонент:</u> | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Основы православной культуры (факультатив) | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 29 | 31 |
| <u>III. Компонент образовательного учреждения</u> | 8 | 6 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Математика | 1 | |
| Элективные курсы: | 6 | 5 |
| ИТОГО: | 37 | 37 |

Пояснительная записка
к планам внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №33» для 1 – 7 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

«Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373)

«Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. регистрационный № 19644);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373».

Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255

"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Устав МБОУ «СОШ №33».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно Действует в общественной жизни (4-7 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной ответственности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного действия. |

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) составляет 1340 часов, в 5-7х классах – 1020 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

| № | Виды внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5класс | 6 класс | 7 класс | |
|------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|--|
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 час | 10 час | 10час | 10час | 10час | 10час | 10час | |
| Учебные недели | | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Количество часов в год | | 320 ч | 340 ч | 340 ч | 340ч | 340ч | 340ч | 340ч | |
| Итого: | | 2360 часов | | | | | | | |

Внеурочные занятия в 1-4 проводятся в школе в первой или второй половине дня, в 5-7 классах во второй половине дня преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять **не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов**».

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, а также педагогами дополнительного образования и учителями предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «СОШ №33» разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

| Педагогические работники | Функции | Состав |
|---|---|---|
| Администрация школы | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации | А.О.Косторная. – директор Березина С.В.. –заместитель директора по УВР Королёва Е.С. – заместитель директора по ВР |
| Профессиональные сообщества | Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения | Педагогический совет, методический совет, МО педагогов начального школьного образования, рабочая группа по введению ФГОС нового поколения |
| Педагоги школы | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Учителя начальных классов, учителя, работающие в 5-6 классах |
| Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся | Организация внеурочной деятельности по направлениям: | |
| | Спортивно-оздоровительное | Учителя физической культуры, учителя начальных классов |
| | Духовно-нравственное | Учителя начальных классов, учитель истории, учитель ОБЖ |
| | Социальное | Учителя начальных классов, психолог, учитель обществознания |
| | Общеинтеллектуальное | Учителя начальных классов, учителя русского, английского языка, учителя математики и информатики, биологии, географии |

| | | |
|------------------------|-----------------------|---|
| | Общекультурное | Учителя начальных классов, учителя музыки, учителя изобразительного искусства, технологии, педагоги дополнительного образования |
| Педагогические ресурсы | | Педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь |

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействия;
- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №33».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в две смены, для проведения занятий внеурочной деятельности в школе используются спортивный зал, спортивная площадка; актовый зал, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные кабинеты и мастерские. В наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из ведущих направлений деятельности школы является физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. В результате обновления образовательного процесса на основе использования современных здоровьесберегающих технологий наблюдается снижение уровня заболеваемости школьников.

| Направление работы | Класс | Программа внеурочной деятельности | Количество часов |
|---------------------------|----------|-----------------------------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1 классы | «Здоровейка» | 4 |
| | 2 классы | «Здоровейка» | 4 |
| | | | |

| | | | |
|--|----------|--------------------------------|----------------|
| | 3 классы | «ОФП и основы легкой атлетики» | 4 |
| | | | |
| | 4 классы | «ОФП и основы легкой атлетики» | 3 |
| | | | |
| | 5 классы | Баскетбол | 4 |
| | | «Здоровейка» | 4 |
| | | | |
| | 6 классы | Баскетбол | 4 |
| | | « Юниор» | 4 |
| | | | |
| | 7 классы | Баскетбол | 2 |
| | | « Юниор» | 3 |
| | | Итого: | 36часов |

Духовно-нравственное направление

Задача современной школы: создать условия для успешной реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, приобщая их общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны.

| Направление работы | Класс | Программа внеурочной деятельности | Количество часов |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное | 1 классы | «Ступеньки к патриотизму» | 4 |
| | | | |
| | 2 классы | «Ступеньки к патриотизму» | 4 |
| | | ОПК | 4 |
| | | | |
| | 3 классы | «Ступеньки к патриотизму» | 4 |
| | | ОПК | 4 |
| | | | |
| | 4 классы | «Ступеньки к патриотизму» | 3 |
| | | | |
| | 5классы | «Ступеньки к патриотизму» | 4 |
| | | | |
| 6классы | «Ступеньки к патриотизму» | 4 | |
| | | | |
| 7 классы | «Ступеньки к патриотизму» | 3 | |
| | Итого: | 34часа | |

Социальное направление

Организация работы по внеурочной деятельности в социальном направлении позволяет благоприятно решать вопросы адаптации и социализации детей, оказывать им психологическую помощь и поддержку.

| Направление работы | Класс | Программа внеурочной деятельности | Количество часов |
|--------------------|----------|-----------------------------------|------------------|
| | 1 классы | «Психологическая азбука» | 4 часа |
| | | «Этическая грамматика» | 4часа |
| | | | |
| | | | |
| | 2 классы | «Школа здоровья» | 1 час |
| | | «Путешествие по стране Этикета | 2часа |

| | | | |
|--|----------|--------------------------|----------------|
| | | «Этическая грамматика» | 1 час |
| | | | |
| | 3 классы | «Этическая грамматика» | 4 часа |
| | | | |
| | 4 классы | «Этическая грамматика» | 3 часа |
| | | | |
| | 5 классы | «Дорожная азбука» | 2 часа |
| | | «Кто я в этом мире» | 2 часа |
| | | | |
| | 6 классы | «Дорожная азбука» | 2 часа |
| | | «Кто я в этом мире» | 3 часа |
| | | «Читаем, думаем, спорим» | 3 часа |
| | | | |
| | 7 классы | «Дорожная азбука» | 2 часа |
| | | «Кто я в этом мире» | 1 час |
| | | Итого: | 34 часа |

Общеинтеллектуальное направление

представлено предметными кружками и проектно-исследовательской деятельностью.

Проектно-исследовательская деятельность выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, реальной самостоятельной деятельности учащихся и, что особенно важно, для осуществления ими морально-нравственного выбора не на словах, а на деле. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств обучающихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда.

| Направление работы | Класс | Программа/вид внеурочной деятельности | Количество часов |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Общеинтеллектуальное | 1 классы | | |
| | | «Для тех, кто любит математику» | 4 |
| | | «Я - исследователь» | 4 |
| | | «Разведчики природы» | 4 |
| | | «Занимательный русский язык» | 1 |
| | | | 13 |
| | 2 классы | «Юным умникам и умницам» | 2 |
| | | «Для тех, кто любит математику» | 2 |
| | | «Юные исследователи» | 3 |
| | | «Я - исследователь» | 1 |
| | | «Природа - наш дом» | 3 |
| | | «Разведчики природы» | 1 |
| | | | 12 |
| | 3 классы | «Юным умникам и умницам» | 2 |
| | | «Для тех, кто любит математику» | 2 |
| | | «Я - исследователь» | 4 |
| | | «Разведчики природы» | 4 |
| | | «Интересный мир информатики» | 4 |
| | | | 16 |
| | 4 классы | «Юным умникам и умницам» | 3 |
| | | «Юные исследователи» | 3 |
| | | «Разведчики природы» | 3 |
| | | «Интересный мир информатики» | 3 |
| | | 12 | |
| 5 классы | «Увлекательный мир информатики» | 2 | |

| | | | |
|----------|---------------|-------------------------------|-----------------|
| | | «Эрудит» | 3 |
| | | «Тайны русского языка» | 4 |
| | | «Занимательная биология» | 4 |
| | | «Волшебный мир математики» | 1 |
| | | «Юный информатик» | 2 |
| | | | 16 |
| 6 классы | | «Мир компьютера» | 2 |
| | | «Эрудит» | 1 |
| | | «В мире математики» | 3 |
| | | «Занимательная лингвистика» | 2 |
| | | «Тайны русского языка» | 2 |
| | | «Мой английский» | 4 |
| | | | 14 |
| 7 классы | | «Мультимедийные технологии» | 2 |
| | | «Основы компьютерной графики» | 1 |
| | | «Эрудит» | 1 |
| | | «В мире математики» | 2 |
| | | «Учимся работать с текстом» | 1 |
| | | «Живая классика» | 1 |
| | | «Тайны русского языка» | 1 |
| | | «Занимательный английский» | 1 |
| | | «Введение в курс химии» | 3 |
| | | | 13 |
| | Итого: | | 96 часов |

Общекультурное направление

Искусство является неотъемлемой и необходимой частью жизни ребёнка. Хоровое пение, танцевальные занятия, занятия изобразительным искусством, развитие актерского мастерства играют большую роль в формировании духовной культуры, развитии творческой активности детей младшего школьного возраста.

| Направление работы | Класс | Программа внеурочной деятельности | Количество часов | |
|--------------------|----------|------------------------------------|------------------|----|
| Общекультурное | 1 классы | «Веселые нотки» | 4 | |
| | | «Кукольный театр» | 3 | |
| | | «В мире красок» | 4 | |
| | | | | 11 |
| | 2 классы | «Веселые нотки» | 4 | |
| | | «Звонкие голоса» | 4 | |
| | | «Пластилиновая фантазия» | 4 | |
| | | | | 12 |
| | 3 классы | «Веселые нотки» | 2 | |
| | | «В мире красок» | 2 | |
| | | «Звонкие голоса» | 2 | |
| | | «Бисероплетение» | 2 | |
| | | | | 8 |
| | 4 классы | «Вокальное пение» | 3 | |
| | | «Бисероплетение» | 2 | |
| | | «Пластилиновая фантазия» | 3 | |
| | | «Мастерская выразительного чтения» | 1 | |
| | | | | 9 |
| | 5 классы | | «Очумелые ручки» | 2 |

| | | | |
|--|----------|-------------------|-----------------|
| | | «Юный художник» | 2 |
| | | «Вокальное пение» | 4 |
| | | | 8 |
| | бклассы | «Очумелые ручки» | 2 |
| | | «Юный художник» | 2 |
| | | «Вокальное пение» | 2 |
| | | | 6 |
| | 7 классы | «Очумелые ручки» | 2 |
| | | «Юный художник» | 2 |
| | | «Вокальное пение» | 2 |
| | | | 6 |
| | | Итого: | 60 часов |

3.2. Сведения об учебных программах, используемых МБОУ «СОШ №33»

Программы, реализуемые на начальной ступени обучения

| Класс | Название программы, автор | Издательство |
|--|--|----------------------------------|
| 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 2 Б, 2 Г, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 В | ФГОС Программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова | «ОАО «Издательство» Просвещение» |
| 2 А, 2 В, 3 В, 3 Г, 4 Б | ФГОС Программа «Перспектива» под редакцией Л.Г. Петерсон | «ОАО «Издательство» Просвещение» |

Программы, реализуемые на уровнях основного общего и среднего общего образования

| Русский язык | |
|--------------|--|
| Класс | Программа |
| 5 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Изд-во «Просвещение».2010 год. |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год. |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год. |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год |
| 9 | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. Программы по русскому языку к учебнику для 5-9 классов авторы: Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. Изд-во «Просвещение».2010 год. |
| 10 – 11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образо- |

| | |
|-------------------------|---|
| | вания по русскому языку 2004 г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебная программа по русскому языку для 10-11 классов, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.). |
| Литература | |
| Класс | Программа |
| 5 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин) |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин) |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин) |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин) |
| 9 | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку 2004 г. Авторская программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель Г. С. Меркин) |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе 2004 Программы общеобразовательных учреждений. Литература: 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (под редакцией Лебедева Ю.В.)» – М.: Просвещение, 2011 |
| Иностранный язык | |
| Английский язык | |
| Класс | Программа |
| 2 кл.-4 кл. | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010г. |
| 5 кл.-7 кл. 8-9 кл. | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку. Примерные программы основного общего образования по иностранному языку М., Дрофа, 1999 |
| 10-11 кл. | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. |
| История | |
| Класс | Программа |
| 5 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа по истории Древнего мира под редакцией А. Вигасина, Г. Годера, И.Свенцицкой. М., «Просвещение» 2014. |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа по истории Средних веков под редакцией Г. Донского. М., «Просвещение» 2013 |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012. |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косули- |

| | |
|--|--|
| | ной. М., «Просвещение», 2011 Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Юдовской и Л. Ванюшкиной. М., «Просвещение» 2012. |
| 9 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А.Данилова и Л. Косулиной. М., «Просвещение», 2011 |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Авторская программа «Россия и мир 10-11 кл.» под редакцией А. Данилова М., «Просвещение» 2012. |
| Обществознание | |
| Класс | Программа |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 6 кл.» под редакцией А. Кравченко М., «Русское слово» 2011. |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 7 кл.» под редакцией Соболева О. Б., Корсун Р. П. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014. |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Авторская программа «Обществознание 7 кл.» под редакцией Соболева О. Б., Корсун Р. П. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014. |
| 9 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. 10. Авторская программа «Обществознание 9 кл.» под редакцией А.Кравченко М., «Русское слово» 2011. |
| 10 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Авторская программа «Обществознание 10-11 кл.» под редакцией Л.Боголюбова М., «Просвещение», 2011. |
| 11 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Авторская программа «Обществознание 10-11 кл.» под редакцией Л.Боголюбова М., «Просвещение», 2011. |
| История Курского края | |
| 7 – 8 | Н.Н.Ефимова, Э.М.Михайлова «История Курского края с древнейших времен до конца XVIII века», МУ НМЦ, г. Курск |
| Мировая художественная культура | |
| 10 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по МХК. Авторская программа «Мировая художественная культура 10-11 кл.» под редакцией Г. Даниловой М., «Дрофа» 2011. |
| 11 | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по МХК. Авторская программа «Мировая художественная культура 10-11 кл.» под редакцией Г. Даниловой М., «Дрофа» 2011. |
| География | |
| Класс | Программа |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004 г. |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004 |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. |

| | |
|--------------------|--|
| | Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004 |
| 9 | Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии Программа Московского государственного педагогического университета под редакцией И.В. Душиной. Изд-во «Дрофа», 2004 |
| 10 – 11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии Программа В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира» |
| Математика | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5-9 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике. Программы основного общего образования. |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. Программы среднего (полного) общего образования. |
| Информатика | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5-9 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике. |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике. Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 кл. Просвещение 2002 г. |
| Физика | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина. |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина. |
| 9 | Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физике. Примерная программа основного общего образования по физике А. В. Перышкина, Гутник Е. М.. |
| 10 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского. |
| 11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругина |
| Биология | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5-9 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии. Примерная программа основного общего образования по биологии В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В. М. Пакулова. |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии. Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии В.В. Пасечника. |
| Химия | |

| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
|--|---|
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С. |
| 9 | Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С. |
| 10 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии. Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С. |
| 11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии Программы для общеобразовательных учреждений по химии Габриелян О.С. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5 – 9 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Л.Вишне夫斯基 и др. |
| 10 – 11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Л.Вишне夫斯基 и др. |
| Искусство (изобразительное искусство) | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г. |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г. |
| 7-8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2006 г. |
| Искусство (музыка) | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5-8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы. Авторы: В.В. Алев, Т.Н. Науменко, Т.Н. Кичак. |
| Технология | |
| <i>Класс</i> | <i>Программа</i> |
| 5 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006 |
| 6 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006 |
| 7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. |

| | |
|----------------------------|---|
| | В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006 |
| 8 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006 |
| 9 | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования 2004 г. Стандарт основного общего образования по технологии 2004 г. Примерные программы основного общего образования по технологии. 5-9 класс. Под ред. В.А.Полякова, П.Р.Атутова, 2000 г. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006 |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии 2004 г. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии 2004 г. Поляков В.А., Атутов П.Р., и др. Примерные программы среднего (полного) общего образования технологической подготовки по профильному направлению «Швейные работы». М., Дрофа, 2001 Бондарев В.П., Гуткин М.С. /Под ред. Чистяковой С.Н. Программа «Твоя профессиональная карьера». М., Просвещение, 2005 |
| Физическая культура | |
| Класс | Программа |
| 5-7 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. |
| 8-9 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по физической культуре. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре. |
| 10-11 | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре |

3.3. Сведения об учебниках, используемых при реализации обязательной части основной образовательной программы

Выбор учебников сделан на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 253 от 31 марта 2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс |
|------------------------------------|---|----------------------------|-------|
| Начальное общее образование | | | |
| 1.1.1. | Филология (предметная область) | | |
| 1.1.1.1. | Русский язык (учебный предмет) | | |
| УМК «Школа России» | | | |
| 1.1.1.1.4.1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука. В 2-х частях | 1АБВГ |
| 1.1.1.1.4.2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 1АБВГ |
| 1.1.1.1.4.3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. В 2-х частях | 2БГ |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------------|--------|
| 1.1.1.1.4.4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. В 2-х частях | 3АБ |
| 1.1.1.1.4.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. В 2-х частях | 4АВ |
| УМК «Перспектива» | | | |
| 1.1.1.1.6.3 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык. В 2-х частях | 2АВ |
| 1.1.1.1.6.4 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык. В 2-х частях | 3ВГ |
| 1.1.1.1.6.5 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык. В 2-х частях | 4Б |
| 1.1.1.2. | Литературное чтение (учебный предмет) | | |
| УМК «Перспектива» | | | |
| 1.1.1.2.4.2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2-х частях | 2АВ |
| 1.1.1.2.4.3 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Литературное чтение. В 2-х частях | 3ВГ |
| 1.1.1.2.4.4 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение. В 2-х частях | 4Б |
| УМК «Школа России» | | | |
| 1.1.1.2.5.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | 1АБВГ |
| 1.1.1.2.5.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | 2БГ |
| 1.1.1.2.5.3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | 3АБ |
| 1.1.1.2.5.4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х частях | 4АВ |
| 1.1.1.3. | Иностранный язык (учебный предмет) | | |
| Английский язык | | | |
| 1.1.1.3.1.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) | 2АБВГ |
| 1.1.1.3.1.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) | 3 АБВГ |
| 1.1.1.3.1.3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) | 4АБВ |
| 1.1.2. | Математика и информатика (Предметная область) | | |
| УМК «Перспектива» | | | |
| 1.1.2.1.4.2 | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика. В 2-х частях | 2АВ |
| 1.1.2.1.4.3 | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика. В 2-х ча- | 3ВГ |

| | | | |
|---------------------------|--|--|-------|
| | | стях | |
| 1.1.2.1.4.4 | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика. В 2-х частях | 4Б |
| УМК «Школа России» | | | |
| 1.1.2.1.8.1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика. В 2-х частях | 1АБВГ |
| 1.1.2.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях | 2БГ |
| 1.1.2.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях | 3АБ |
| 1.1.2.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. В 2-х частях | 4АВ |
| 1.1.3. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область) | | |
| УМК «Школа России» | | | |
| 1.1.3.1.3.1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | 1АБВГ |
| 1.1.3.1.3.2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | 2БГ |
| 1.1.3.1.3.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | 3АБ |
| 1.1.3.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. В 2-х частях | 4АВ |
| УМК «Перспектива» | | | |
| 1.1.3.1.4.2 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. В 2-х частях | 2АВ |
| 1.1.3.1.4.3 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. В 2-х частях | 3ВГ |
| 1.1.3.1.4.4 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир. В 2-х частях | 4Б |
| 1.1.4. | Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область) | | |
| 1.1.4.1.4.1 | Кураев А.В. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4АВ |
| 1.1.4.1.4.6. | Шемшурин А.И. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики | 4Б |
| 1.1.5. | Искусство (Предметная область) | | |
| 1.1.5.1. | Изобразительное искусство (учебный предмет) | | |

