

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 7
от 24.03.2025 года
Председатель педагогического совета
Егорова (М.А. Егорова)

Утвержден
приказом № 124
от 24.03.2025 года
Директор
МБОУ «СОШ №33» г. Курска
Косторная (А.О. Косторная)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

Курск
2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «СОШ № 33»

Юридический адрес/фактический адрес:

Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, 19

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №0000621, дата выдачи 09.11.2016 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. №2459.

Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ №33» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 № 0000086, 27.03.2015 г, дата выдачи 27.03.2015 г. срок действия до 26.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег.№ 1402.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ №33»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Учредитель: Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска

График работы ОО: понедельник – суббота, 08.00. – 18.15.

Телефон/факс: 8(4712)24-04-05, 8(4712)24-04-44, факс: 8(4712)24-04-35

E-mail: kursk-33@yandex.ru

Адрес официального сайта: kursk-school33.ru

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

1.Грамота победителю конкурса «Самая благоустроенная территория общеобразовательного учреждения Сеймского округа города Курска», 2024.

2.Благодарственное письмо – за активную гражданскую позицию, значительный вклад в организационную подготовку и проведение избирательной кампании «Осень 2024» по выборам.

3.Благодарность за подготовку обучающихся к участию в Региональной VI летней экологической школы (6-10- июня 2024 г.; декан естественно-географического факультета Чертков Н.В., зав. кафедрой биологии и экологии Тригуб Н.И.)

4.Диплом за 1 место в летней футбольной школьной лиги. 2024 г.

5.Грамота за активное участие в городском проекте ГОРОД ДОБРЫХ ДЕЛ/Здоровье 46, 2024.

6.Грамота за 1 место в соревнованиях по футболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов,2024.

7.Благодарность за многолетнее плодотворное сотрудничество и высокие результаты по привлечению талантливых выпускников в число студентов Курского государственного университета (Ректор Курского государственного университета А.Н. Худин, Курск, 2024г.)

8.Благодарность за активное участие в организации профилактической работы среди несовершеннолетних по недопущению вовлечения молодежи в антиобщественные и противоправные действия, воспитание в подростках патриотизма, уважения к Закону, высоких морально-нравственных качеств и правовой культуры в целом. (начальник Сеймского отдела полиции УМВД России по г. Курску, полковник полиции А.Н. Разиньков, 2023 г.)

9.Грамота за III место в смотре-конкурсе «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа города Курска – 2023» (Глава администрации А.А.Борисов).

10.Грамота за 1 место в турнире по мини-футболу среди юношей 2009-2013 г.р. (Начальник Управления физической культуры, молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тимского района А.В.Дурсунова, 2023)

11.Грамота за II место в турнире по мини-футболу среди юношей 2011-2013 г.р. (Директор ФСК «Факел» Е.В.Гавришев 2023 г.)

12.Грамота за III место в турнире по мини-футболу среди юношей 2011-2013 г.р. (Директор ФСК «Факел» Е.В.Гавришев 2023 г.)

13.Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество (председатель Курского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» В.Г.Шалимов, координатор Курского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» М.М.Митусова)

14.Грамота победителю конкурса «Лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений Сеймского округа города Курска» в номинации «Организация пространства», 2024 год.

15. Грамота за III место в открытом районном турнире по мини-футболу, посвященный Дню Защитника Отечества, 2024 г.

16. Благодарственное письмо за активное участие в организации профилактической работы среди несовершеннолетних по недопущению вовлечения молодежи в антиобщественные и противоправные действия, воспитание в подростках патриотизма, уважения к Закону, высоких морально-нравственных

качеств и правовой культуры в целом (начальник УМВД России по Курску полковник полиции А.В. Москалёв, октябрь 2024 года.

Участие в грантовых конкурсах, результаты: 24 мая 2023 года Администрацией города Курска было издано Постановление о конкурсе музеев образовательных организаций рамках социального проекта Главы города Курска «Школьный музей». Руководитель музея Дашкова Ю.Н. вместе с активистами школьного музея приняли участие в номинации «Традиционный музей». Инициативная группа выполнила все требования и отправила заявку на участие в конкурсе. В конце августа школе торжественно вручили грант на 700 тыс. рублей.

Благодаря гранту решаются следующие задачи:

- 1) модернизация музея (приобретение мебели, музейных витрин, мультимедийного оборудования, музейных манекенов);
- 2) пополнение и обновление экспозиции музея;
- 3) сохранение исторической памяти и наследия.
- 4) развитие у учащихся интереса к истории, исследования, к научно-познавательной деятельности
- 5) развития самоуправления в процессе работы проекта.
- 6) установление контакта с архивами, музеями, научными центрами, родителями, общественностью.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1960 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 154 кв. м, в расчете на одного учащегося 2,5 кв. м.

Проектная мощность - 920 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) – да, 2025.