| УМК «Школа России» | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|--|
| 1.1.5.1.6.1 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1АБВГ |
| 1.1.5.1.6.2 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2БГ |
| 1.1.5.1.6.3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 3АБ |
| 1.1.5.1.6.4 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 4АВ |
| УМК «Перспектива» | | | |
| 1.1.5.1.10.2 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 2АВ |
| 1.1.5.1.10.3 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 3ВГ |
| 1.1.5.1.10.4 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 4Б |
| 1.1.5.2. | Музыка (учебный предмет) | | |
| 1.1.5.2.5.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 1АБВГ |
| 1.1.5.2.5.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 2АБВГ |
| 1.1.5.2.5.3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 3АБВГ |
| 1.1.5.2.5.4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 4АБВ |
| 1.1.6. | Технология (Предметная область) | | |
| 1.1.6.1.9.1 | Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | Технология | 1АБВГ |
| 1.1.6.1.9.2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | 2АБВГ |
| 1.1.6.1.9.3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология | 3АБВГ |
| 1.1.6.1.9.4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. | Технология | 4АБВ |
| 1.1.7 | Физическая культура (Предметная область) | | |
| 1.1.7.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура | (1 – 4) 1АБВГ 2 БГ 3АБ 4АВ |
| 1.1.7.1.4.2 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2АВ |
| 1.1.7.1.4.3 | Матвеев А.П. | Физическая культура | (3 – 4) 3ВГ 4Б |
| | Основное общее образование | | |
| | Русский язык. | | |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 1.2.1.1.4.1 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5 |
| 1.2.1.1.4.2 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6 |
| 1.2.1.1.4.3 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | 7 |
| 1.2.1.1.4.4 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | 8 |
| 1.2.1.1.4.5 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | 9 |
| | Литература | | |
| 1.2.1.2.4.1 | Меркин Г.С. | Литература. В 2 ч. | 5 |
| 1.2.1.2.4.2 | Меркин Г.С. | Литература. В 2 ч. | 6 |
| 1.2.1.2.4.3 | Меркин Г.С. | Литература. В 2 ч. | 7 |
| 1.2.1.2.4.4 | Меркин Г.С. | Литература. В 2-х ч. | 8 |
| 1.2.1.2.4.5 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Литература. В 2 ч. | 9 |
| | Английский язык | | |
| 1.2.1.3.1.3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 7 |
| 1.2.1.3.1.4 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 8 |
| 1.2.1.3.1.5 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 9 |
| | Биболетова М.З., Добрынина М.В., Трубанева Н.Н. | Английский язык | 5 |
| | Биболетова М.З., Добрынина М.В., Трубанева Н.Н. | Английский язык | 6 |
| | История России | | |
| 1.2.2.1.6.1 | Андреев И.Л., Федоров И.Н. | История России с древнейших времен до XVI века | 6 |
| | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | 7 |
| | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | 8 |
| | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | История России | 9 |
| | Всеобщая история | | |
| 1.2.2.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 |
| 1.2.2.2.1.2 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | 6 |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------|
| 1.2.2.2.1.3 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 | 7 |
| 1.2.2.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900 | 8 |
| 1.2.2.2.1.5 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история | 9 |
| | Обществознание | | |
| | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Обществознание | 5 |
| | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Обществознание | 6 |
| 1.2.2.3.4.3 | Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. Человек в обществе. 7 класс | 7 |
| 1.2.2.3.4.4 | Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс | 8 |
| 1.2.2.3.4.5 | Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс. | 9 |
| | География | | |
| 1.2.2.4.2.1 | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | География | 5 |
| 1.2.2.4.2.2 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География | 6 |
| 1.2.2.4.2.3 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География | 7 |
| 1.2.2.4.2.4 | Баринова И.И. | География | 8 |
| 1.2.2.4.2.5 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География | 9 |
| | Математика | | |
| 1.2.3.1.2.1 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. | Математика | 5 Б |
| 1.2.3.1.2.2 | Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. | Математика | 6 В |
| | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. | Математика | 5 А, В, Г |
| | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. | Математика | 6 А, Б, Г |
| | Алгебра | | |
| 1.2.3.2.3.1 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | Алгебра | 7 А |
| 1.2.3.2.3.2 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | Алгебра | 8 Б |
| 1.2.3.2.3.3 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. | Алгебра | 9 А, Б, В |

| | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|------------|
| | др. | | |
| | Мордкович А.Г. | Алгебра в 2 ч | 7 Б, В |
| | Мордкович А.Г. | Алгебра в 2 ч | 8 А, В |
| | Мордкович А.Г. | Алгебра в 2 ч | 9 Г |
| | Геометрия | | |
| 1.2.3.3.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 7 - 9 |
| | Информатика | | |
| 1.2.3.4.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 5 класса | 5 |
| 1.2.3.4.1.2 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 6 класса | 6 |
| 1.2.3.4.1.3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 7 класса | 7 |
| 1.2.3.4.1.4 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 8 класса | 8 |
| 1.2.3.4.1.5 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 9 класса | 9 |
| | Физика | | |
| 1.2.4.1.6.1 | Перышкин А.В. | Физика | 7 |
| 1.2.4.1.6.2 | Перышкин А.В. | Физика | 8 |
| 1.2.4.1.6.3 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | 9 |
| | Биология | | |
| 1.2.4.2.2.1 | Пасечник В.В. | Биология | 5 |
| 1.2.4.2.2.2 | Пасечник В.В. | Биология | 6 |
| 1.2.4.2.2.3 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Биология | 7 |
| 1.2.4.2.2.4 | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология | 8 |
| 1.2.4.2.2.5 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. | Биология | 9 |
| | Химия | | |
| 1.2.4.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия | 8 |
| 1.2.4.3.1.3 | Габриелян О.С. | Химия | 9 |
| | Изобразительное искусство | | |
| 1.2.5.1.5.1 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. | Изобразительное искусство | ис- 5 А, В |
| 1.2.5.1.1.1 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ис- 5 Б, Г |
| 1.2.5.1.1.2 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ис- 6 |

| | | | |
|-------------|--|--|-------|
| | | кусство | |
| 1.2.5.1.1.3 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 |
| 1.2.5.1.1.4 | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 8 |
| | Музыка | | |
| 1.2.5.2.3.1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 5 |
| 1.2.5.2.3.2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 6 |
| 1.2.5.2.3.3 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 7 |
| | Технология | | |
| 1.2.6.1.2.1 | Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд | 5 |
| 1.2.6.1.2.2 | Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд | 6 |
| 1.2.6.1.4.3 | Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс | 6 |
| 1.2.6.1.4.4 | Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | 7 |
| 1.2.6.1.4.5 | Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс | 7 |
| 1.2.6.1.6.7 | Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. | Технология. 8 класс | 8 |
| | Физическая культура | | |
| 1.2.7.1.2.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | 5 - 7 |
| 1.2.7.1.2.2 | Лях В.И. | Физическая культура | 8 - 9 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| 1.2.7.2.4.1 | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 |
| 1.2.7.2.4.2 | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 |
| 1.2.7.2.4.3 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 |
| 1.2.7.2.4.4 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 |
| 1.2.7.2.4.5 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 9 |

| Среднее общее образование | | | |
|----------------------------------|---|---|---------|
| | Русский язык и литература | | |
| 1.3.1.1.3.1 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) | 10 - 11 |
| 1.3.1.1.3.2 | Зинин С.А., Сахаров В.И. | Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) | 10 |
| 1.3.1.1.3.3 | Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) | 11 |
| | Английский язык | | |
| 1.3.2.1.2.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (базовый уровень) | 10 |
| 1.3.2.1.2.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (базовый уровень) | 11 |
| | История | | |
| 1.3.3.1.6.1 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | История (базовый уровень) | 10 |
| 1.3.3.1.6.2 | Загладин Н.В., Петров Ю.А. | История (базовый уровень) | 11 |
| | Обществознание. | | |
| 1.3.3.3.2.1 | Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. 10 класс: базовый уровень | 10 |
| 1.3.3.3.2.2 | Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. 11 класс: базовый уровень | 11 |
| | География | | |
| 1.3.3.4.5.1 | Максаковский В.П. | География (базовый уровень) | 10 - 11 |
| | Математика | | |
| 1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) | 10 - 11 |
| 1.3.4.1.8.1 | Муравин Г.К., Муравина О.В. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | 10 |
| | Мордкович А. Г., Семенов П.В. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала мате- | 10-11 |

| | | | |
|-------------|--|---|---------|
| | | матического анализа (базовый уровень) в 2 ч. | |
| | Информатика. | | |
| 1.3.4.3.2.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | 10 |
| 1.3.4.3.2.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса | 11 |
| | Физика | | |
| 1.3.5.1.4.1 | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый уровень) | 10 |
| 1.3.5.1.4.2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый уровень) | 11 |
| | Химия | | |
| 1.3.5.3.1.1 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 10 |
| 1.3.5.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 11 |
| | Химия | | |
| 1.3.5.4.1.1 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. | Химия. Углубленный уровень | 10 |
| 1.3.5.4.1.2 | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. | Химия. Углубленный уровень | 11 |
| | Биология | | |
| 1.3.5.5.4.1 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология. Общая биология (базовый уровень) | 10 - 11 |
| | Физическая культура | | |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура (базовый уровень) | 10 - 11 |
| 1.3.6.3. | | | |
| 1.3.6.3.6.1 | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 |
| 1.3.6.3.6.2 | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 |
| 2.2.4. | | | |
| 2.2.4.1.2.1 | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных куль- | 5 |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | тур народов России | |
|--|--|--------------------|--|

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Среднее общее образование –завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году после изучения запроса родителей и потребности региона в кадрах, в 10 классе было организовано двухпрофильное обучение: по учебному плану универсального класса и химико-математического (на базе КГУ). С ВУЗом имеется договор о сотрудничестве. В 2016-2018 гг. обучение будет продолжено в 10-11-х классах.

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

1) на формирование готовности к сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;
- проведение методических семинаров;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной деятельности;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение экзаменов в форме ОГЭ и форме ЕГЭ (включая ГВЭ) и решение всех вопросов, связанных с ними.

2) создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС общего образования:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание информационно-библиотечного центра;
- организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3) использование инновационных технологий

В связи с требованиями, предъявляемыми к современным образовательным услугам, инновации в образовательных технологиях наши педагоги используют в практике:

- Технология развития критического мышления;
- Проблемное обучение;
- Проектные методы обучения;
- Игровое моделирование;
- Коллективная система обучения;
- Интерактивные технологии;
- Развивающее обучение;
- Блочное - модульное обучение;
- Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- Тестовые технологии;
- Дифференциация и индивидуализация учебного процесса;

- Здоровьесберегающие технологии;
 - Лекционно-семинарская система организации обучения.
- Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:*

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Постоянно действующий семинары;
- Мастер-классы;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов и школьников;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4) реализацию программы «Одаренные дети»

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей в школе была разработана и начала реализовываться программа «Одаренные дети».

7) реализацию социально значимых проектов

В 2017-2018 году продолжали реализовываться социально-значимые проекты «Арт-класс» (2011-2012 уч. год), «Чистота спасет мир» (2012-2013 уч. год), «Пусть всегда будет завтра» (2013-2014 уч. год), которые объединили учащихся со 2 по 11 класс (200-250 человек), причем здесь нашли свое место и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А.

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков

8) реализацию целевой программы «Здоровое поколение»

С 2015 года МБОУ СОШ №33 совместно с Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства и комитетом образования города Курска реализуют целевую программу «Здоровое поколение», которая является комплексной программой, направленной на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды.

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.

| Виды доп. образовательных услуг | Кол-во охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|
| Образовательные | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Мир компьютера» | Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Основы видеомонтажа и компьютерной графики» | Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Клуб будущих программистов» | Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Программиро- | Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной са- |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|---|--|
| | | №33» | вание на ЯВУР FreePaskal» | мостоятельности |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Занимательная химия» | Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области экологии и валеологии, расширение знаний о глобальных проблемах человечества, развитие аналитических способностей |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Занимательная физика» | Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области физики, развитие аналитических способностей |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Выразительное чтение» | Формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры, совершенствование навыка анализа художественного произведения, развитие воображения, творческих способностей, воспитание нравственности и эстетических чувств школьников |
| | 90 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Зеленая дружина»-2 | Развитие навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности через работу на пришкольном участке, активизация познавательной и творческой активности учащихся в процессе наблюдения явлений природы |
| | 120 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Клуб «Память» | Формирование знаний об истории, культуре, реалиях и традициях родного края, представлений о достижениях культуры своего и других народов в развитии общечеловеческой культуры; Формирование грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с людьми, развитие инициативы, взаимопомощи, толерантности, умения ценить достижения родной и общечеловеческой культуры, формирование позиции гражданина – патриота своей родины |
| Развивающие | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | «Основы журналистики», | Развитие и стимулирование двигательных, речевых, социальных и коммуникативных навыков. Воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле через театральные постановки и актерское мастерство |
| | 15 чел. | | Кружок «Экологический театр» | |
| | 30 чел. 15 чел. 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружки «Рукодельница», «Сувенир», «У истоков творчества», «Радуга», «Вокальный ансамбль» | Развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления детей; умение работать в коллективе |
| | 15 чел. 40 чел. | | | |
| | Всего-115 чел (с/с). ЮИД-15 чел. 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Спортивные секции: «Волейбол», «Настольный теннис», «Бокс», «Легкая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой» Кружок «ЮИД» Кружок «Виды зависимостей. Основы ЗОЖ» | Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни. |
| | | | | |

**Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.
Связь с социумом.**

Свою деятельность педагогический коллектив осуществляет через сотрудничество с МКУ «Научно-методический центр» города Курска, КГУ, КГМУ, КИРО, учреждениями дополнитель-

ного образования (ДДТ, ДПШ), культурно-просветительскими учреждениями: центрами досуга «Родина», «Лира», городской библиотекой № 8, филиалом ДДТ Сеймского округа № 2, детской школой искусств № 3, МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр», Сеймским ОП УМВД России по г. Курску, МКДН и ЗП САО.

«Средняя общеобразовательная школа № 33» города Курска расположена в Сеймском округе, в микрорайоне «Химволокно».

Социальный статус учащихся и их семей

Количество полных семей - 393, в них детей школьников - 555

Количество неполных семей - 107, в них детей школьников — 137

Из них:

Количество малообеспеченных семей - 33, в них детей школьников - 38

Количество многодетных семей - 33, в них детей школьников - 60

Количество детей, находящихся под опекой - 6

в приемной семье (без оформления опеки) — 0

Число детей-инвалидов – 15

Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОП №8 –2

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП - 1

Количество семей, состоящих на учете в ПДН, КДН - 0, в них детей школьников – 0. Количество детей, направленных в спецучреждения – 0

Количество семей вынужденных переселенцев - 1, в них школьников – 2

Количество семей находящихся в социально-опасном положении - 0, в них школьников – 0.

Сведения об организации питания:

Всего питаются – 770чел.

а) за счет родительских средств – 655чел.

б) пользующиеся льготами - 115чел.

Сведения о здоровье детей.

Количество: здоровых детей – 418

детей с хроническими заболеваниями – 31

детей инвалидов – 16

ДМТ(дефицит веса) - 59

ИМТ(избыток массы) -27

Другие заболевания - 47

Социальный паспорт контингента родителей обучающихся.

а) Социальный состав:

рабочие – 372

служащие – 389

частные предприниматели – 112

безработные – 123

б) Образовательный уровень:

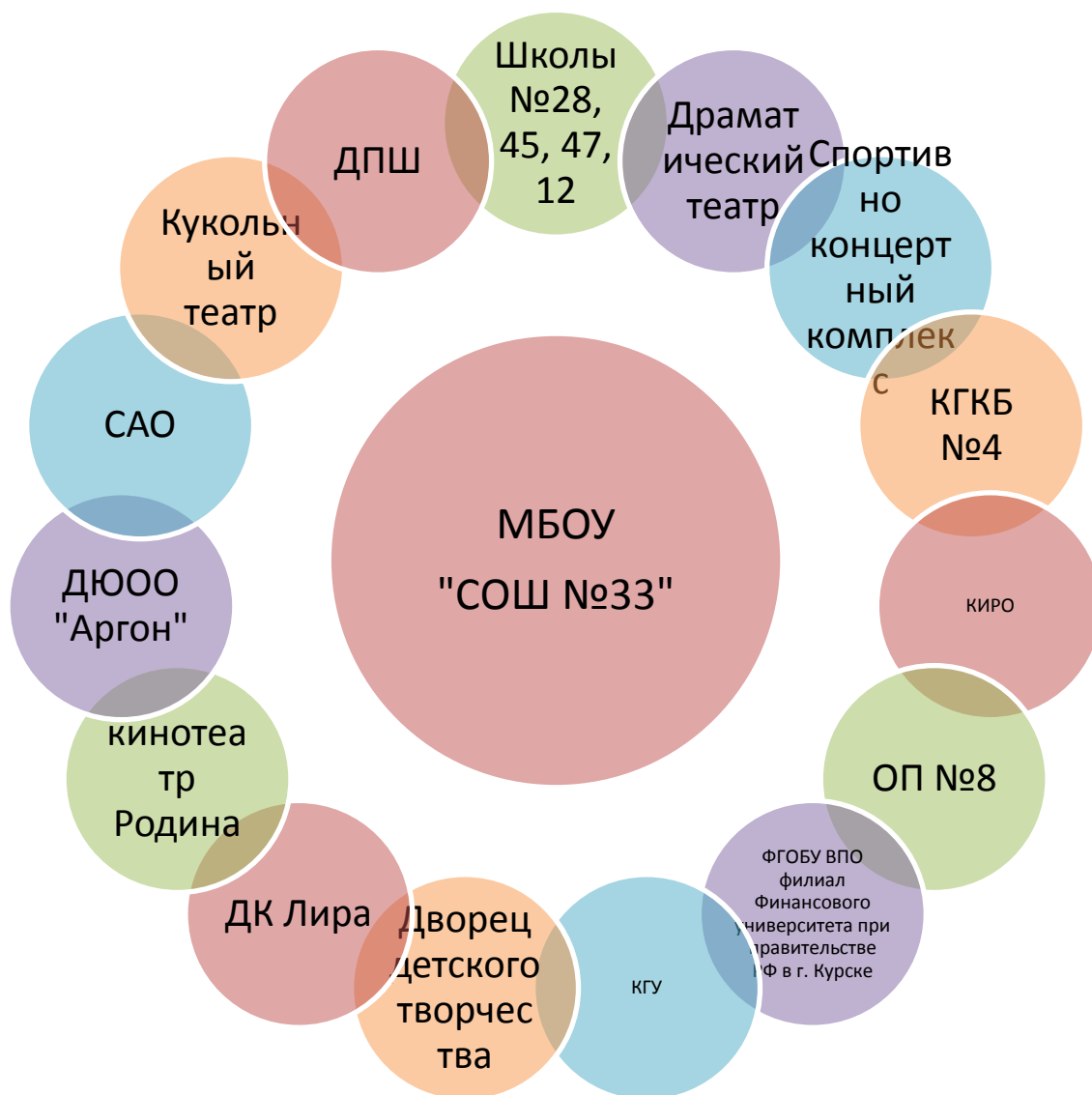
с высшим образованием – 405

со средним специальным – 370

со средним – 217

Большинство родителей активно сотрудничает с педагогическим коллективом: они принимают участие в ремонте учебных кабинетов, в организации экскурсий, проведении общественно значимых и полезных дел. Они осведомлены о состоянии дел детей в школе, об их успешности, личностном росте. В то же время в части семей существует мнение, что только школа должна формировать ценностное отношение ребенка к своему и общественному здоровью. Основная масса родителей обучающихся 10-11 классов ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

Схема сотрудничества МБОУ «СОШ № 33» с социумом.



Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «СОШ № 33»

| Виды доп. Образовательных услуг | Кол-во охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--|
| Образовательные | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Основы видеомонтажа и компьютерной графики» | Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности |
| | 15 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Программирование на ЯВУР FreePascal» | Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности |
| | 30 чел. | МБОУ «СОШ №33» | Кружок «Занимательная химия» | Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области экологии и валеологии, расширение знаний о глобальных проблемах человечества, развитие аналитических |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------|---|---|---|
| | | | | способностей | |
| | 15 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Кружок «Занимательная физика» | Формирование научного мировоззрения, расширение кругозора обучающихся, удовлетворение познавательных интересов школьников в области физики, развитие аналитических способностей |
| | 15 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Кружок «Выразительное чтение» | Формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры, совершенствование навыка анализа художественного произведения, развитие воображения, творческих способностей, воспитание нравственности и эстетических чувств школьников |
| | 90 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Кружок «Зеленая дружина»-2 | Развитие навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности через работу на пришкольном участке, активизация познавательной и творческой активности учащихся в процессе наблюдения явлений природы |
| | 45 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Клуб «Память» | Формирование знаний об истории, культуре, реалиях и традициях родного края, представлений о достижениях культуры своего и других народов в развитии общечеловеческой культуры; Формирование грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с людьми, развитие инициативы, взаимопомощи, толерантности, умения ценить достижения родной и общечеловеческой культуры, формирование позиции гражданина – патриота своей родины |
| Развивающие | 15 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Студия «Арт-класс», Кружок «Экологический театр» «Юный натуралист Кружок «Этикет» | Развитие и стимулирование двигательных, речевых, социальных и коммуникативных навыков. Воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле через театральные постановки и актерское мастерство |
| | 15 чел. | | | | |
| | 15 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Кружки «Рукодельница», «Сувенир», «У истоков творчества», «Радуга», «Вокальное пение», «Умелые руки» | Развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления детей; умение работать в коллективе |
| | 36 чел | | | | |
| | 30 чел. 15 чел. 15 чел. | | | | |
| 15 чел. 60 чел. | МБОУ №33» | «СОШ | Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» «ОФП» Кружок «ЮИД» | Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни. | |
| Всего-115 чел (с/с). | | | | | |
| ЮИД-15 чел. | | | | | |

3.7. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 33»

В основу воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году были положены основные положения воспитательной программы школы «Надежда России». Данная программа была разработана инициативной группой педагогов школы в 2011 – 2012 учебном году и рассчитана на 7 учебных лет. Главная цель воспитательного процесса школы – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

- 1) развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным является развитие личности ребенка;
- 2) формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 3) формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 4) координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- 5) развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Эффективная воспитательная деятельность невозможна без четкого представления о конечных результатах и адекватного этим представлениям диагностического инструментария. Хорошо продуманная диагностика позволяет получить данные о динамике и особенностях личностного роста школьников, что дает возможность повысить результативность воспитательной системы и оперативно корректировать воспитательный процесс.

Вся воспитательная деятельность школы строится на основе рационального планирования, согласования всех видов и направлений этой работы. Следует отметить, что анализ планов воспитательной работы классных руководителей начальных классов, а также большинства классных руководителей среднего и старшего звена, воспитателей ГПД выявил повышение качества планирования и эффективность использования разнообразных видов деятельности, когда обязательно учитываются возрастные особенности и состояние здоровья обучающихся. Все планы воспитательной работы детских коллективов школы включают основные направления деятельности:

- ❖ здоровье;
- ❖ взаимодействие;
- ❖ нравственность;
- ❖ интеллект;
- ❖ досуг;
- ❖ семья.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся всех возрастов, причем, педагоги школы делают упор на привлечение к работе в ДО детей, состоящих на всех видах профилактического учета. В 2017-2018 учебном году на базе школы функционировали кружки, клубы и школьные секции:

Сведения об организации досуга обучающихся

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| 2.1 | Общее количество обучающихся, охваченных досуговой деятельностью | | 655 |
| | Из них: | несовершеннолетних «группы риска» состоящих на ВШУ | 9 |
| | | на учете в ПДН | 3 |
| | | на учете в КДН и ЗП | 2 |
| | | из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | - |
| | | проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении | - |
| | другое | - | |
| 2.2 | Количество кружков, всего: | | 19 |
| | Из них: | предметных | 2 |
| | | технического творчества | 4 |
| | | декоративно-прикладных | 2 |
| | | культурологических | 1 |
| | | эколого-биологических | 3 |
| | | художественно-эстетических | 4 |
| | | туристско-краеведческих | - |
| | | социально-педагогических | 2 |
| | другие | 1 | |

| | | |
|-----|---|-----|
| | В них обучающихся, всего | 540 |
| | в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП | 3 |
| 2.3 | Количество школьных спортивных секций | 6 |
| | В них обучающихся, всего | 115 |
| | в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП | 3 |
| 2.4 | Количество творческих объединений, всего (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.) | - |
| | в них обучающихся | - |
| | в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП | - |
| 2.5 | Количество объединений патриотической направленности, всего (школьный театр, научное общества, клубы по интересам и проч.) | 1 |
| | в них обучающихся | 120 |
| | в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на учете в КДН и ЗП | 2 |
| 2.6 | Количество педагогов дополнительного образования (по основному месту работы) | 1 |
| 2.7 | Количество педагогов, работающих по совместительству руководителями кружков и секций | 20 |
| 2.8 | Общее кол-во кружков, секций, объединений, работающих в вечернее время по расписанию (после 18.00) | 7 |
| | В них обучающихся | 160 |
| | в том числе: несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП | 3 |
| 2.9 | Количество действующих спортивных залов | 1 |

В 2017-2018 году продолжали реализовываться социально-значимые проекты «Арт-класс» (2011-2012 уч. Год), «Чистота спасет мир» (2012-2013 уч. Год), «Пусть всегда будет завтра» (2013-2014 уч. Год), которые объединили учащихся со 2 по 11 класс (200-250 человек), причем здесь нашли свое место и дети, состоящие на различных видах профилактического учета.

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А.

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков

Все перечисленные детские объединения и проекты охватили 655 школьников, что составило 76% от их общего количества.

Работа спортивных секций и кружков помогает в реализации цели воспитательной деятельности. Об этом свидетельствуют итоги окружных, городских, областных соревнований, выставок, конкурсов.

Отряд юных инспекторов движения, которым руководит Полякова С.А., состоящий из обучающихся 5-7 классов, ведет в течение года профилактическую работу по ПДД. Отряд ЮИД участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и «Светофор». В этом учебном году в соревнованиях «Безопасное колесо» отряд занял 21 место.

Под руководством учителя музыки и руководителя кружка по академическому пению Христовой А.И. учащиеся показали следующую результативность: на окружном этапе конкурса хоров, вокальных ансамблей академического направления дуэт Фазылова Д., Воробьев А. (16 лет) стали лауреатами 1-й степени, хор младших классов (3-4 классы. 9-10 лет) – лауреатами 2-й степени; на городском этапе конкурса хоров, вокальных ансамблей и солистов академического направления, проходившем в рамках 32-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвященного 75-летию освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны обучающиеся школы получили следующие награды: дуэт Фазылова Дарья, Воробьев Артем (9 кл.) – гран-при, хор младших классов (3-4 классы) – лауреаты 3 степени. Школа принимала участие в отборочном туре Городского конкурса патриотической песни «Солнечный круг» - был представлен дуэт Фазылова Д., Воробьев А. (16 лет).

Есть среди наших обучающихся и призеры различных выставок декоративно-прикладного творчества под руководством Тутовой Е.Л.: в рамках окружной выставки ДПТ «Мы разогнули Курскую дугу»:

Диплом Лауреата – Диденкова Светлана 7 а класс
Колесниченко Наталья 6 а класс

Диплом 1 степени – Коткова Анна 6 в класс
Макеева Олеся 9 класс
Сабельникова Ольга 7 б класс

Диплом 2 степени – Апостолова Виталя 5 б класс

Диплом 3 степени - Устюгова Юлия 6 в класс

Грамота- Каменева Анастасия 6 в класс;

Результаты конкурса работ ДПТ в рамках Городского конкурса «Волшебная палитра»:

Диплом Лауреата – Диденкова Светлана 7 а класс

Диплом 1 степени – Колесниченко Наталья 6 а класс
Апостолова Виталя 5 б класс

Диплом 2 степени – Овсянникова Алёна 6 а класс
Устюгова Юлия 6 в класс

Диплом 3 степени - Сабельникова Ольга 7 б класс
Коренева Оксана 6 г класс

Коткова Анна 6 в класс

Макеева Олеся 9 класс;

Международный конкурс «Мир одаренных людей»:

Диплом 1 степени – Диденкова Светлана 7 а класс

Диплом 1 степени – Шурова Софья 7 б класс.

В этом году много победителей и призеров в конкурсах по изобразительному искусству (руководитель Нечаева Т.Л.).

| № | Конкурс | Участники | Результат |
|----|---|---|--|
| 1. | Окружной конкурс творческих работ «Отец – Отечество – Отчество» | 1. Зайцева Вероника 2. Крыгина Мария 3. Плохих Вячеслав 4. Букреев Николай 5. Исаков Максим | 2 место 2 место |
| 2. | Областной конкурс детского творчества «Дядя Стёпа – милиционер» | 1. Кобелева Елизавета 2. Крыгина Мария | 1 место 2 место |
| 3. | Областной конкурс детских тематических стенгазет «Не преступи черту» | 1. Кобелева Елизавета | 3 место |
| 4. | Областной фотоконкурс «Моя страна – моя Россия» | 1. Бойко Анастасия 2. Воробьев Артём 3. Воронцова Оксана | 1 место Диплом участника Диплом участника |
| 5. | Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Курской области | 1. Крыгина Мария | 1 место |
| 6 | Областной экологический конкурс проектов «Спасти и сохранить» в номинации «Лучшая серия фотографий» | 1. Воронцова Оксана 2. Воробьев Артём 3. Бойко Анастасия 4. Горбатов Станислав 5. Овсянникова Алёна | Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| 7. | 4 открытый городской фотоконкурс юных фотолюбителей «Точка зрения» | 1. Воробьев Артём 2. Воронцова Оксана 3. Бойко Анастасия 4. Овсянникова Алёна 5. Мусихина Елизавета 6. Крыгина Мария 7. Казанцев Илья 8. Долженков Тимофей | 1 и 2 места 1 и 2 места Два 2-х места 3 место 3 место 3 место 3 место |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---------------------|
| 8. | Окружная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в рамках окружного фестиваля детского, юношеского и молодёжного творчества «Мы разогнули Курскую Дугу», посвящённая 75-летию Курской битвы. | 1. Кожура Варвара 2. Крыгина Мария | 1 место 2 место |
| 9. | Городская выставка изобразительного искусства «Волшебная палитра» | 1. Кожура Варвара 2. Крыгина Мария | 1 место Гран-при |
| 10. | Областной конкурс детского творчества «Полиция глазами детей» | 1. Крыгина Мария | 1 место |
| 11. | 2-й Городской конкурс творческих работ «Вместе против террора и экстремизма» | 1. Чертова Екатерина | Грамота за участие |

Никулина Л.С.: Кочетова Анна (7А) награждена дипломами 1-й степени окружного и городского этапов конкурса детского изобразительного искусства «Волшебная палитра».

В течение года большое внимание уделялось спортивно-массовой и оздоровительной работе. В школе проводились соревнования и спортивные праздники для разных возрастных групп школьников: соревнования по мини-футболу (5-6 кл.), по волейболу (9-11 классы), по баскетболу (7 кл.) «А ну-ка, мальчики» (4-5 кл.), «Смелые, сильные, ловкие» (6 кл.), «К службе в армии готов» (9-11 кл.). Учащиеся школы традиционно принимали активное участие в окружных, городских спортивных соревнованиях: по волейболу, по баскетболу, по настольному теннису (4 место), мини-футболу. В соревнованиях по легкоатлетическому многоборью школа заняла 6 место из 17, призером в легкоатлетическом кроссе среди обучающихся школ Сеймского округа стал ученик 10А класса Филипповский Дмитрий (3 место).

В «Кроссе наций» команда школы участвовала в легкоатлетическом пробеге ко Дню Космонавтики.

Учащиеся школы, имеющие специальную медицинскую группу, писали доклады и рефераты, занимались лечебно-оздоровительной гимнастикой, принимали участие в проведении и судействе спортивных праздников.

В школе реализуется план по противопожарной безопасности. В течение всего учебного года были проведены беседы по данной тематике представителем, профилактические беседы инспектора по пожарной безопасности, организовывался просмотр кинофильма в рамках преподавания курса ОБЖ (7-8 классы), по плану проводились учения по эвакуации из здания школы.

Одним из центров воспитательной работы в школе является музей боевой славы имени Олега Позднякова. На его базе работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание обучающихся. В клубе занимаются более 135 детей с 3 по 11 класс. Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева; Подполковника полиции Сергея Богданова.

Поисковая работа, направленная на сбор материалов по истории школы. Одной из основных секций является секция экскурсоводов. В ней занимается 30 учащихся 3-11 классов. В течение учебного года проведено больше 50 экскурсий по музею, в которых приняло участие более 1500 человек. Одну из обзорных экскурсий по музею для учащихся начальной школы № 45 проводили юные экскурсоводы. Большое место в работе музея занимает организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий. Очень интересно прошло общешкольное мероприятие, подготовленное совместно с окружным советом ветеранов «Есть такая профессия – Родину защищать!» - это мероприятия было проведено для 10-11 классов, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Очень интересным и содержательным было мероприятие, посвященное Дню Матери «Сердце Матери», которое на базе музея готовил коллектив 7 «А» класса. Оно было проведено для учащихся 5-7 классов.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», а также с ветеранами школы. Под руководством музея проводилась работа в рамках акции «Бесмертный полк». На базе музея проводились разнообразные конкурсы: экскурсоводов, рисунков.

Большую работу провел музей по сбору материалов о выпускниках школы.

В этом учебном году был проведен ряд торжественных мероприятий, посвященных 73-й годовщине Победы в годы ВОВ. Школой был проведен Марш Победы – учащиеся с 7 по 11 класс. Школьники, выстроившись в колонну, вместе с учителями проследовали от школы до кинотеатра «Родина», неся в руках штендеры с портретами родственников-участников ВОВ. Возле кинотеатра силами школы был проведен праздничный концерт для жителей микрорайона. Уже традиционно к нашему мероприятию присоединяются школы-соседи № 45 и 47. Праздничный концерт был проведен в ОУ и для учеников начальных классов. Школа принимала активное участие в городских акциях, посвященных 73-й годовщине Победы в годы ВОВ.

Успех воспитательной работы кроется, конечно же, в грамотном психологическом сопровождении. В течение года работа педагога-психолога Воскобойниковой О.В. осуществлялась соответственно плану психологической службы. Деятельность осуществлялась по таким направлениям, как психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Большое внимание в 2017-2018 учебном году уделялось нравственно-правовому воспитанию.

Участвуя в городской программе «Мы можем все», учащиеся школы принимали участие на всех ее этапах. В рамках округа школа участвовала в программе «Спасибо – нет».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности на современном этапе является работа с детьми девиантного поведения, нуждающимися в особых условиях воспитания. Важную роль в работе по данному направлению играла социально-педагогическая служба школы. Еще в 2011-2012 году в школе был создан клуб «Подросток» из учащихся 5-8 классов, состоящих на ВШУ и учете в ПДН. С этими ребятами проводилась социально-педагогическая работа в течение всего учебного года социальным педагогом школы.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми, состоящими на внутришкольном учете; регулярно проводилась работа с учащимися из неблагополучных семей (индивидуальные беседы, посещение семей на дому, рейды, заседания совета профилактики); осуществлялась социальная помощь нуждающимся учащимся и их семьям.

Работа социального педагога строилась в полном соответствии с программой и планом работы.

Велся систематический контроль за посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Проводились индивидуальные беседы с детьми данных категорий и их родителями, индивидуальное консультирование.

На учете в ПДН в течение 2017-2018 учебного года состояло 12 обучающихся.

Проводимая в течение учебного года работа с данными подростками способствовала формированию у них правового поведения. 8 из них по подготовленному социальным педагогом ходатайству школы, информацией о проделанной работе и характеристике классного руководителя были сняты с профилактического учета в ПДН. 2 сняты в июне 2018 года по причине ухода после окончания 9-го класса.

На учете у социального педагога находилось 6 «трудных» обучающихся, 6 подростков «группы риска», работа с которыми как и состоящими на учетах в ПДН ОП и КДН и ЗП САО велась по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью,
- организация досуга во внеурочное время в течение учебного года и в период каникул,
- организация условий и оказание помощи для успешной аттестации,
- изучение материально- бытовых условий проживания,
- изучение социального окружения подростков,
- повышение уровня их правовой культуры.

Социальный педагог в течение учебного года готовила и возила трудных детей на различные этапы ГВП «Все в твоих руках» и «Спасибо. Нет!», занималась возможностью трудоустройства в летний период через «Ярмарку вакансий» и организацией летнего отдыха «трудных» детей, в том числе занималась агитацией и подготовила необходимый пакет документов на лагерь «Спасатель», куда отправятся отдыхать 3 обучающихся.

В вечернюю школу №12 переведены через КДН САО 3 обучающихся.

В 12/на конец года 9/ неблагополучных семьях проживал 19/15 обучающийся.

В 43 многодетных семьях проживало 76 обучающихся.

10 учеников школы находилось под опекой.

Со всеми этими категориями детей и их родителями велась определенная работа и оказывалась

адресная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Опекунские семьи в течение 2017-2018 учебного года посещались, проводились беседы с опекунами. Изучались условия проживания в них детей, составлялись акты контрольного обследования, характеристики, распространялись приглашения на новогодние елки, проводились совещания опекунов по вопросам летней занятости их подопечных.

Социальная работа по помещению детей на реабилитацию в государственные учреждения проводилась с семьей.

115 детям было оформлено бесплатное питание в школьной столовой.

В сентябре 2017 и в апреле 2018 года социальный педагог участвовала в акции «Подросток».

В ходе акции было посещено 12 семей, которые являются либо неблагополучными по причине пьянства родителей либо в них проживают дети, состоящие на различных видах учета, либо родители конфликтуют.

Детям предложен отдых в школьном лагере дневного пребывания «Березка», летнее оздоровление в ОКУ «Курский центр для несовершеннолетних».

Классными руководителями 1А, 1Б, 1В, 1Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г классов продолжено посещение семей всех обучающихся, а во всех остальных классах посещены семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, вновь прибывшие семьи.

Бесплатное питание продолжают получать дети из неблагополучных семей.

В ходе акции новые неблагополучные семьи не выявлены.

14 раз социальный педагог представляла интересы детей на заседаниях КДН САО.

Участвовала в заседаниях Совета профилактики. Проведено 9 заседаний.

Обучающимся была организована встреча с сотрудником центра «Анти – СПИД», смотрели профилактический фильм, с врачом – инфекционистом кожвендиспансера. Во время бесед, которые прошли после показа учебного фильма и лекции обсуждались проблемы не только связанные с социальными причинами заражения 52асс52м, но и вопросы защиты прав инфицированных людей, их правовое просвещение.

Было организовано несколько бесед сотрудников ПДН Сеймского ОП с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

Социальный педагог участвовала в проведении «Ярмарки вакансий» в САО, круглого стола в рамках реализации программы «Здоровое поколение», посещала семинары в психологическом центре «Гармония», готовила информации в прокуратуру, в САО и комитет образования, проводила анкетирование обучающихся, повышала квалификацию на курсах в КИРО как школьный уполномоченный по правам ребенка.

Поставленные задачи выполнены. Число стоящих на всех видах учета за учебный год уменьшилось, социальная помощь семье и детям оказывалась в должной мере.



Рис. 6 Пути реализации программы «Традиции храня и умножая»

Ключевые дела:

- День Знаний, Последний звонок.
- Фестиваль искусств.
- Народные праздники (Масленица, Крещение. Колядки и т. Д.).
- Выставка декоративно-прикладного искусства.

- Месячники и предметные недели.
- Мастерская Деда Мороза.
- Деловая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?».
- Игра «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».
- Конкурс знатоков этикета.
- Конкурсы и КТД.
- Неделя детской книги.

С 2015 года МБОУ «СОШ № 33» совместно с Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства и комитетом образования города Курска реализуют целевую программу «Здоровое поколение», которая является комплексной программой, направленной на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды.

Благодаря программе на нашей базе был проведен целый ряд мероприятий, запланированных как школой, так и Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства, и проводимых специалистами самого управления, школы, городским центром социальных программ «Спектр», студентами КГМУ. В 2017-2018 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

1. Акция «Мое здоровье — основа моей жизни» 1-11 класс (медицинский осмотр детей с целью ранней диагностики заболеваний сосудистой патологии и выявления факторов риска Центром здоровья для детей);
2. Выступления на общешкольных родительских собраниях на различные темы;
3. Диагностики школьников и родителей образовательного учреждения.
4. Беседа «Вредные привычки: курение, электронные сигареты, вейпинг» (для 8-9 кл.).
5. Беседа с элементами диспута «Профилактика анорексии» (для 7-8 кл.).
6. Беседы для начальной школы о компьютерной зависимости.
7. Интерактивная встреча «Здоровье глаз» (для 5-6 классов).
8. Лекция для обучающихся «О профилактике ВИЧ/СПИД-инфекции, вирусных гепатитов В и С и др.» (9-11 классы, центр Анти-СПИД);
9. Анкетирование школьников на предмет изучения отношения к проблемам табакокурения, нарко- и алкоголезависимости (управление по делам семьи ...);
10. Выступление на общешкольном родительском собрании для начальной школы в рамках проведения цикла занятий «Здоровая семья – здоровые дети».

В рамках программы для учащихся 11-го класса были проведены групповые занятия «Психологическая подготовка к ЕГЭ», также родители школы проявили интерес к консультированию через сайт КГМУ, где они могли задать вопрос клиническому психологу. Студенты КГМУ приняли участие в педагогическом совете школы, где осветили для педагогов вопрос о профилактике профессионального выгорания.

В течение года был накоплен богатый методический материал по данному направлению работы.

Школа активно принимала участие в различных городских воспитательных программах, где занимала призовые места. В 2017-2018 учебном году наши обучающиеся стали активными участниками конкурсов, смотров, игр, конференций и т.д., проводимых в рамках 9 ГВП. По итогам года школа заняла 1 место в воспитательной программе «Миллион друзей».

Необходимо отметить деятельность Детского общественного объединения «Возрождение». В октябре 2017-2018 учебного года традиционно были приняты в ряды ДО новые члены из числа учащихся 5-х классов.

С 2016-2017 учебного года в школе начал функционировать клуб педагогического мастерства «Школа достижений» в рамках работы методического объединения классных руководителей, который призван создавать в педколлективе системно-познавательную среду для педагогов, организовывать педагогическую деятельность в сторону целенаправленного общекультурного развития всех педагогов, содействовать созданию в коллективе ситуации поиска, исследования, активного выбора, диалога.

Опираясь на результаты анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, учитывая особенности сложившихся школьных традиций в воспитании и требования современной образовательной системы, можно сделать вывод об эффективности проводимой воспитательной работы. Из чего следует, что программа воспитательной работы, которая была разработана на семилетний временной период (с 2011-2012 по 2017-2018 учебные годы) корректировки не требует.

Работа с родителями

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|-------|---|
| 1. | Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> - посещение семьи на дому; - психолого-психологические консультации; - индивидуальные беседы; - психологические тренинги; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса |
| 2. | Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительский лекторий; - конференции, семинар; - диспуты, дискуссии; - круглые столы; - устные журналы; - групповые консультации; - тренинги; - деловые и ролевые игры; - телевидение; - экскурсии; - совместные классные часы; - клубы по интересам; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - дни открытых дверей; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - творческие вечера; - концерты; - благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов. |
| 3. | Наглядно – информационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки; - выставки; - обмен литературой; - фото и видеосъемка; - сайт ОУ |

План работы с родителями обучающихся на 2018-2019 учебный год

Цель: создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) для максимального развития личности обучающегося, ее социализации.

| Сроки | Мероприятие | Ответственные |
|--|---|--|
| I. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ОУ | | |
| В течение года | 1. Работа общешкольного родительского комитета | Директор школы |
| | 2. Работа классных родительских комитетов | Председатели классных родительских комитетов |
| | 3. Участие в работе Совета профилактики | Председатель Совета профилактики |
| II. УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | | |
| По планам кл. рук-лей | 1. Родительский всеобуч (на родительских собраниях) | Классные руководители |
| Ноябрь-декабрь | 6. Дифференцированные родительские собрания в рамках реализации воспитательной программы «Надежда России» <ul style="list-style-type: none"> – 1-4 классы – «Поговорим о дружбе»; – 5-6 классы – «Родителям о роли общения в жизни подростка»; | Психолог, классные руководители |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – 7-8 классы – «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»; – 9 классы – «Круг общения и его влияние на формирование нравственного поведения»; – 10-11 классы – «Уроки этики. Как научиться быть ответственным за свои поступки» | |
| Февраль – март | 3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе. | Учителя начальных классов, логопед, психолог |
| | Общешкольные родительские собрания для: 1-4 классы; 5-8 классы (по отдельному графику); 9-11 классы. | Администрация, педколлектив |
| По плану кл. рук-ля | 4. Консультирование для родителей учителей-предметников 1-11 классов | Классные руководители, учителя |
| Май | 5. Дни открытых дверей для родителей | Администрация, педколлектив |
| III. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ | | |
| В течение года | 1. Семейные праздники в классах (дни именинников, Новый год, 8 Марта, 23 февраля) | Классные руководители |
| В течение года | 2. Коллективное посещение музеев города, области | Классные руководители, родительский комитет |
| 1 сентября | 3. «Первый звонок» | Зам. Директора по ВР |
| Сентябрь – май | 4. Декада профилактики ДТП | Отряд ЮИД |
| 24 сентября | 5. Благотворительная ярмарка | Кл. руководители, ПДО, ст. вожатая |
| Октябрь | 6. Посвящение в 1 классы | Учащиеся 10 кл. |
| Ноябрь | 7. День Матери | д/о «Возрождение» |
| Декабрь | 8. Новогодние мероприятия | Учащиеся 10 кл. |
| В течение года | 9. Патриотические мероприятия | Актив школьного музея |
| Февраль | 10.«Проводы Букваря» | Учащиеся 9 кл. |
| Февраль | 11.«Проводы русской зимы» | Учащиеся 9 кл. |
| Май | 12.«Последний звонок» | Зам. Директора по ВР |
| Май | 13. Прощание с начальной школой | Кл. руководители |
| Июнь | 14. Выпускные вечера в 9, 11 классах | Зам. Директора по ВР |
| 1 раз в четверть | 15. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - 1-5 классы | Учителя физкультуры |
| IV. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ | | |
| В течение года, апрель | 1. Обследование домашних условий учащихся | Классные руководители, социальный педагог |
| В течение года | 2. Создание социально-психологического паспорта класса и школы | * |
| | 3. Создание банка данных по направлениям: а) многодетные семьи, б) малообеспеченные семьи, в) неблагополучные семьи, г) неполные семьи, д) родители-инвалиды, е) семьи переселенцев, мигрантов | Социальный педагог |
| 1 раз в полугодие | 4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания. | Психолог, классные руководители, соц. Педагог |
| В течение года | 5. Совместная деятельность школы и медико-педагогической комиссии по формированию здорового образа жизни <u>среди детей и родителей</u> | Кл. руководители, учителя физкультуры, медработник школы, врачи детской поликлиники №4 |
| В течение года | 6. Совместная деятельность школы и Сеймского ОП - профилактические рейды в семьи, - участи представителей ОП и работе Совета профилактики | Социальный педагог |

| | | |
|----------------|---|-------------------------------------|
| В течение года | 7. Организация горячего бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей. | Ответственный за бесплатное питание |
| В течение года | 8. Система работы с неблагополучными семьями (по отдельному плану) | Социальный педагог |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

| Учебный год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН | Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН |
|-------------|--|--------------------------------|---|---|
| 2014-2015 | Административное правонарушение-6 Общественно – опасные деяния-1 (кража) | 0 | 7 | 4 |
| 2015-2016 | Административное правонарушение-5 Общественно – опасные деяния-0 (кража) | 0 | 10 | 10 |
| 2016-2017 | Административное правонарушение-7 Общественно – опасные деяния-1 (драка) | 0 | 5 | 5 |
| 2017-2018 | Административное правонарушение-15 Общественно – опасные деяния-1 (драка) | 0 | 7 | 5 |

Вывод: содержание образования в МБОУ «СОШ №33» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

1) Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях», Курск: КИРО, 2018 г.

Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»

2) Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», № 6, 2016г., Курский институт развития образования;

3) Открытые учебные занятия участников городского конкурса «Учитель года - 2017». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»; вып. VII. В 2-частях. Часть 2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – 71 с.

4) Кожура М.А., Кожура Д.М., Фомин М.С. Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс. Учебное пособие. – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 95 с.

5) Материалы Межрегиональной практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Реализация ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015. - с.58-62

6) Социальное партнерство при реализации моделей развития системы психолого- педагогического и медико-социального сопровождения семейного воспитания: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции.-Курск,ОГБОУ ДПО КИРО-ООО «Учитель», 2015г., с.105-108

7) Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». -Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11

Научно-методические публикации педагогических работников МБОУ «СОШ № 33»

**Общее количество научно-методических публикаций педагогических работников:
из расчета на одного педагога -**

| Публикации учителей начальной школы | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|---|
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Название статьи | Издание, год |
| 1. | Авзина Татьяна Юрьевна | Учитель начальных классов | Патриотическое воспитание как средство формирования основ гражданской идентичности личности в свете требований ФГОС НОО | Материалы IIМежрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11 |
| 2. | Березина Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | Героико-патриотическое воспитание младших школьников в свете реализации ФГОС НОО | Материалы Межрегиональной практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Реализация ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность в рамках реали- |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | зации ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015. - с.22 |
| 3. | Березина Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Классификация педагогических игр свете реализации ФГОС НОО | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 4. | Березина Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Патриотическое воспитание как нравственный аспект в достижении личностных результатов младших школьников в рамках освоения ФГОС НОО | Материалы IIIМежрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11 |
| 5. | Березина Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Формирование здорового образа жизни как залог успешного взаимодействия школы и родительской общности | Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IVМеждународной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018. |
| 6. | Барина Ольга Витальевна | Учитель начальных классов | Урок математики во 2 классе «Прямоугольник. Квадрат» | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 7. | Борисова Елена Николаевна | Учитель начальных классов | Урок окружающего мира в 1 классе «Красивые камни у нас дома» | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 8. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Фрагмент урока литературного чтения в 4 классе по теме «Сказки А.С. Пушкина» | «Методический вестник», №4(27), 2014, с.48-50 |
| 9. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Статья «Проблемно-ценностное общение как составная часть патриоти- | Материалы Межрегиональной практической конференции |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | ческого воспитания младших школьников в свете реализации ФГОС НОО» | в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Реализация ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015. - с.58-62 |
| 10. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Патриотическое воспитание как средство формирования основ гражданской идентичности личности в свете требований ФГОС НОО | Материалы IIМежрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11 |
| 11. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | «Инклюзивное обучение как средство обеспечения доступности математического образования в сети реализации новых образовательных стандартов» | Педагогический поиск. – 2016. -№6. – С.28-32 |
| 12. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Ступеньки к патриотизму / Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (из опыта работы учителей начальных классов Курской области) | Курск: ООО «Учитель»,2016. |
| 13. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Патриотическое воспитание как средство формирования основ гражданской идентичности личности в свете реализации ФГОС НОО / Социальное парт- | Курск: КИРО, 2016.- с.86-90 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | нерство при реализации моделей развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семейного воспитания: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. В.С. Глевицкой[Электронный ресурс] | |
| 14. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Мониторинг формирования основ гражданской идентичности личности в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Ступеньки к патриотизму» | Материалы IIIМежрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Организация итогового оценивания в начальной школе: опыт, проблемы, решения». - Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. - с.94-98 |
| 15. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Формирование здорового образа жизни как залог успешного развития ребенка в современных социокультурных условиях | Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях».- Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018. |
| 16. | Жиляева Марина Леонидовна | Учитель начальных классов | Использование старинных загадок Курского края в образовательной и воспитательной деятельности педагога | Материалы I областных краеведческих чтений, посвящённых 95-летию КМА.- Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018. |
| 17. | Клещевская Светлана Анатольевна | Учитель начальных классов | Фрагмент урока русского языка во 2 классе по теме «Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением» | «Методический вестник», №4(27), 2014. |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------|---|---|
| 18. | Лаврова Валентина Александровна | Учитель начальных классов | Мастер-класс «В лучах родительского солнца» | Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018. |
| 19. | Лунева Елена Александровна | Учитель начальных классов | Фрагмент урока математики в 3 классе «Площадь прямоугольника» | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 20. | Лунева Елена Александровна | Учитель начальных классов | Мастер-класс «В лучах родительского солнца» | Начальное общее образование: инновации и перемены. Материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2018. |
| 21. | Макеева Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | 1. Урок литературного чтения в 4 классе по теме «Басни И. А. Крылова» 2. Проект «По улице Дзержинского» | Сборник «Предметные недели в начальной школе как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развития их одаренности и творческих способностей в свете реализации ФГОС НОО». - Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014. - с.90-99; с.108-111 |
| 22. | Макеева Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Фрагмент урока чтения в период обучения грамоте по теме «Буква Д д» | «Методический вестник», №4(27), 2014, с.47-48 |
| 23. | Макеева Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Патриотическое воспитание как нравственный аспект в достижении личностных результатов младших школьников в рамках освоения ФГОС НОО | Материалы III межрегиональной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Курска «Основные аспекты сформированности УУД и личностных результатов младших школьников в урочной и внеурочной деятельности по результатам освоения ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2016. - с.7-11 |
| 24. | Молчанова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Фрагмент урока окружающего мира по теме «Разнообразие животных». 3 класс. | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 25. | Молчанова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | Использование игрового обучения на уроках в начальной школе | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 26. | Надеина Тамара Алексеевна | Учитель начальных классов | Классификация педагогических игр в свете реализации ФГОС НОО | «Методический вестник», №4(27), 2014. |
| 27. | Надеина Тамара Алексеевна | Учитель начальных классов | Ступеньки к патриотизму / Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (из опыта работы учителей начальных классов Курской области) | Курск: ООО «Учитель», 2016. |
| 28. | Надеина Тамара Алексеевна | Учитель начальных классов | Воспитание любви к родному краю в свете реализации ФГОС НОО | Материалы Межрегиональной практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начальных классов образовательных учреждений города Курска «Реализация ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС НОО». - Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015. - с.99-102 |

**Публикации учителей математики и информатики
Авторские (соавторские) опубликованные материалы
Бойко О.Б.**

| Наименование публикации | Год и место опубликования |
|---|---|
| 1. Статья «Рекомендации по проведению устного журнала «Математика вокруг нас»» | Сборник методических материалов (в 2-х ч.) «Реализация развивающего потенциала образовательного процесса в преподавании предметов естественно-математического цикла» Курск: МКУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2017. - с.56-60 |
| 2. Статья «Военно- патриотическое воспитание на уроках математики»» | Периодическое издание МКУ «Научно-методический центр города Курска» «Методический вестник» № 1 (34) Курск: МКУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2018. – с90-95. |
| 3. Статья «Создание равных условий для обучения через различные формы работы, направленные на развитие способностей и творческого потенциала школьников на уроках математики» | ФГБОУ ВО «КГУ» институт непрерывного образования кафедра педагогики «Педагогика социальной справедливости: школа для всех» 2017.– С.58-63 |
| 4. Статья «Проценты и их применение в практической деятельности» | Сборник трудов научно- практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» 2017 г. КГУ с. 17-20. |
| 5. Статья «Золотое сечение» | Сборник трудов научно-практической конференции школьников «Проектная деятельность – мой первый шаг в науку» 2017 г. КГУ с. 21-24 |
| 6. Статья «Значение процентов в нашей жизни» | Сборник трудов научно- практической конференции школьников «Юные исследователи –научный потенциал России» 2018 г. КГУ |

| ФИО | Должность | Название публикации | Название сборника, издательство, год |
|-------------|---------------------|---|---|
| Кожура М.А. | учитель информатики | 1. Учебно-методическое пособие «Web-дизайн» | Кожура М.А., Кожура Д.М. Web-дизайн/ Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки бакалавров 230700.62 «Прикладная информатика». – Курск: Издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2014. – 120 с. |
| | | 2. Учебно-методическое пособие «Компьютерная графика» | Кожура М.А. Компьютерная графика. – Курск: Издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2014. – 136 с. |
| | | 3. Учебно-методическое пособие | Кожура М.А., Туякбасарова Н.А. Технология работы в MicrosoftExcel 2007/ Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки бакалавров 230700.62 «Прикладная информатика». – Курск: Издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2014. – 192 с. |
| | | 4. «Опыт применения СПО в образовательном процессе» | Материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Современные проблемы информатизации образовательного процесса в Курской области», КИРО, 2017 |
| | | 5. Учебное занятие по информатике в 8 классе. Тема «Циклы. Цикл с заданным условием продолжения работы» | Открытые учебные занятия участников городского конкурса «Учитель года - 2017». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»; вып. VII. В 2-частях. Часть |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>6. 1. Удивительная вещь компьютер? Пытаемся дотронуться до компьютера. Наш первый опыт работы</p> <p>2. Знакомимся с организацией информации в памяти компьютера. Учимся создавать, переименовывать, копировать и перемещать информацию в компьютере</p> <p>3. Учимся печатать. Основные приемы работы в текстовом редакторе MsWord. Учимся набирать текст и оформлять его вставками</p> <p>4. Общаемся через Интернет. Интернет для общения. Интернет стирает границы. Интернет объединяет людей</p> <p>5. Интернет и социальные услуги. Государственные и социальные услуги, не выходя из дома. Государственные услуги на дому. Государственные услуги с доставкой на дом. 6. Изучаем возможности мобильного телефона</p> | <p>2. – Курск: МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – 71 с.</p> <p>Кожура М.А., Шумаков А.Н. учебно-методическое пособие/ Курская областная общественная организация Союза женщин России. – Курск, 2014.</p> |
| | | <p>7. Учебное пособие «Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс.»</p> | <p>Кожура М.А., Кожура Д.М., Фомин М.С. Использование свободного программного обеспечения в школе. Вводный курс. Учебное пособие. – Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2016. – 95 с.</p> |
| | | <p>8. Интегрированный урок по английскому языку для 7 класса по теме: «Londonsightseen»</p> | <p>Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»</p> |
| | | <p>9. Открытый урок по теме: «Создание запросов на выборку»</p> | <p>Методическая разработка, Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство - 2018»</p> |
| | | <p>10. Межпредметная интеграция на уроках информатики как средство развития познавательной мотивации и формирования целостного информационного пространства знаний учащегося</p> | <p>I Всероссийская научно-практическая конференция, КГУ, электронный сборник готовится к изданию, 2017</p> |

Публикации учителей русского языка и литературы

| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Название статьи | Издание, год |
|-------|---------------------------|---|---|---|
| 1. | Егорова Марина Алексеевна | заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | 1. Статья «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» | Сборник «Инклюзивная образовательная среда как одна из форм реализации права человека на получение качественного образования». По материалам семинара, проведенного на базе МБОУ «СОШ 33» - Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014. - с.3-12. |
| | | | 2. План-конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Имя прилагательное» | Сборник «Инклюзивная образовательная среда как одна из форм реализации права человека на получение качественного образования». По материалам семинара, проведенного на базе МБОУ «СОШ 33» - Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014. - с.34-40. |
| | | | 3. «Инклюзивное обучение как средство обеспечения доступности математического образования в сети реализации новых образовательных стандартов» | Педагогический поиск. – 2016. -№6. – С.28-32 |
| | | | 4. Статья «Работа с частью С1 (сжатое изложение)» | Сборник «Способы актуализации аксиологического содержания учебного материала на уроках гуманитарного цикла в системе текстоориентированного подхода». В 3-х ч. Ч. 1 /Редкол. И.В. Мандрук (отв. ред.) [и др.]. – Курск: МКУ «ИЦ ЮМЭКС», 2018. с. 38-43. |
| | | | 5. Статья «Развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности гуманитарного цикла» | Сборник «Способы актуализации аксиологического содержания учебного материала на уроках гуманитарного цикла в системе текстоориентированного подхода». В 3-х ч. Ч. 3 /Редкол. И.В. |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|
| | | | | Мандрук (отв. ред.) [и др.]. – Курск: МКУ «ИЦ ЮМЭКС», 2018. – с. 3-10. |
| | | | 6. Статья «Основы гражданско-патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы» | Сборник научных статей «Социальное здоровье подростков и молодежи: основа нравственного благополучия современного общества». Курск: Изд-во «Университетская книга», 2018. – с. 369-372 |
| 2. | Королева Елена Сергеевна | заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы | 1. Статья «Литературно-музыкальная композиция «День Победы в 11 классе (по материалам работы Ф.М. Рычковой). | Сборник «Инклюзивная образовательная среда как одна из форм реализации права человека на получение качественного образования». По материалам семинара, проведенного на базе МБОУ «СОШ 33»-Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014. - с.77. |
| | | | 2. Статья «Механизм взаимодействия школы и других государственных структур по профилактике жестокого обращения с детьми» | Серия «Внимание: подросток!», №8/2015. В 2-х частях. Часть 1. – Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015, с.4-12 |
| | | | 3. Статья «Реализация целевой программы «Здоровое поколение»: от теории к практике» в рамках проведения | Серия «Внимание: подросток!», №8/2015. В 2-х частях. Часть 1. – Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2015, с.4-12 |
| | | | 4. Статья по итогам выступления на семинаре директоров ОУ г. Курска «Модель здоровьесозидающего и здоровьесберегающего образовательного пространства как неотъемлемая часть реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение» | МБУ ИЦ «ЮМЭКС» |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 3. | Витковская Кристина Леонидовна | учитель русского языка и литературы | 1. Статья «Особенности организации урока по русскому языку в 6 классе с участием ребенка с ОВЗ» | Сборник «Способы актуализации аксиологического содержания учебного материала на уроках гуманитарного цикла в системе текстоориентированного подхода». В 3-х ч. Ч. 3 /Редкол. И.В. Мандрук (отв. ред.) [и др.]. – Курск: МКУ «ИЦ ЮМЭКС», 2018. |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|

| Публикации психолога и социального педагога | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Название статьи | Издание, год |
| 1. | Воскобойникова Олеся Валерьевна | педагог-психолог | 1. Статья «Материалы по профилактике асоциальных явлений в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»» | Серия «Внимание: подросток!», №6 (1)/2013. – Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2013. |
| | | | 2. Статья «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях интеграции» | Сборник «Инклюзивная образовательная среда как одна из форм реализации права человека на получение качественного образования». По материалам семинара, проведенного на базе МБОУ «СОШ 33» - Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014 |
| | | | 3. Занятие для учащихся 2-3-х специальных (коррекционных) классов 7 вида по программе «Психологическая азбука» | Сборник «Инклюзивная образовательная среда как одна из форм реализации права человека на получение качественного образования». По материалам семинара, проведенного на базе МБОУ «СОШ 33» - Курск: МБУ «Издательский центр «ЮМЭКС», 2014 |
| 2. | Рябченко Наталья Алексеевна | социальный педагог | 1. Классный час «Все в твоих руках» | 2015 г. Серия «Внимание, подросток!» №8/2015, Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска, часть 1 |
| | | | 2. Статья на тему: «Пиво – путь интенсивного вы | 2016 г. Серия «Внимание, подросток!» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | рождения нации» | Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска |
| | | | 3. Статья на тему: «Особенности работы и технологии профилактики жестокого обращения с детьми в МБОУ «СОШ №33» | 2016 г. Серия «Внимание, подросток!», Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска, посвященный ответственному родительству |
| | | | 4. Классный час «Что дает человеку семья» | 2016 г. Серия «Внимание, подросток!», Сборник материалов из опыта работы общеобразовательных школ города Курска, посвященный ответственному родительству |
| | | | 5. Методическая разработка классного часа «Что дает человеку семья» | 2016г. сайт «Солнечный свет» |

Общее количество публикаций – 63. 1.05 на одного педагогического работника.

4.2. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 33».

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31 августа 2017 года.

Кадровый состав

1. Общее количество педагогических работников

В школе работают 65 педагогов:

из них

4 человека руководящего состава;

50 учителей;

1 организатор-преподаватель ОБЖ,

1 педагог-психолог,

1 учитель - логопед,

1 социальный педагог,

4 воспитателя ГПД,

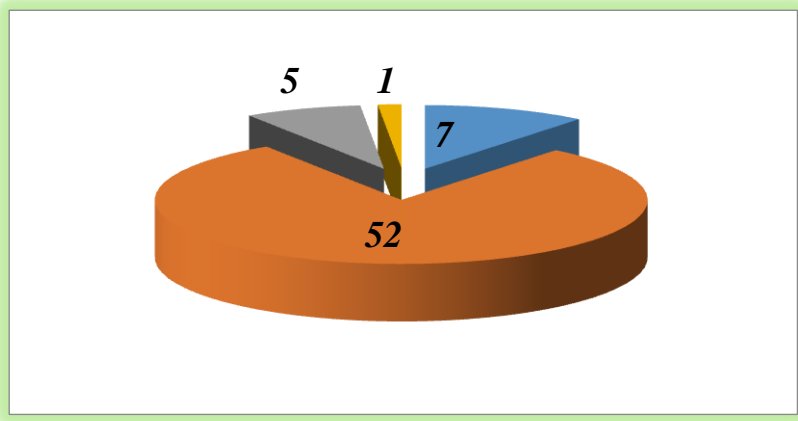
2. Уровень образования

1 – кандидат наук,

5 -2 высших образования,

52 педагогических работников имеют высшее образование,

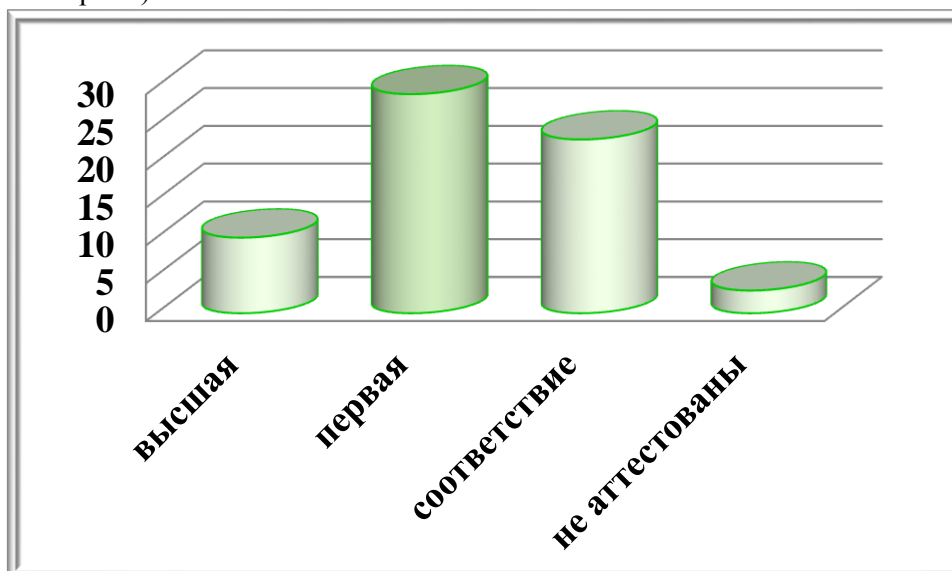
7 – среднее специальное



3. Уровень квалификации

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек;
 Первую квалификационную категорию – 29;
 Соответствие занимаемой должности – 23;
 Не аттестованы 3.

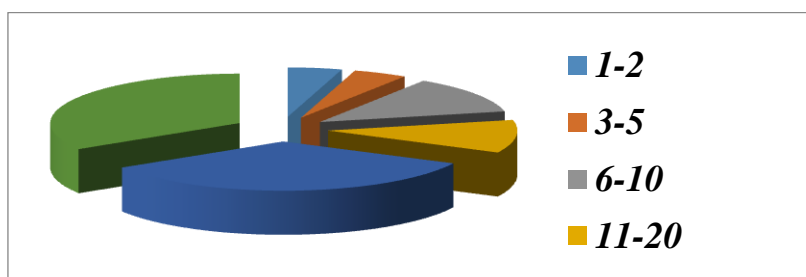
В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию – 4 (1 подтвердил, 3 впервые), на 1 квалификационную категорию 4 человека (3 подтвердили, 1 из них аттестовалась впервые).



На курсах повышения квалификации обучалось 7 человек.

4. Характеристика по педагогическому стажу работы

| 1-2 года | 3-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20-до пенсии | пенсионеры | итого |
|----------|---------|----------|-----------|--------------------|------------|-------|
| 3 | 3 | 8 | 7 | 22 | 22 | 65 |



5. Возрастной состав

| | | | | | | | | |
|-----------|----|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|
| до лет | 25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-55 | пенсионеры | итого |
| 3 | | 5 | 6 | 4 | 17 | 7 | 23 | 65 |

6. Мужчины-женщины

| | |
|----------------|----------------|
| женщины | мужчины |
| 61 | 4 |

7. Награды педагогических работников школы

Отличников образования и почетных работников общего образования – 22.

Награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 7.

Памятный знак «За труды и отечество», утвержденный в год 780-летия со дня рождения А. Невского (Курская область) – 1.

Лауреатов общегородской премии «Признание» - 3.

Победителей областного конкурса «Учитель года» - 1.

Призеров городского конкурса «Учитель года» - 2.

Участников конкурсов профессионального мастерства – 3

4.2.2. Сведения о руководителях МБОУ «СОШ № 33».

Информация о руководителе и заместителях руководителя МБОУ «СОШ № 33» г. Курска на 01.09.2017г.

Руководитель учреждения

| № п/п | Ф.И.О. руководителя | Год рождения | Общий стаж (лет) | Стаж в данном учреждении /стаж работы его руководителем (лет) | Образование |
|-------|-------------------------|--------------|------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Косторная Алла Олеговна | 1974 | 21 | 19/4 | высшее профессиональное, КГПУ, 1996г. |

Заместители руководителя учреждения

| № п/п | Ф.И.О. заместителя | Год рождения | Общий стаж (лет) | Стаж в данном учреждении /стаж работы заместителем руководителя (лет) | Образование |
|-------|--------------------------------|--------------|------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Калугина Валентина Егоровна | 1954 | 40 | 35/25 | высшее профессиональное, КГПИ, 1977г. |
| 2 | Егорова Марина Алексеевна | 1970 | 26 | 26/8 | высшее профессиональное, КГПИ, 1991г. |
| 3 | Березина Светлана Владимировна | 1966 | 28 | 26/5 | высшее профессиональное, КГПИ, 1989г. |
| 4 | Ефимова Наталья Александровна | 1982 | 35 | 8/1 | высшее профессиональное, КГУ, 2004г. |
| 5 | Королева Елена Сергеевна | 1974 | 19 | 19/4 | высшее профессиональное, КГПУ, 1989г. |
| 6 | Белева Ксения Сергеевна | 1987 | 30 | 2/2 | высшее |

4.2.3. Участие отдельных педагогов в методической деятельности

2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году на базе нашей школы было проведено 2 масштабных мероприятия, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива – это:

➤ *семинар- практикум учителей физики, математики и информатики общеобразовательных учреждений г. Курска «Использование ИТ – технологий в профессиональной деятельности учителя физики, математики и информатики» (26 апреля 2016 года)*

В ходе мероприятия были проведены следующие методические дела:

| Открытые уроки | | | | |
|----------------------|-----|-------------------|---|---|
| 1. | 7 В | 21 каб. 3 этаж | Физика. Тема: «КПД. Л/Р №10. «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости». | Мусский Сергей Викторович |
| 2. | 8 А | 12 каб. 2 этаж | Геометрия. Тема: «Вписанные и центральные углы». | Бойко Ольга Борисовна |
| 3. | 9 Б | 13 каб. 3 этаж | Информатика. Тема: «Шифрование и дешифрование информации средствами языка программирования Pascal.». | Кожура Мария Анатольевна |
| Открытые мероприятия | | | | |
| 4. | | 21 каб. 3 этаж | Дискуссия. Тема: «Пути становления молодого учителя, проблемы и пути их решения». | Мусский Сергей Викторович |
| 5. | | 14 каб. 3 этаж | Внеклассное мероприятие . Тема: Устный журнал – «Математика и литература» | Асеева Марина Викторовна |
| 6. | | 19 каб. 3 этаж | Мастер класс для учителей информатики. Тема: «Использование СПО в работе учителя информатики.». | Кожура Дмитрий Михайлович, Кожура Мария Анатольевна, Фомин Максим |

➤ **II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (29 апреля 2016 года) для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»**, направленный на повышение мотивации обучающихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны.. Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ № 33».

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс, обучающиеся которого, помимо углубленного изучения профильных предметов под руководством школьного учителя химии (кандидата химических наук Ефимовой Н.А.), смогут получить диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Предприятие «Курскхимволокно» взяло на себя обязательства по финансированию данного проекта.

II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» проводился в целях популяризации накопленного опыта в области профильного обучения.

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

В этом учебном году на базе нашей школы был проведен ряд масштабных мероприятий, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива.

2016-2017 учебный год

- В этом году на базе нашей школы 11 апреля 2017 года был подготовлен и проведен семинар педагогов гуманитарно-эстетического направления общеобразовательных учреждений по теме «Специальные образовательные условия на уроках и учебных занятиях гуманитарно-эстетического цикла как гарант качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов». **В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия**

Теоретическая часть

| | |
|---------------------|---|
| Выступление | Социальная адаптация детей в условиях инклюзивного образования - Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», учитель основ православной культуры |
| Круглый стол | Специальные образовательные условия на уроках и учебных занятиях гуманитарно-эстетического цикла как гарант качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов»: методические аспекты (обсуждение в группах) |

| № п/п | Класс | Кабинет, этаж | Уроки, учебные занятия, их тематика | Учитель, педагог |
|-------|-------|------------------------|---|--|
| 1. | 5 А | каб.17, 3 этаж | Русский язык Тема «Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах» | Егорова Марина Алексеевна |
| 2. | 6 Б | каб.13, 3 этаж | Русский язык Тема «Условное наклонение глагола» | Витковская Кристина Леонидовна |
| 3. | 9 В | каб.8, 2 этаж | Русский язык Тема «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» | Битюкова Марина Ивановна |
| 4. | | актовый зал, 4 этаж | Литературно-музыкальная композиция «Подвижники Русской земли. Серафим Саровский» | Косторная Алла Олеговна, Королева Елена Сергеевна |

➤ 26 апреля 2017 года творческая группа в составе Косторной А.О., Егоровой М.А., Королевой Е.С. приняла участие в работе **открытой региональной учащей площадки** для учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНК, МХК (искусство), русского языка и литературы на тему **«Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»**, проводимой комитетом образования г.Курска, МКУ «Научно-методический центр г.Курска», совместно с КГУ, Курской епархией, Львовским духовно-просветительским центром, МБУК «Центр историко-культурного наследия г.Курска».

➤ **III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (28 апреля 2017 года) для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»**, направленный на повышение мотивации учащихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны.. Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ № 33».

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс. В этом году первые выпускники этого класса, помимо углубленного изучения профильных предметов (их преподают не только школьные учителя, но преподаватели КГУ), получили диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Финансирует данный проект предприятие «Курскхимволокно».

В апреле 2016 года в школе состоялся II городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», как условие раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся, в котором приняли участие учащиеся из 18 школ города с интересными исследованиями в области химии.

В апреле 2017 года в школе состоялся III городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», в котором приняли участие учащиеся из 12 школ города с интересными исследованиями в области химии. Было представлено 16 научных и исследовательских работ.

Работа обучающихся 11 класса Каляновой Анны и Косторной Дарьи «Изучение возможности очистки сточных вод от взвешенных частиц реагентом, полученным на основе природного алюмосиликатного сы-

рья», заняла первое место в III городском профориентационном конкурсе «Профессия. Новый формат», была отмечена дипломом 1-й степени и дипломом 1-й степени в VI межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» в номинации «Химия», который проводился на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

Особенно статусным был семинар директоров общеобразовательных учреждений по теме «Опыт работы по реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения «Здоровое поколение», организованное совместно с комитетом образования города Курска, МКУ «Научно-методический центр г. Курска», Управлением по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска, проведенный на базе нашей школы.

В ходе него были проведены следующие выступления и мероприятия.

| Теоретическая часть | |
|----------------------------|--|
| 10.10. | <p>«Школа – территория здоровья» - Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»</p> |
| 10.30. | <p>«Создание территории здорового образа жизни «Здоровая школа» как пример эффективного взаимодействия городской власти, образовательных учреждений и общественных объединений» - Тимофеева Елена Александровна, начальник управления по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска «Результаты психологического тестирования учащихся» - Нишниадзе Ольга Олеговна, к.с.н. доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет» «Модель здоровьесозидающей здоровьесберегающей образовательной среды (ЗЗОС) как неотъемлемая часть реализации целевой программы по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения «Здоровое поколение» - Королева Елена Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»</p> |

| Практическая часть | | | |
|---------------------------|----------------------|--|--|
| № группы | Кабинет, этаж | Педагогические мастерские | Модераторы групп |
| 11.15-13.20 | | | |
| 1 группа | каб.4 1 этаж | Тема «Песочная терапия» | Воскобойникова О.В. , школьный педагог-психолог |
| 2 группа | каб.12 2 этаж | Тема «Полезно. Вкусно. Красиво» | Тутова Е.Л. , учитель технологии, Ефимова Н.А. , учитель химии, к.х.н. |
| 3 группа | каб.17 3 этаж | Тема «Здоровье глаз» | Королева Е.С. , заместитель директора по ВР, Карпенко А.А. , школьная медицинская сестра |
| 4 группа | каб.21 3 этаж | Заседание родительской академии по теме «Угрозы сети Интернет» | Рябченко Н.А. , социальный педагог, Кожура М.А. , учитель информатики |

26 апреля 2017 года творческая группа в составе Косторной А.О., Егоровой М.А., Королевой Е.С. приняла участие в работе **открытой региональной учащей площадки** для учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНК, МХК (искусство), русского языка и литературы на тему **«Развитие духовно-нравственных качеств личности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»**, проводимой комитетом образования г.Курска, МКУ «Научно-методический центр г.Курска», совместно с КГУ, Курской епархией, Львовским духовно-просветительским центром, МБУК «Центр историко-культурного наследия г.Курска».

Кроме этого, наши педагогические работники были активными участниками семинаров, проводимых научно-методическим центром и КИРО города Курска, выступали с интересными сообщениями на заседаниях МО, МС.

Всего в различных открытых мероприятиях различного уровня приняли участие 12 педагогов (некоторые по 3-4 мероприятия), это составляет 18% всего педагогического коллектива (в прошлом году 10 – 15%). Из этого следует вывод о стабильно высоком уровне профессионального мастерства, улучшении качества их работы, раскрытии их творческого потенциала, готовности делиться своими наработками. Однако не следует забывать о том, что многие учителя раскрывали свой творческий потенциал в других направлениях работы. Каждое из перечисленных мероприятий имело свои достоинства: это и высокий уровень профессионализма учителя, и активность учащихся, и использование современных средств обучения, и яркая воспитательная направленность.

2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году на базе нашей школы был проведен ряд масштабных мероприятий, имеющих большое значение для обобщения методических наработок опытных педагогов школы, для раскрытия их творческого потенциала, а также в целом для дальнейшего развития нашего педагогического коллектива.

➤ В этом году на базе нашей школы начала функционировать стажировочная площадка. В ходе её

| № п/п | Класс | Мероприятие | ФИО учителя |
|-------|-------|---|---|
| 1. | 3 «А» | Окружающий мир (открытый урок) «Опора тела и движение» | Любашевская Анна Ивановна |
| 2. | 3 «Г» | Изобразительное искусство (открытый урок) «Удивительный транспорт» | Никулина Людмила Сергеевна |
| 3. | 4 «В» | Английский язык (открытый урок) «Мой день» | Яхнева Лолита Олеговна |
| 4. | 5 «Г» | Русский язык (открытый урок) «Омонимы» | Витковская Кристина Леонидовна |
| 5. | 6 «А» | Английский язык Информатика (интегрированный открытый урок) «Снимаем фильм о Лондоне» | Березуцкая Ирина Юрьевна Целикова Юлия Игоревна |
| 6. | 7 «А» | Технология, ИЗО (интегрированный открытый урок) «Ткани из химических волокон и их эксплуатационные свойства» | Гутова Елена Леонидовна Нечаева Татьяна Леонидовна |
| 7. | 7 «В» | Английский язык Информатика (интегрированное занятие по внеурочной деятельности) «Как не заблудиться в европейской столице. Путешествуем по Лондону вместе» | Плотникова Екатерина Васильевна Кожура Мария Анатольевна |
| 8. | | Общее управление работой стажировочной площадки; тематическое выступление | Косторная Алла Олеговна, директор школы, учитель |
| 9. | | Выступление на тему «Реализация программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» в образовательной среде школы» | Ефимова Наталья Александровна, учитель химии, заместитель директора по УВР |
| 10. | | Координационная работа по управлению работой стажировочной площадки; тематическое выступление | Егорова Марина Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы; |

работы было проведено 2 семинара. В рамках этого мероприятия были проведены следующие мероприятия:

14.12.2017г.

22 марта 2018 года

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Класс | Кабинет, этаж | Уроки, учебные занятия, внеклассные мероприятия, их тематика | Учитель |
|------------------------|-------|-------------------|---|---------------------------------|
| 10.30. – 11.15. | | | | |
| 1. | 9 «В» | 3 этаж каб. 14 | Создание запросов на выборку в LibreOfficeBase (открытый урок) | Кожура Мария Анатольевна |
| 2. | 5 «Г» | 2 этаж каб. 12 | Компьютерная графика (открытый урок) | Целикова Юлия Игоревна |
| 11.25. – 12.10. | | | | |
| 3. | | 2 этаж каб. 12 | Мастер-класс: Проектирование современного урока информа- тики в соответствии с ФГОС | Колесниченко Ксения Анатольевна |

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

| | |
|-----------------------|---|
| 09.30. | Регистрация участников семинара |
| 09.45.-09.50. | Паспорт семинара <i>методисты областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования"</i> каб. 12 |
| 09.50.-10.10. | Визитная карточка школы <i>Косторная Алла Олеговна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», учитель биологии и химии, учитель основ православной культуры</i> каб. 12 |
| 10.10.-10.25. | Выступление на тему «Реализация программы «Формирование ИКТ-компетентности учащихся» в образовательной среде школы» <i>Ефимова Наталья Александровна учитель химии, заместитель директора по УВР</i> каб. 12 |
| 10.30.- 12.10. | Практическая часть семинара |
| 12.15.-12.25. | Обсуждение в группах |
| 12.30. | Подведение итогов семинара каб. 12 |

Кроме этого, наши педагогические работники были активными участниками семинаров, проводимых научно-методическим центром и КИРО города Курска, выступали с интересными сообщениями на заседаниях МО, МС.

➤ **IV городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат» (28 апреля 2018 года) для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений г. Курска и Курской области в рамках сетевого взаимодействия по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»**, направленный на повышение мотивации учащихся и абитуриентов к получению специальностей химико-технического профиля, востребованных в компании ООО «Курскхимволокно» и на других предприятиях страны. Общая тематика конкурса была сформулирована так «Физико-химические методы получения, анализа и исследования веществ».

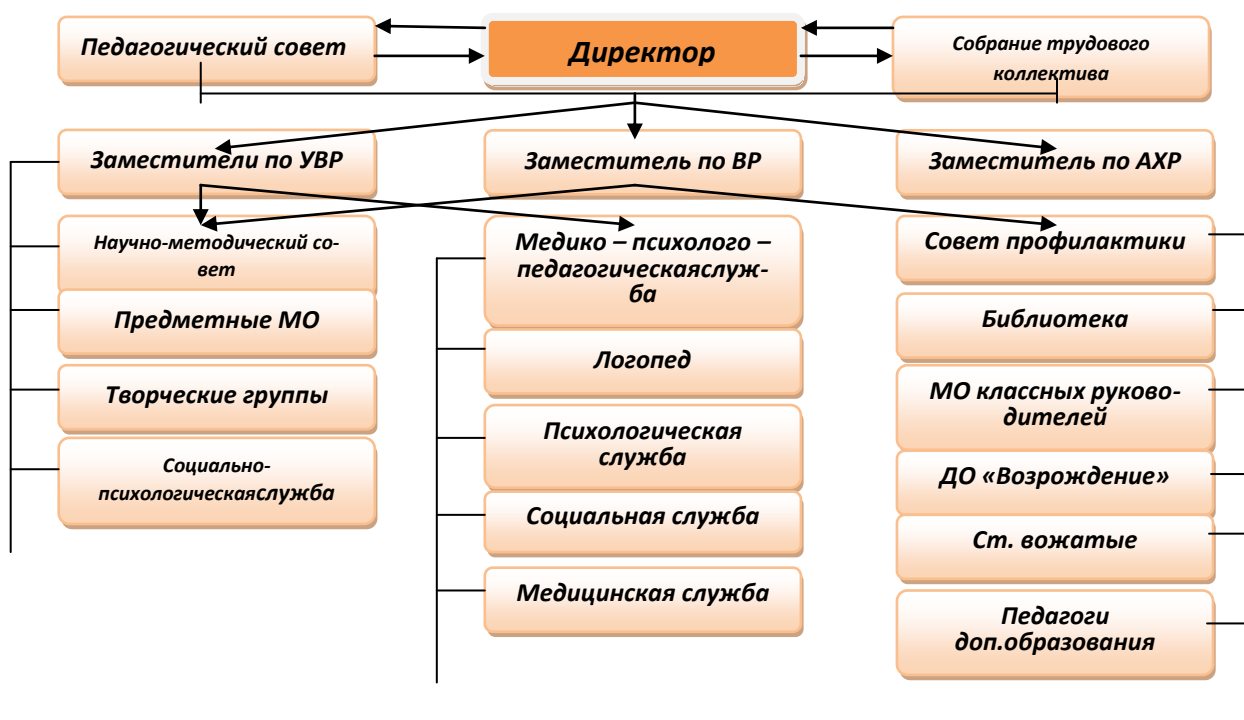
Организаторами конкурса выступили Курский государственный университет, ООО «Курскхимволокно», комитет образования города Курска, МБОУ «СОШ № 33».

Проведение данного конкурса было напрямую связано с организацией в школе профильного обучения. На сегодняшний день в нашей школе успешно функционирует профильный химико-математический класс. В этом году первые выпускники этого класса, помимо углубленного изучения профильных предметов (их преподают не только школьные учителя, но преподаватели КГУ), получили диплом «лаборант химического анализа» в рамках получения образования на факультете СПО КГУ. Финансирует данный проект предприятие «Курскхимволокно».

Все победители, призеры и участники конкурса были награждены дипломами и сертификатами.

Всего в различных открытых мероприятиях различного уровня приняли участие 35 педагогов (некоторые по 3-4 мероприятия), это составляет 54% всего педагогического коллектива. Из этого следует вывод о стабильно высоком уровне профессионального мастерства, улучшении качества их работы, раскрытии их творческого потенциала, готовности делиться своими наработками

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).



4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.) |
|-------------------------------|------------|---|
| PentiumIV и выше (стационар-) | 21 | 14 – учебный процесс, 5 - управление, 2 - бухгалтерия |
| PentiumIV и выше (ноутбуки) | 9 | 9 – учебный процесс, 0 - управление, |

| | | |
|--|--|---|
| | | 0 – обеспечивает общешкольные мероприятия |
|--|--|---|

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

В соответствии с положениями ФГОС ОО материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 33» обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Состояние материально-технических условий реализации основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 33» отвечает характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствует возрастным особенностям и возможностям учащихся и позволяет обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся.

Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 33»:

учебные кабинеты школы оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием для создания целостного образовательного пространства, включающего урочную, внеурочную и информационно-образовательные среды, необходимой для реализации основных образовательных программ общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Материально-техническое обеспечение ОУ содержит полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности и является оптимальным для достижения планируемых результатов общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Анализ имеющегося материально-технического оснащения реализации основной образовательной программы школы показал следующее: материально-техническое оснащение школы в целом позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- 30 классных комнат (включая столярную и слесарную мастерские), 28 кабинетов с полностью обставленной учебной мебелью и досками;
- спортзал для занятий ОФП, спортивная площадка;
- актовый зал;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 1 лингофонный кабинет;
- 4 кабинета с интерактивной доской;
- видеотека, медиатека;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии, причем по каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов;

- музей Боевой славы имени Позднякова Олега;
 - медицинский кабинет;
 - столовая на 100 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы;
 - библиотека с книжным фондом -18 523 единицы;
 - фонд учебников по всем предметам с 1 по 11 класс;
 - все учащиеся школы в новом учебном году были обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
- 85% учебных кабинетов школы оснащены компьютерами. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения УВП школа располагает следующим перечнем учебного оборудования:

| № | Наименование | Кол-во |
|----|-------------------------|--------|
| 1 | Магнитофон | 10 |
| 2 | Телевизор | 22 |
| 3 | Плеер | 2 |
| 4 | Компьютер ПВМ | 24 |
| 5 | Ноутбук | 21 |
| 6 | Принтер | 7 |
| 7 | Акустическая система | 1 |
| 8 | Сплин-система | 1 |
| 9 | Мультимедийный проектор | 5 |
| 10 | Интерактивная доска | 6 |
| 11 | Копировальный аппарат | 2 |
| 12 | Музыкальный центр | 5 |
| 13 | Фотоаппарат | 1 |
| 14 | Видеокамера | 1 |
| 15 | Сканер | 2 |
| 16 | Сетевое оборудование | 1 |

Оборудование кабинета коррекционной работы

| Наименование основного средства | Количество | Наименование основного средства | Количество |
|---------------------------------|------------|---|------------|
| Стол ученический двухместный | 1+1 | Документ камера | 1 |
| Стол ученический двухместный | 1+1 | Доска магнитно-маркерная (100x150) | 1 |
| Стол ученический двухместный | 1+1 | Сенсорный уголок (воздушно-пузырьковая колонна, мягкое основание, 2 безопасных зеркала) | 1 |
| Стол ученический двухместный | 1+1 | Тактильная игра «Рисуем на песке» | 1 |
| Мягкий модуль | 1 | Логопедический столик | 1 |
| Лабиринт проволочный | 1 | Механическая беговая дорожка | 1 |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|----|
| | | ка Лесо | |
| Стол компьютерный для работы ученика с ОВЗ | 1 | Магнитный велотренажер | 1 |
| Доска магнитно-маркерная поворотной- передвижная (90x60) | 1 | Шкаф закрытый для документов | 1 |
| Тренажер для развития координации движений «Шагомобиль» | 1 | Шкаф закрытый для документов | 1 |
| Аппарат по коррекции речи и лечения заикания АКР - 01Монолог | 1 | Стул ученика | 33 |
| Балансировочная доска с лабиринтом | 1 | Стул офисный | 3 |
| МФУ Лазерный HP LaserPro M 125 | 1 | Стол ученика одноместный | 3 |
| Ноутбук Lenovo G 5070 | 1 | Доска интерактивная Mimi-oBoard 78 | 1 |
| Проектор мультимедийный СРЕХ250N в комплекте с кронштейном и кабелем HDMI | 1 | Акустические колонки | 1 |

Сопоставительный анализ имеющихся материально-технических условий с требованиями ФГОС ОО приведен в таблице:

| | Должно быть по ФГОС | Имеется |
|--|---------------------|---------|
| Перечень материально-технических условий | | |
| -Наличие учебных кабинетов. | 30 | + |
| - Оснащенность учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов. | 24 | + |
| -Наличие лекционных аудиторий. | 1 | - |
| -Наличие и материально-техническое оснащение (%) помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские, лаборатории, демонстрационные залы). | 100% | 80% |
| -Наличие помещений, необходимых для реализации учебной и внеурочной деятельности (актовый зал, спортивный зал, комната детского творчества, библиотека). | 4 | + |
| -Наличие помещений, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | + | + |
| Наличие помещений, необходимых для осуществления питания и медицинского обслуживания (столовая, медкабинет, комната психологической разгрузки, логопедический кабинет). | + | + |
| -Наличие гардеробов, санузлов, мест личной гигиены. | + | + |
| -Наличие участка с необходимым набором оснащенных зон. | + | + |
| -Условия соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к: | + | + |
| <ul style="list-style-type: none"> • Размещению ОУ; • Территории ОУ; • Зданию ОУ; • Оборудованию помещений ОУ; • Воздушно-тепловому режиму ОУ; • Естественному и искусственному освещению; • Водоснабжению и канализации; | | |

- Помещениям и оборудованию ОУ, размещенных в приспособленных зданиях;
- Режиму образовательного процесса;
- Организации медицинского обслуживания обучающихся;
- Санитарному состоянию и содержанию ОУ
- Соблюдению санитарных правил.

Материально-техническая база

| Требования к: | Соответствует | Не соответствует |
|---|---------------|------------------|
| участку (территории) образовательного учреждения; | 90% | 10% |
| зданию образовательного учреждения; | 90% | 10% |
| помещению библиотеки; | 80% | 20% |
| помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; | 80% | 20% |
| помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками; | 70% | 30% |
| актовому залу | 90% | 10% |
| спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; | 100% | 0% |
| помещениям для медицинского персонала; | 100% | 0% |
| мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; | 80% | 20% |
| расходным материалам и канцелярским принадлежностям. | 100% | 0% |
| Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса | | |
| Возможность для: | | |
| создания и использования информации | 100% | 0% |
| проведения экспериментов | 90% | 10% |
| исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | 50% | 50% |
| физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; | 90% | 10% |
| планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; | 100% | 0% |
| проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; | 100% | 0% |
| организации отдыха и питания. | 100% | 0% |
| Информационно-образовательная среда | | |

| | | |
|---|------|-----|
| Включает | | |
| планирование образовательного процесса; | 100% | |
| размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; | 80% | 20% |
| взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; | 100% | 0% |
| взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. | 100% | 0% |
| Учебно-методическое обеспечение | | |
| Включает | | |
| Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП | 100% | 0% |
| доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 100% | |
| Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания | 80% | 20% |

Таким образом, анализ материально-технического обеспечения школы для реализации ФГОС свидетельствует о том, что в школе проводится целенаправленная работа школы по усовершенствованию оснащения образовательного процесса материально-технической, информационной, учебно-методической базой.

4.4.4. Библиотечный фонд

Школьная библиотека

Школьная библиотека организована в основном здании школы, имеет отдельный вход и санузел. Есть отдельное помещение читального зала и книгохранилища. Имеется оборудование для просмотра электронных наглядных пособий библиотечного фонда.

| | | | | |
|---|----------|---------|-----------|-----------|
| Число зарегистрированных пользователей библиотеки | Из них: | | | |
| | учащихся | | | педагогов |
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | |
| 807 | 403 | 273 | 67 | 60 |

Состояние библиотечного фонда:

| | |
|----------------------------------|------------|
| Общий фонд библиотеки из них: | 17485 экз. |
|----------------------------------|------------|

| | |
|--------------------------------|------------|
| учебная литература | 10591 экз. |
| учебно-методическая литература | 3350 экз. |
| справочная литература | 434 экз. |
| художественная литература | 3110 экз. |

Работа с библиотечным фондом.

- В текущем периоде поступило: новой литературы 1492 экз., из них:
учебной – 1486 экз., художественной – 6 экз.
- Выдано учебников по межбиблиотечному абонементу (МБА) школам города Курска №№21, 27, 28, 43, 45, 47, 56, 60, 61 - 708 экз.
- Получено новых учебников по МБА от школ №№21, 49 – 350 экз.
- Обеспеченность учебниками за счёт школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год составила: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 100%, 10-11 классы – 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся:

- книга суммарного учета фонда библиотеки, -журнал учета выдачи по классам
- книга суммарного учета учебного фонда, -инвентарные книги,
- папка «Акты на списание», - картотека учета учебников,
- акты передачи учебников по классам, - читательские формуляры.

Заключён договор на обслуживание по МБА.

Доступ в школьную библиотеку для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей входа в школьную библиотеку. При необходимости возможна организация переносных выставок в кабинете коррекционной работы.

Обеспеченность учащихся учебной и художественной литературой

| Всего / Книжный фонд (экз.) | 17485 экз. | % обеспеченности | | |
|--------------------------------|------------|------------------|-------------|-------------|
| | | уровень НОО | уровень ООО | уровень СОО |
| учебники | 10591 экз. | 100 | 100 | 100 |
| учебно-методическая литература | 3350 экз. | 100 | 100 | 100 |
| художественная | 3110 экз. | 100 | 80 | 80 |
| подписная | 3 | 0 | 0 | 0 |
| электронные издания (CD) | 434 | 100 | 2 | 1 |

4.5. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №33»

4.5.1. Здания

| Тип здания | |
|---------------|--|
| Общая площадь | 3698 м ² , 750 м ² |
| Вид права | Оперативное управление |
| Филиалы | Нет |

Инфраструктура школы

МБОУ «СОШ №33» имеет:

| | |
|--------------------|------|
| Здания | – 2 |
| в них: | |
| учебных кабинетов | – 31 |
| компьютерный класс | – 1 |
| спортивный зал | – 1 |
| актовый зал | – 1 |
| мастерская | – 1 |
| кабинет психолога | – 1 |
| кабинет логопеда | – 1 |

| | | |
|--|-----|-----|
| кабинет коррекционной работы | – 1 | |
| библиотека | | – 1 |
| раздевалки | | – 3 |
| буфет | | – 1 |
| столовая | | – 1 |
| медицинский кабинет | – 1 | |
| музей боевой славы им. О. Позднякова | – 1 | |
| Спортивная площадка на территории школы | – 1 | |
| Детская игровая площадка на территории школы | – 1 | |

Характеристики школьных зданий:

Основное здание школы – четырехэтажное кирпичное строение с цокольным этажом, четыре эвакуационных выхода, два крыльца. Основной вход оборудован специализированным подъемником для людей с ОВЗ.

В здании проведены телефонные линии и Интернет. Здание оборудовано сигналом пожарного оповещения. Пропускной режим в школу – только по предъявлению паспорта, также установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожного вызова.



Второе здание школы – двухэтажное кирпичное здание, четыре эвакуационных выхода. В здании проведена телефонная линии. Здание оборудовано сигналом пожарного оповещения. Пропускной режим в здание также по предъявлению паспорта, установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожного вызова.



МБОУ «СОШ №33» не имеет филиалов и общежитий.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Охват обучающихся горячим питанием в МБОУ «СОШ №33» на сегодняшний день составляет более 90%. Из них 115 человек обеспечиваются бесплатным питанием. Это такие категории как дети из малообеспеченных и многодетных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (беженцы, дети с ОВЗ).

Охват буфетной продукцией – 100%.

Пищеблок полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Работают 1 завпроизводством, 1 повар, 1 посудомойка, 1 буфетчица.

Обеденный зал рассчитан на 65 мест. Санитарное состояние столовой и производственного цеха в хорошем состоянии, соответствует санитарным нормам: полы в помещении и мебель – чистые, зал уютный, просторный. При входе обеденный зал обеспечен рядом умывальных раковин.

Столовая оснащена духовыми шкафами, что позволяет ежедневно обеспечивать учащихся свежей выпечкой.

Доступ в школьную столовую для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей здания начальной школы, в котором располагается столовая. При необходимости возможна организация горячего питания для данной категории в школьном буфете (основное здание школы).

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «СОШ № 33».

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский и процедурный кабинеты, логопедический, психологический кабинеты. Квалифицированную помощь оказывает медсестра. Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Заболеваемость обучающихся школы за 2015 год

| №п/п | Наименование классов болезней | Зарегистрировано больных с данным заболеванием | | Состоит под диспансерным наблюдением |
|------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | всего | В том числе с диагнозом, установленным впервые | |
| 1 | Заболеваний всего | 726 | 517 | 209 |
| | в том числе: | | | |
| 2 | Инфекционные и паразитарные | 47 | 47 | 0 |
| 3 | Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 22 | 5 | 17 |
| 5 | Психические расстройства и расстройства поведения | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Болезни нервной системы | 26 | 5 | 21 |
| 8 | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 51 | 4 | 47 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|----|
| 9 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Болезни системы кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Болезни органов дыхания | 426 | 419 | 7 |
| 12 | Болезни органов пищеварения | 46 | 16 | 30 |
| 13 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 6 | 2 | 4 |
| 14 | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 68 | 8 | 60 |
| 15 | Болезни мочеполовой системы | 12 | 2 | 10 |
| 16 | Врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения | 8 | 1 | 7 |
| 17 | Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин | 5 | 5 | 0 |
| 18 | Новообразования | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Средняя численность контингента за год | 812 | | |

Заболеваемость обучающихся школы за 2016 год

| №п/п | Наименование классов болезней | Зарегистрировано больных с данным заболеванием | | Состоит под диспансерным наблюдением |
|------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | всего | В том числе с диагнозом, установленным впервые | |
| 1 | Заболеваний всего | 690 | 492 | 198 |
| | в том числе: | | | |
| 2 | Инфекционные и паразитарные | 48 | 48 | 0 |
| 3 | Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 21 | 4 | 17 |
| 5 | Психические расстройства и расстройства поведения | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Болезни нервной системы | 24 | 4 | 20 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|----|
| 8 | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 49 | 3 | 46 |
| 9 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 3 | 0 | 3 |
| 10 | Болезни системы кровообращения | 3 | 1 | 2 |
| 11 | Болезни органов дыхания | 412 | 407 | 5 |
| 12 | Болезни органов пищеварения | 42 | 10 | 32 |
| 13 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 4 | 1 | 3 |
| 14 | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 56 | 6 | 50 |
| 15 | Болезни мочеполовой системы | 12 | 2 | 10 |
| 16 | Врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения | 8 | 1 | 7 |
| 17 | Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин | 4 | 4 | 0 |
| 18 | Новообразования | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Средняя численность контингента за год | 840 | | |

Заболеваемость обучающихся школы за 2017 год

| №п/п | Наименование классов болезней | Зарегистрировано больных с данным заболеванием | | Состоит под диспансерным наблюдением |
|------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | всего | В том числе с диагнозом, установленным впервые | |
| 1 | Заболеваний всего | 728 | 518 | 210 |
| | в том числе: | | | |
| 2 | Инфекционные и паразитарные | 47 | 47 | 0 |
| 3 | Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ | 22 | 5 | 17 |
| 5 | Психические расстройства и расстройства поведения | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|----|
| 6 | Болезни нервной системы | 26 | 5 | 21 |
| 8 | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 51 | 4 | 47 |
| 9 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Болезни системы кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Болезни органов дыхания | 426 | 419 | 7 |
| 12 | Болезни органов пищеварения | 46 | 16 | 30 |
| 13 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 6 | 2 | 4 |
| 14 | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 68 | 8 | 60 |
| 15 | Болезни мочеполовой системы | 12 | 2 | 10 |
| 16 | Врожденные аномалии (пороки развития), деформация и хромосомные нарушения | 8 | 1 | 7 |
| 17 | Травмы, отравления и другие последствия воздействия внешних причин | 5 | 5 | 0 |
| 18 | Новообразования | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Средняя численность контингента за год | 863 | | |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

| | Учебные годы | Количество несчастных случаев | Причины |
|-------------|------------------|-------------------------------|--|
| Работники | 2015-2016 | - | - |
| | 2016-2017 | - | - |
| | 2017-2018 | - | - |
| Обучающиеся | 2015-2016 | 4 (0, 5%) | Падение на уроках физкультуры, неосторожное обращение с мячом, несоблюдение правил поведения в школе |
| | 2016-2017 | 4 (0, 5%) | |

| | | | |
|--|------------------|---------|--|
| | | 3(0, 4) | |
| | 2017-2018 | | |

4.6.3 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Группы здоровья обучающихся школы за 2016 год

| Класс | Количество обучающихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
|--------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | | | |
| 1а | 28 | 18 | 7 | 3 |
| 1б | 31 | 24 | 4 | 3 |
| 1в | 27 | 22 | 3 | 2 |
| 1г | 27 | 21 | 5 | 1 |
| | | | | |
| 2а | 28 | 23 | 3 | 2 |
| 2б | 27 | 20 | 2 | 5 |
| 2в | 27 | 19 | 5 | 3 |
| 2г | 24 | 15 | 4 | 5 |
| | | | | |
| 3а | 27 | 19 | 4 | 4 |
| 3б | 26 | 22 | 2 | 2 |
| 3в | 28 | 22 | 3 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| 4а | 24 | 18 | 3 | 3 |
| 4б | 20 | 14 | 3 | 3 |
| 4в | 25 | 14 | 5 | 6 |
| 4г | 22 | 14 | 6 | 2 |
| 4д | 7 | 4 | 1 | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1-4 кл. | 398 | 289 | 60 | 49 |
| | | | | |
| 5a | 25 | 12 | 7 | 6 |
| 5б | 26 | 14 | 7 | 5 |
| 5в | 23 | 17 | 3 | 3 |
| 5г | 11 | 9 | 1 | 1 |
| | | | | |
| 6a | 23 | 17 | 3 | 3 |
| 6б | 19 | 11 | 4 | 4 |
| 6в | 24 | 18 | 6 | 0 |
| 6г | 17 | 10 | 4 | 3 |
| | | | | |
| 7a | 20 | 12 | 5 | 3 |
| 7б | 23 | 13 | 3 | 7 |
| 7в | 24 | 16 | 2 | 6 |
| | | | | |
| | | | | |
| 8a | 23 | 16 | 5 | 2 |
| 8б | 23 | 16 | 4 | 3 |
| 8в | 23 | 17 | 4 | 2 |
| | | | | |
| 9a | 25 | 17 | 4 | 4 |
| 9б | 18 | 13 | 3 | 2 |
| 9в | 23 | 18 | 3 | 2 |
| 9г | 12 | 8 | 2 | 2 |
| | | | | |
| 5-9 кл. | 382 | 254 | 70 | 58 |
| | | | | |
| 10a | 21 | 14 | 4 | 3 |
| 10б | 17 | 11 | 3 | 3 |
| 11a | 22 | 16 | 4 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| 10-11 кл | 60 | 41 | 11 | 8 |
| | | | | |
| 1-11 кл. | 840 | 584 | 141 | 115 |

Группы здоровья обучающихся школы за 2017 год

| Класс | Количество обучающихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
|----------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1а | 27 | 19 | 7 | 1 |
| 1б | 27 | 20 | 6 | 1 |
| 1в | 26 | 20 | 5 | 1 |
| 1г | 27 | 21 | 4 | 2 |
| | | | | |
| 2а | 27 | 18 | 7 | 2 |
| 2б | 31 | 24 | 4 | 3 |
| 2в | 27 | 21 | 5 | 1 |
| 2г | 27 | 21 | 5 | 1 |
| | | | | |
| 3а | 27 | 20 | 5 | 2 |
| 3б | 26 | 19 | 2 | 5 |
| 3в | 27 | 19 | 6 | 2 |
| 3г | 25 | 15 | 5 | 5 |
| | | | | |
| 4а | 27 | 19 | 4 | 4 |
| 4б | 26 | 21 | 2 | 3 |
| 4в | 28 | 22 | 3 | 3 |
| | | | | |
| 1-4 кл. | 405 | 299 | 70 | 36 |
| | | | | |
| 5а | 24 | 16 | 5 | 3 |
| 5б | 23 | 18 | 3 | 2 |
| 5в | 24 | 14 | 5 | 5 |
| 5г | 23 | 16 | 6 | 1 |

| | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | |
| 6а | 24 | 12 | 6 | 6 |
| 6б | 24 | 14 | 5 | 5 |
| 6в | 23 | 17 | 3 | 3 |
| 6г | 9 | 6 | 2 | 1 |
| | | | | |
| 7а | 27 | 19 | 4 | 4 |
| 7б | 26 | 13 | 7 | 6 |
| 7в | 28 | 21 | 6 | 1 |
| | | | | |
| 8а | 20 | 12 | 5 | 3 |
| 8б | 23 | 13 | 2 | 8 |
| 8в | 24 | 16 | 2 | 6 |
| | | | | |
| | | | | |
| 9а | 23 | 16 | 4 | 3 |
| 9б | 21 | 15 | 4 | 2 |
| 9в | 23 | 18 | 4 | 1 |
| | | | | |
| 5-9 кл. | 389 | 256 | 73 | 60 |
| | | | | |
| 10а | 20 | 7 | 8 | 5 |
| 10б | 13 | 3 | 7 | 3 |
| 11а | 21 | 15 | 4 | 2 |
| 11б | 15 | 11 | 2 | 2 |
| | | | | |
| 10-11 кл | 69 | 36 | 21 | 12 |
| | | | | |
| 1-11 кл. | 863 | 591 | 164 | 108 |

Группы здоровья обучающихся школы за 2018 год

| | | | | |
|-------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|
| Класс | Количество обу- | Основная группа | Подготовительная | Специальная |
|-------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|

| | чающихся | | группа | группа |
|---------|----------|-----|--------|--------|
| 1а | 29 | 23 | 3 | 3 |
| 1б | 27 | 22 | 5 | 0 |
| 1в | 30 | 21 | 7 | 2 |
| 1г | 22 | 17 | 3 | 2 |
| | | | | |
| 2а | 26 | 21 | 5 | 0 |
| 2б | 26 | 20 | 5 | 1 |
| 2в | 26 | 20 | 5 | 1 |
| 2г | 28 | 22 | 4 | 2 |
| | | | | |
| 3а | 27 | 18 | 7 | 2 |
| 3б | 31 | 24 | 4 | 3 |
| 3в | 27 | 21 | 5 | 1 |
| 3г | 27 | 21 | 5 | 1 |
| | | | | |
| 4а | 25 | 20 | 3 | 2 |
| 4б | 26 | 19 | 2 | 5 |
| 4в | 25 | 19 | 4 | 2 |
| 4г | 21 | 13 | 3 | 5 |
| | | | | |
| 1-4 кл. | 423 | 321 | 70 | 32 |
| | | | | |
| 5а | 26 | 18 | 4 | 4 |
| 5б | 28 | 23 | 2 | 3 |
| 5в | 28 | 22 | 3 | 3 |
| | | | | |
| 6а | 21 | 13 | 5 | 3 |
| 6б | 24 | 18 | 3 | 3 |
| 6в | 25 | 14 | 5 | 6 |
| 6г | 21 | 14 | 6 | 1 |
| | | | | |
| 7а | 25 | 12 | 7 | 6 |

| | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| 7б | 26 | 14 | 7 | 5 |
| 7в | 23 | 17 | 3 | 3 |
| 7г | 8 | 6 | 1 | 1 |
| | | | | |
| 8а | 27 | 19 | 4 | 4 |
| 8б | 26 | 13 | 7 | 6 |
| 8в | 24 | 18 | 6 | 0 |
| | | | | |
| 9а | 19 | 11 | 5 | 3 |
| 9б | 22 | 13 | 1 | 8 |
| 9в | 24 | 16 | 2 | 6 |
| | | | | |
| 5-9 кл. | 397 | 261 | 71 | 65 |
| | | | | |
| 10а | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 10б | 14 | 9 | 3 | 2 |
| 11а | 22 | 7 | 8 | 7 |
| 11б | 13 | 3 | 7 | 3 |
| | | | | |
| 10-11 кл | 71 | 30 | 22 | 19 |
| | | | | |
| 1-11 кл. | 891 | 612 | 163 | 116 |

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 33» (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов

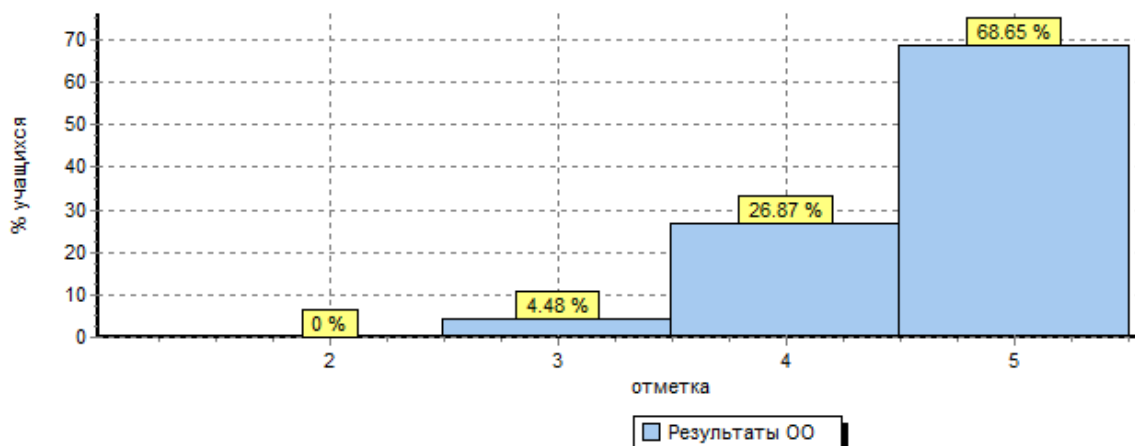
Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по русскому языку за 2015-2016 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|------|-----|------|------|
| Вся выборка | 32651 | 1.6 | 9 | 40.4 | 49 |
| Курская обл. | 9577 | 0.66 | 6.9 | 40.8 | 51.6 |
| город Курск | 3902 | 0.92 | 6.6 | 39.6 | 52.9 |
| (0996AA881) МБОУ «СОШ № 33» | 67 | 0 | 4.5 | 26.9 | 68.7 |



Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по математике за 2015-2016 учебный год

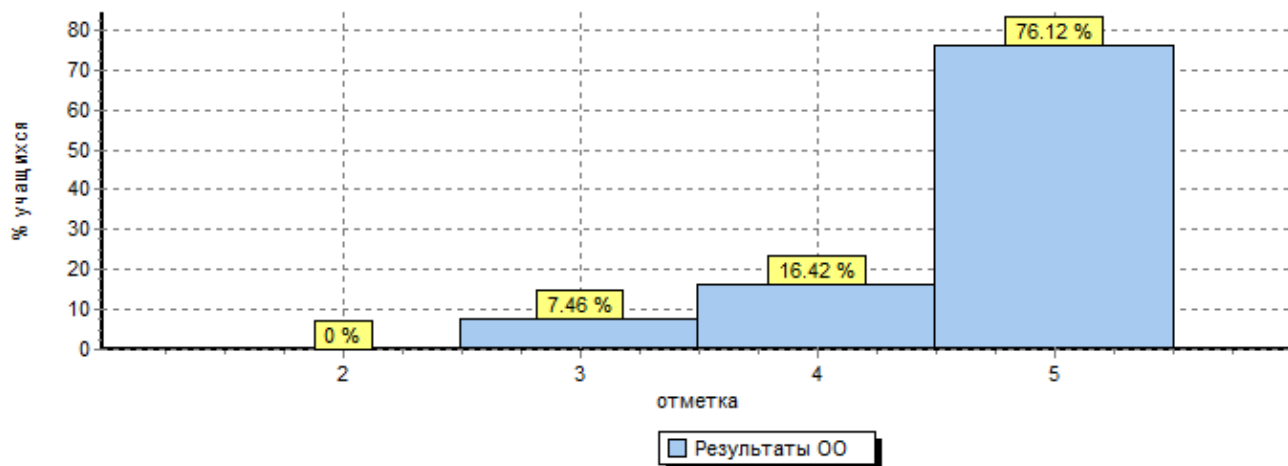
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|------|------|------|------|
| Вся выборка | 73960 | 2.7 | 14.7 | 27.3 | 55.3 |
| Курская обл. | 9624 | 0.89 | 9 | 23.6 | 66.6 |
| город Курск | 3932 | 1 | 7.9 | 22.8 | 68.3 |
| (0996AA881) МБОУ «СОШ № 33» | 67 | 0 | 7.5 | 16.4 | 76.1 |

Общая гистограмма отметок



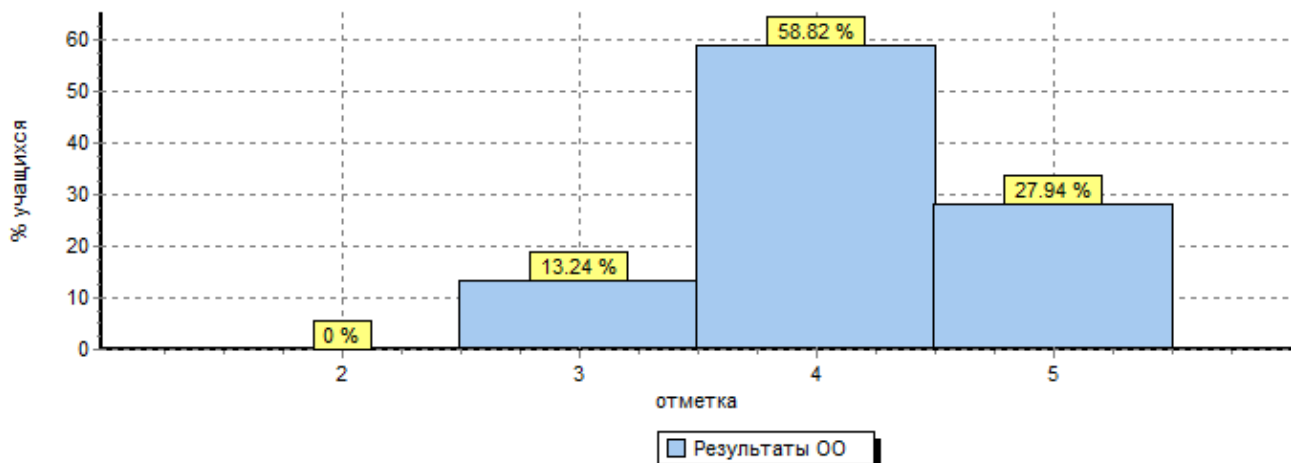
Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по окружающему миру за 2015-2016 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19941 | 0.61 | 12.3 | 61.2 | 25.9 |
| Курская обл. | 9496 | 0.29 | 9.1 | 63.5 | 27.1 |
| город Курск | 3834 | 0.55 | 9.9 | 65 | 24.5 |
| (0996AA881) МБОУ «СОШ № 33» | 68 | 0 | 13.2 | 58.8 | 27.9 |

Общая гистограмма отметок



**Результаты ВПР
выпускников 4-х классов
за 2016-2017 учебный год**

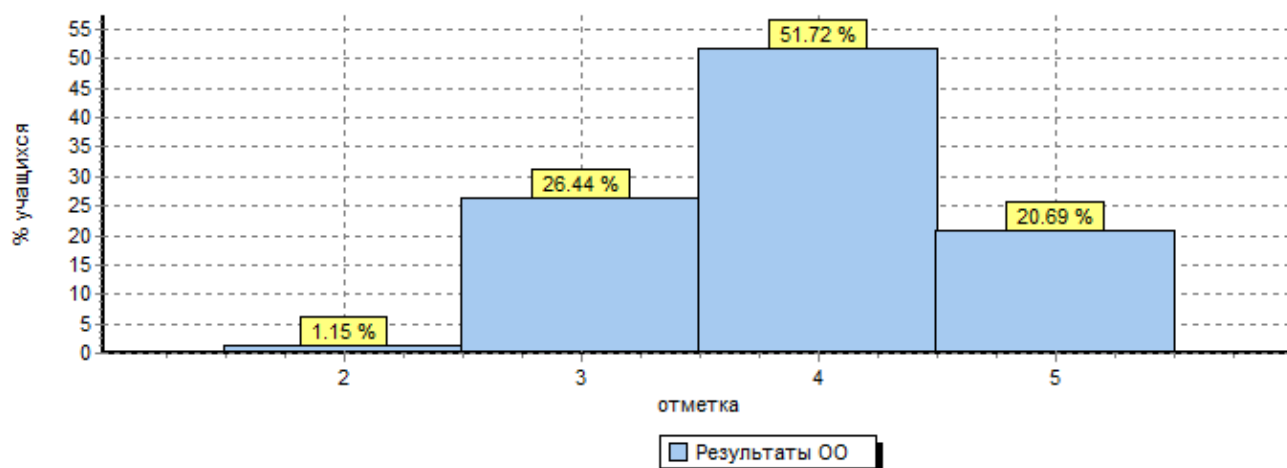
**Результаты всероссийской проверочной работы
выпускников 4-х классов по русскому языку за 2016-2017 учебный год**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1343844 | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| Курская обл. | 9755 | 1.8 | 20 | 44.7 | 33.4 |
| город Курск | 4034 | 1.8 | 15.2 | 44.5 | 38.6 |
| (sch460313) МБОУ «СОШ № 33» | 87 | 1.1 | 26.4 | 51.7 | 20.7 |

Общая гистограмма отметок



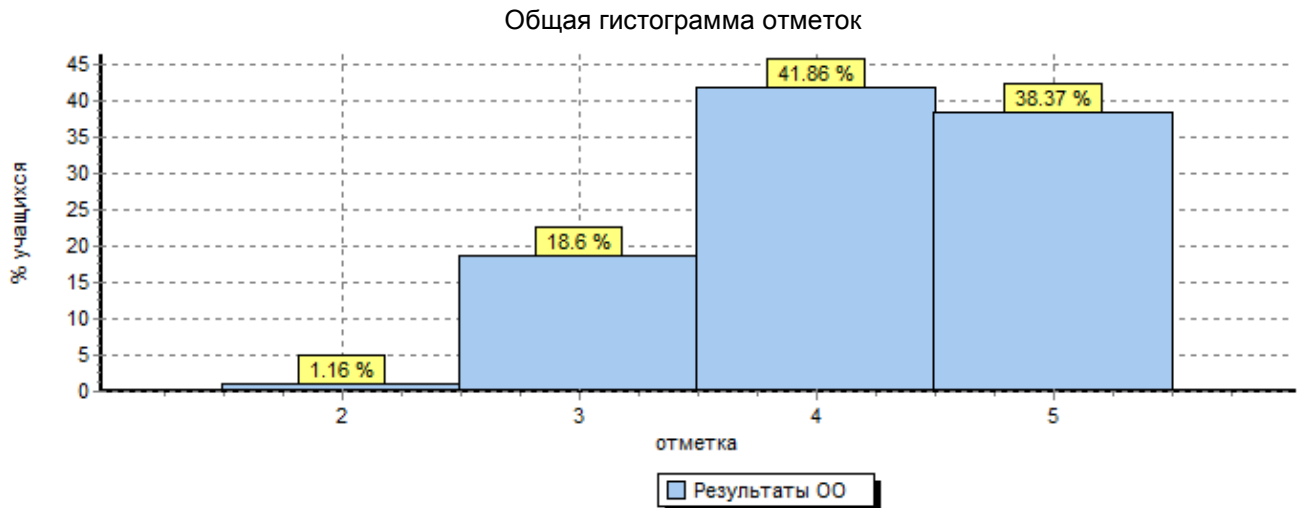
**Результаты всероссийской проверочной работы
выпускников 4-х классов по математике
за 2016-2017 учебный год**

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1368910 | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 |
| Курская обл. | 9790 | 1.1 | 17.9 | 32.1 | 48.9 |
| город Курск | 3981 | 1.1 | 13.1 | 29.5 | 56.3 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|-----|------|-------------|-------------|
| (sch460313) МБОУ «СОШ № 33» | 86 | 1.2 | 18.6 | 41.9 | 38.4 |
|-----------------------------|----|-----|------|-------------|-------------|



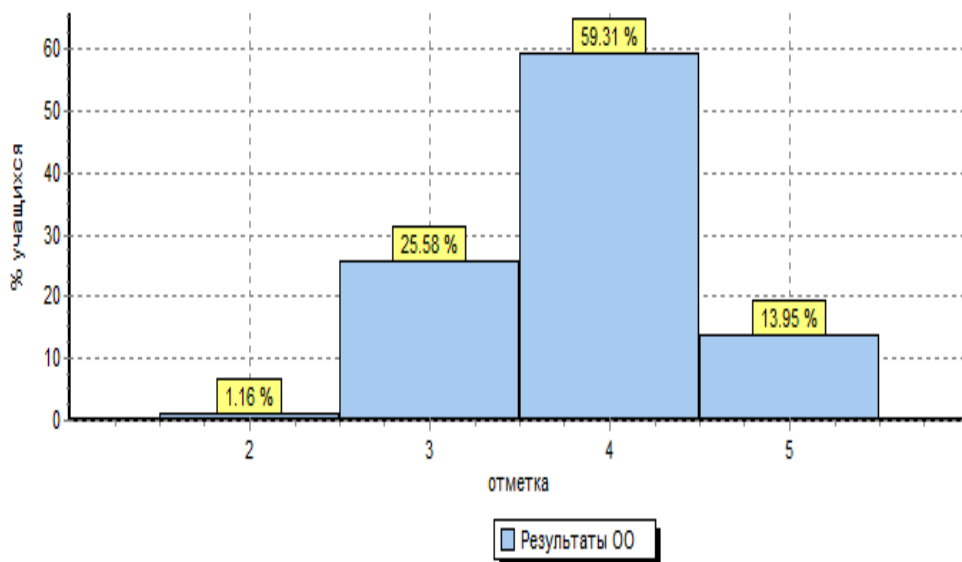
Результаты всероссийской проверочной работы выпускников 4-х классов по окружающему миру за 2016-2017 учебный год

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1352719 | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 |
| Курская обл. | 9952 | 0.39 | 19.3 | 53.6 | 26.7 |
| город Курск | 4137 | 0.44 | 16 | 53.4 | 30.2 |
| (sch460313) МБОУ «СОШ № 33» | 86 | 1.2 | 25.6 | 59.3 | 14 |

Общая гистограмма отметок



Динамика результатов ЕГЭ

2015-2016 учебный год

| Предмет | Количество сдававших | Справились с заданиями | Средний балл | Самый высокий балл |
|------------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------------|
| Русский язык | 27 | 27 | 80 | 98 |
| Литература | 2 | 2 | 81 | 91 |
| История | 3 | 3 | 67 | 98 |
| Обществознание | 22 | 17 | 53 | 78 |
| Математика (б/у) | 22 | 22 | 4 | 5 |
| Математика (п/у) | 21 | 20 | 48 | 76 |
| Информатика | 3 | 3 | 50 | 66 |
| Биология | 7 | 5 | 44 | 74 |
| Химия | 1 | 1 | 40 | 40 |
| Физика | 7 | 6 | 51 | 74 |
| Английский язык | 1 | 1 | 63 | 63 |

2016 -2017 учебный год

| Предмет | Количество сдававших | Справились с заданиями | Средний балл | Самый высокий балл |
|------------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------------|
| Русский язык | 22 | 22 | 81 | 98 |
| Литература | 1 | 1 | 63 | 63 |
| История | 1 | 1 | 67 | 67 |
| Обществознание | 10 | 10 | 63 | 88 |
| Математика (б/у) | 11 | 11 | 4,5 | 5 |
| Математика (п/у) | 16 | 15 | 51,2 | 82 |
| Информатика | 1 | 1 | 73 | 73 |
| Биология | 5 | 5 | 54,2 | 77 |
| Химия | 7 | 7 | 69,3 | 86 |
| Физика | 5 | 5 | 53,2 | 65 |
| Английский язык | 2 | 2 | 75,5 | 79 |

2017-2018 учебный год

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Русский язык

| | |
|-----------------------|-------------------|
| 2017-2018 учебный год | Средний балл - 78 |
|-----------------------|-------------------|

Математика

Обязательный экзамен по математике на базовом уровне сдавали 11 учащихся 11А класса 12 учащихся 11Б класса и показали хорошую подготовку:

| Класс | Количество участников | Результаты | | | Средний балл | Средняя оценка | Подтвердили год. | Выше год. | Ниже год. |
|-------|-----------------------|------------|----|---|--------------|----------------|------------------|-----------|-----------|
| | | 5 | 4 | 3 | | | | | |
| 11А | 11 | 3 | 6 | 2 | 14.6 | 4.1 | 4 | 6 | 1 |
| 11Б | 12 | 6 | 5 | 1 | 16.1 | 4.4 | 3 | 9 | 0 |
| Итого | 23 | 9 | 11 | 3 | 15.4 | 4.3 | 7 | 15 | 1 |

11А класс

Результативность составила -100%, качество знаний - 82%.

11Б класс

Результативность составила -100%, качество знаний - 92%.

На профильном уровне сдавали 29 учащихся, при проходном балле – **27** (нижний уровень) были получены следующие результаты:

| Предмет | Учитель | Класс | Количество участников | Результаты | | | | |
|------------------|-------------|-------|-----------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| | | | | 20 -30 баллов | 31 – 40 баллов | 41 – 50 баллов | 51 – 60 баллов | 61 – 70 б/ 70-80б |
| Математика проф. | Асеева М.В. | 11А | 15 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4/2 |
| | | 11Б | 14 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2/0 |

Результаты ЕГЭ по выбору

Естественно-математический цикл

| | | | | |
|---------|------------|-----------|--------------|---------------|
| Предмет | Количество | Проходной | Средний балл | Самый высоко- |
|---------|------------|-----------|--------------|---------------|

| | участников | | балл | | | кий балл | |
|------------------|------------|-----|------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|
| | 11А | 11Б | | 11А | 11Б | 11А | 11Б |
| Математика проф. | 15 | 14 | 27 | 52.3 | 46.5/ общий-49,56 | 74 | 70 |
| Физика | 4 | 3 | 36 | 60.3 | 44/ общий-53.3 | 86 | 47 |
| Химия | 8 | 1 | 36 | 62 | 80/ общий -646 | 79 | 80 |
| Биология | 4 | 1 | 36 | 49 | 61/ общий-51.4 | 73 | 61 |
| Информатика | 1 | 0 | 40 | 27 | - | 27 | - |

Гуманитарно-эстетический цикл

| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Справились с заданиями | Средний балл | Самый высокий балл |
|-----------------|---------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------------|
| Английский язык | Тарадым О.В. | 1 | 1 | 76 | 76 |
| История | Громова Г. В. | 5 | 5 | 56 | 71 |
| Литература | Рышкова Е.Е. | 2 | 2 | 67 | 72 |
| Обществознание | Громова Г. В. | 18 | 18 | 58 | 85 |

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2018 году

Русский язык – 29.05.2018г.

ОГЭ

Всего выпускников – 67

ОГЭ сдавали – 65

ГВЭ – 2

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|--------|--------|------|-----|-----------|----------|
| 30-46% | 31-48% | 4-6% | 0 | 100% | 94% |

Средняя оценка – 4,4

Результаты ГВЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|--------|-----|-----|-----|-----------|----------|
| 2-100% | 0% | 0% | 0 | 100 | 100% |

Средняя оценка – 5

Математика – 05.06.2018г.

ОГЭ

Всего выпускников – 67

ОГЭ сдавали – 65
ГВЭ – 2

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|--|--------|-------|-----|-----------|----------|
| 18-28% | 39-60% | 8-12% | 0% | 100% | 88% |
| 1 уч-ся на основном этапе получил «2», после пересдачи – «3» | | | | | |

Средняя оценка – 4,2

Результаты ГВЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-------|-------|-----|-----|-----------|----------|
| 1-50% | 1-50% | 0 | 0 | 100% | 100% |

Средняя оценка – 4,5

Результаты экзаменов по выбору (ОГЭ)
65 уч-ся

Английский язык -25.05. и 26.05.2018г.

Всего выпускников – 65
ОГЭ по английскому языку сдавали – 7

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-------|-------|--------|-----|-----------|----------|
| 2-29% | 3-42% | 2 -29% | 0 | 100% | 71% |

Средняя оценка – 4

Обществознание – 31.05. и 09.06.2018г.

Всего выпускников –65
ОГЭ по обществознанию сдавали – 46

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-------|--------|--------|-----|-----------|----------|
| 8-17% | 20-44% | 18-39% | 0 | 100% | 61% |

Средняя оценка – 3,8

История – 07.06.2018г.

Всего выпускников –65
ОГЭ по обществознанию сдавали – 5

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-------|-------|-----|-----|-----------|----------|
| 2-40% | 3-60% | 0 | 0 | 100% | 100% |

Средняя оценка – 4,4

Физика – 02. и 07.06.2018г.

Всего выпускников –65
ОГЭ по физике сдавали – 7

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-----|-------|-------|-----|-----------|----------|
| 0 | 4-57% | 3-43% | 0 | 100% | 57% |

Средняя оценка – 3,5

Информатика – 31.05. и 02.06.2018г.

Всего выпускников –65
ОГЭ по информатике сдавали – 14

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-------|-------|-------|-----|-----------|----------|
| 3-21% | 7-50% | 4-29% | 0 | 100% | 71% |

Средняя оценка – 3,9

Биология – 31.05.2018г.

Всего выпускников –65
ОГЭ по биологии сдавали – 8

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|---------|-------|---------|-----|-----------|----------|
| 1-12,5% | 6-75% | 1-12,5% | 0 | 100% | 87,5% |

1 уч-ся на основном этапе получил «2», после пересдачи – «4»

Средняя оценка – 4,25

Химия – 07.06.2018г.

Всего выпускников –65
ОГЭ по химии сдавали – 3

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|
|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|

| | | | | | |
|-------|-------|---|---|------|------|
| 2-33% | 4-67% | 0 | 0 | 100% | 100% |
|-------|-------|---|---|------|------|

Средняя оценка – 4,3

География – 07.06.2018г.

Всего выпускников –65

ОГЭ по географии сдавали – 37

Результаты ОГЭ

| «5» | «4» | «3» | «2» | % выпол-я | % кач-ва |
|-------|--------|------|-----|-----------|----------|
| 6-16% | 28-76% | 3-8% | 0 | 100% | 92% |

Средняя оценка – 4

5.2 Итоги участия обучающихся в олимпиадах и других состязательных мероприятиях.

Результаты олимпиад Начальные классы

2015-2016 учебный год

11 марта 2016 были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад Русский язык

| №п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат (балл) | Статус | Педагог |
|------|-------------|---------|---------------|-------|------------------|------------|---------------|
| 1. | Коткова | Анна | Вадимовна | 4 В | 28,5 | победитель | Барина О.В. |
| 2. | Овсянникова | Алёна | Юрьевна | 4 А | 27,5 | призёр | Березина С.В. |
| 3. | Григорьева | Кира | Олеговна | 4 А | 25 | призёр | Березина С.В. |
| 4. | Гордеев | Ярослав | Сергеевич | 4 А | 25 | призёр | Березина С.В. |
| 5. | Шеставина | Валерия | Александровна | 4 А | 23,5 | участник | Березина С.В. |

Математика

| №п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Результат (балл) | Статус | Педагог |
|------|------------|--------|---------------|-------|------------------|------------|-----------------|
| 1. | Медведков | Кирилл | Александрович | 4 А | 17 | Победитель | Березина С.В. |
| 2. | Гороховцев | Даниил | Сергеевич | 4 Б | 13 | призёр | Клещевская С.А. |
| 3. | Струков | Артур | Юрьевич | 4 Б | 10 | призёр | Клещевская С.А. |
| 4. | Францев | Егор | Игоревич | 4 А | 9 | участник | Березина С.В. |
| 5. | Анненков | Даниил | Александрович | 4А | 7 | участник | Березина С.В. |
| 6. | Залибекова | Арина | Владимировна | 4 В | 5 | участник | Барина О.В. |

Ученица 4 А класса **Григорьева Кира** (педагог **Березина С.В.**) стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

2016-2017 учебный год

Результаты школьного этапа олимпиад

Русский язык

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Место | Учитель |
|-------|------------------------|-------|-----------|-------|---------------|
| 1. | Агошков Тимофей | 4 Б | 31,25 | 1 | Надеина Т.А. |
| 2. | Пыхтина Анна | 4 В | 25,3 | 2 | Борисова Е.Н. |
| 3. | Лапенко Алина | 4 Г | 24,65 | 3 | Макеева И.В. |
| 4. | Петрухина Арина | 4 Г | 23,75 | 4 | Макеева И.В. |
| 5. | Зайцева Вероника | 4 В | 22,05 | 5 | Борисова Е.Н. |
| 6. | Зайцева Мария | 4 Б | 17,2 | 6 | Надеина Т.А. |
| 7. | Дайнеко Виктория | 4 Г | 13,9 | 7 | Макеева И.В. |

Математика

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Место | Учитель |
|----------|------------------------|-------|-----------|-------|---------------|
| 1. | Холодова Григорий | 4 В | 17 | 1 | Борисова Е.Н. |
| 2. | Исаков Максим | 4 В | 13 | 2 | Борисова Е.Н. |
| 3. | Дмитриев Матвей | 4 В | 9 | 3 | Борисова Е.Н. |
| 4. | Федотова Анастасия | 4 Б | 9 | 3 | Надеина Т.А. |
| 5. | Украинцева Ангелина | 4 Б | 8 | 4 | Надеина Т.А. |
| 6. | Кондырева Алена | 4 Б | 7 | 5 | Надеина Т.А. |
| 7. | Дмитриева Светлана | 4 Б | 6 | 6 | Надеина Т.А. |
| 8. | Павлов Данил | 4 Б | 2 | 7 | Надеина Т.А. |
| 9. | Уварова Мария | 4 Г | 2 | 7 | Макеева И.В. |

2017 – 2018 учебный год

3 марта 2018 были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад

Русский язык

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Место | Учитель |
|----------|------------------------|-------|-----------|-------|---------------|
| 1. | Минаков Артем | 4 Б | 21,9 | 1 | Андреева А.В. |
| 2. | Гранкина София | 4 В | 21,7 | 2 | Жиляева М.Л. |
| 3. | Антонова Вероника | 4 Б | 21,3 | 3 | Андреева А.В. |

Математика

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Результат | Место | Учитель |
|----------|------------------------|-------|-----------|-------|---------------|
| 4. | Пукалов Максим | 4 Б | 39 | 1 | Андреева А.В. |
| 5. | Зеленин Денис | 4 В | 25 | 2 | Жиляева М.Л. |
| 6. | Антонова Вероника | 4 Б | 20 | 3 | Андреева А.В. |

6 апреля 2018 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Гранкина София (4 В класс, учитель: Жилиева М.Л.) стала призером данного этапа по русскому языку (8 место; 67,8 балла), Пукалов Максим (4 Б класс, учитель: Андреева А.В.) – по математике (8 место; 26,5 балла).

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: по русскому языку - Антонова Вероника (43 место, 51,82 балла), Минаков Артем (64 место, 47,56 балла); по математике - Зеленин Денис(55 место, 11 баллов).

Гранкина София и Пукалов Максим стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году школьные олимпиады были проведены по всем предметам. В них приняли участие 264 учащихся 5-11 классов школы (с учетом того, что один ребёнок учитывается один раз, независимо от того, в скольких олимпиадах он принимал участие). В прошлом году – 227.

| Предмет | Количество участников | победителей | призеров |
|------------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| Русский язык | 72 | 5 | 21 |
| Литература | 37 | 5 | 9 |
| Английский язык | 49 | 4 | 22 |
| Математика | 63 | 3 | 7 |
| Информатика и ИКТ | 52 | 10 | 7 |
| История | 49 | 5 | 3 |
| Обществознание | 52 | 7 | 11 |
| География | 30 | 0 | 3 |
| Физика | 31 | 4 | 7 |
| Биология | 15 | 1 | 4 |
| Химия | 12 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 25 | 1 | 11 |
| Физ. культура | 21 | 5 | 8 |
| Технология | 17 | 3 | 7 |
| Основы православной культуры | 4 | 1 | 2 |

Результаты участия во всероссийской олимпиаде муниципального уровня

| Предмет | ФИО участника, класс | Балл участника, статус |
|-------------|----------------------|------------------------|
| Физика | Поляков А. 10А | призер |
| Физкультура | Бондаренко Д. 11 А | призер |

5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «СОШ №33» в учреждения профессионального образования.

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего выпускников | 27 | 22 | 36 |
| Поступили в ВУЗы | 24 | 20 | 33 |
| Обучаются на бюджетной основе | 14 | 17 | 25 |
| Обучаются на внебюджетной основе | 10 | 3 | 8 |
| Поступили в ссузы | 3 | 2 | 2 |
| Обучаются на бюджетной основе | 2 | 2 | 2 |
| Обучаются на внебюджетной основе | 1 | 0 | 0 |

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

6. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 33» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МБОУ «СОШ №33» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

Председатель комиссии по самообследованию _____ Косторная А.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР _____ Белёва К.С.
Заместитель директора по УВР _____ Калугина В.Е.
Заместитель директора по УВР _____ Егорова М.А.
Заместитель директора по УВР _____ Ефимова Н.А.
Заместитель директора по УВР _____ Березина С.В.
Заместитель директора по ВР _____ Королёва Е.С.
Главный бухгалтер _____ Кожемякина Н.А.
Заведующий канцелярией _____ Коршина Г.А.

Руководители МО:
_____ Бойко О.Б.

_____ Рышкова Е.Е.
_____ Громова Г.В.
_____ Тарасова Т.В.
_____ Березуцкая И.Ю.
_____ Жилиева М.Л.