В школе обучается (по состоянию на 01.04.2025г.) 983 учащихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2):

- учебные кабинеты - 30,
- столовая,
- буфет,
- медицинский кабинет,
- актовый зал;
- спортивный зал,
- мастерские для трудового обучения,
- кабинет домоводства,
- музей,
- учебно-опытный земельный участок,
- логопедический кабинет,

кабинет коррекционной работы,
кабинет педагога-психолога,
спортивная площадка,
библиотека.

24% учащихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
90% учащихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
11% учащихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – нет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 13,6 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет);
- с медиатекой (да/нет);
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(да/нет);
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет);
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 100 Мб/с) – в общей численности учащихся 983/100% (чел./%).

Наличие лицензированного школьного музея - музей Боевой Славы им. Олега Позднякова, номер свидетельства ФЦДЮТиК 1249.

Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД в годы ВОВ и материалов о выпускниках школы, погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева. В 2024 – 2025 учебном году получило дальнейшее развитие новое направление в работе музея: изучение материалов о выпускниках школы, погибших в ходе проведения СВО.

Поисковая работа музея направлена на сбор по истории. Одной из основных секций, работающих в музее, является секция экскурсоводов. В ней занимаются учащиеся 5-ых классов.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, с городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», Курской городской общественной организацией поддержки флота «Кают-компания», а также с ветеранами школы.

4 сентября 2024 года активисты школьного музея приняли участие в просветительской акции, посвященной памятной дате – Дню окончания Второй

Мировой войны. Ребята совместно с руководителем, Юлией Николаевной Дашковой, подготовили листовки и рассказали школьникам о событиях тех лет.

11-12 сентября 2024 для 4-ых классов экскурсоводы клуба «Память» провели уроки памяти посвященные Зои Космодемьянской единственной женщине в мире, которая совершила воздушный таран, уничтожив вражеский Ме-109. Дети почтили память героини минутой молчания.

25-26 сентября 2024 - первоклассники посетили музей. Вместе с активистами и экскурсоводами музея искали ответы на вопросы о том, что такое музей, экспонат, какие предметы могут стать экспонатами.

1-4 октября 2024 активисты школьного музея поздравляли наших дорогих ветеранов, которые работали в нашей школе

25 октября в школе были проведены уроки мужества, посвященные 100-летию юбилею памяти М.А. Булатова. Школьным клубом "Память" был оформлен стенд.

В честь Дня народного единства для учащихся руководителем школьного музея Дашковой Ю.Н. была проведена викторина.

14-15 ноября 2024. В музее прошли уроки памяти, посвященные Шевченко С., ученику нашей школы, погибшему при исполнении воинского долга 16.11.2021.

01.12.2024. В 2024 году исполняется 128 лет со дня рождения Г.К. Жукова и 50 лет со дня его кончины проведены уроки памяти в 7 классах.

02.12.2024. В День Неизвестного Солдата в музее Боевой Славы им. О. Позднякова проведен урок памяти для 5 «А», 5 «Б» классов «Нам не дано забыть».

09.12.2024 День Героев Отечества оформлен стенд, посвященный памятной дате, проведен урок, в ходе которого 5 «В» и 5 «Г» написали письма героям, а 1 «А» нарисовал рисунки.

23.12.2024 Для учеников 9-х классов организована встреча с председателем Совета отцов Сеймского округа г. Курска, член Курского отделения «Боевого Братства», капитаном II ранга О.А. Чулковым. Ветеран провел урок мужества, рассказал о профессии моряка, службе на подводной лодке, познакомил с историей атомной подводной лодки «Курск» и ответил на вопросы учеников.

23.12.2024. В музее прошло мероприятие, посвященное 89-летию со дня рождения учителя физической культуры Слепушкина Николая Петровича. На нем присутствовали администрация и учителя нашей школы, которых учил Николай Петрович, а так же ученики спортивной секции. В конце мероприятия дети в спортивном зале с играли в волейбол для именинника.

26.12.2024. Экскурсоводы музея Арустамова А. и Крацевцева К. приняли участие в конкурсе экскурсоводов «Музей одного экспоната» в рамках реализации городской воспитательной программы «Школа музейных наук», где заняли 2 место.

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб) – деятельность ОО соответствует, предписания отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский).

В школе по запросу родителей организована работа курсов по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Первый шаг».

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами (да/нет, информация за 3 года).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора (да/нет, информация за 3 года).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 412.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 519.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 52.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили:

-универсальный – 10А, 11А.

В школе не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.

В 9-11 классах реализуется предпрофильная подготовка: проводится ежегодный городской профориентационный конкурс «Профессия. Новый формат», организовано участие в проекте «Шоу профессий».

С 2023 года и по настоящее время школа организовано сетевое сотрудничество с Курским Центром опережающей профессиональной подготовки (Центр опережающей профессиональной подготовки Курской области, созданный при поддержке нацпроекта «Образование», инициированного Президентом РФ Владимиром Путиным, является структурным подразделением Курского электромеханического техникума). В рамках реализации программ Центра учащиеся имеют возможность получить профессии сварщика, слесаря, кассира.

100% учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

75% учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося.

Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 1 учащийся (9Б класс).

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0.

81% (790 чел.) учащихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности учащихся (981 чел.)

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - ***«Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».***

– Ценности:

- патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважение к русскому языку как государствообразующему языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Видение – **«портрет выпускника средней школы»** как результат реализации выполнения миссии школы и результат достижения поставленных перед школой целей:

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, человечества, осознающий свою сопричастность Отечеству;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки;
- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и познавательную деятельность;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии;
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Цель школы - «Создание единого образовательного пространства, в котором каждый учащийся может найти свой путь к успеху в получении качественного образования и реализации собственных жизненных целей»

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2020 по 2025 гг.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

С 2015 года благодаря усилиям партнеров: ООО «Курскхимволокно», ФГБОУ ВО «КГУ» и МБОУ «СОШ №33» г. Курска проводится открытый городской профориентационный конкурс **«Профессия. Новый формат»** для учащихся, мотивированных на изучение химии, химической технологии и физико-химических процессов в производстве. Конкурс проводится ежегодно.

Цели и задачи конкурса:

Цель – организовать оптимальные условия для формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- привлечь учащихся к активной поисковой, учебной исследовательской, творческой деятельности в области профессий, базирующихся на использовании знаний из области химии;
- создать условия для развития познавательного интереса и творческого потенциала учащихся при выполнении исследовательской работы в рамках профессионального самоопределения.

Общая идея конкурса:

Участники конкурса проводят исследовательскую работу, в которой должны показать свое видение о роли химии и технологии в профессиональной деятельности инженера, технолога, химика, научного сотрудника. Профессиональное жюри отбирает лучшие работы и награждает победителей.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «СОШ № 33» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пятнадцати модулей.

С 01.09.2024 г. МБОУ «СОШ № 33» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, – общая цель

воспитания в общеобразовательной организации – гармоничное развитие личности школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (*т.е. в усвоении ими социально значимых знаний*);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (*т.е. в развитии их социально значимых отношений*);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (*т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел*).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение положительной динамики развития личности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания школьников в 2024 году способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы школы. В 2024 году каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- 1) Школьный урок
- 2) Внеурочная деятельность
- 3) Классное руководство
- 4) Основные школьные дела
- 5) Внешкольные мероприятия
- 6) Предметно-пространственная среда
- 7) Взаимодействие с родителями
- 8) Самоуправление
- 9) Профилактика и безопасность
- 10) Социальное партнерство
- 11) Профориентация
- 12) Волонтерство
- 13) Детские общественные объединения
- 14) Школьный спортивный клуб
- 15) Дополнительное образование

Воспитательные события в МБОУ «СОШ № 33» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, посещение мероприятий, спектаклей и пр.
- Дни единых действий и пр.

Анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе Качество основных школьных дел

В 2024 году были проведены практически все запланированные основные школьные дела. В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; единые классные часы, посвященные значимым датам города Курска и РФ; мероприятия, которые традиционно проводятся в школе каждый год: благотворительная ярмарка, приуроченная к Дню города, посвящение в первоклассники и старшеклассники, общешкольные спортивные мероприятия, конкурс инсценированной песни и смотр строя и песни и. т. д.

Вывод: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Одним из приоритетных направлений в деятельности классного руководителя являлась работа с детьми девиантного поведения, нуждающимися в особых условиях воспитания. Важную роль в работе по данному направлению играла также социально-педагогическая служба школы.

На учете в ОПДН в течение 2024 года состояли 8 обучающихся. С этими ребятами в течение года проводилась социально-педагогическая работа социальным педагогом школы Рябченко Н.А. Работа строилась в полном соответствии с программой и планом работы и велась по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью,
- организация досуга во внеурочное время в течение учебного года и в период каникул,
- организация условий и оказание помощи для успешной аттестации,
- изучение материально-бытовых условий проживания,
- изучение социального окружения подростков,
- повышение уровня их правовой культуры.

Социальный педагог готовила и возила трудных детей на различные этапы ГВП «Спасибо. Нет!», занималась организацией досуга «трудных» детей.

Поставленные задачи выполнены. Число стоящих на всех видах учета за учебный год уменьшилось, социальная помощь семьям и детям оказывалась в должной мере.

Классными руководителями посещались опекунские семьи, проводились беседы с опекунами. Изучались условия проживания в них детей, составлялись акты контрольного обследования, характеристики, распространялись приглашения на новогодние елки, проводились совещания опекунов по вопросам летней занятости их подопечных.

Со всеми этими категориями детей и их родителями велась определенная работа классными руководителями, оказывалась адресная социально-педагогическая и психологическая помощь.

Вывод: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Продолжить работу по сплочению классных коллективов и созданию позитивной дружеской атмосферы.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Она функционирует в течение года и позволяет учащимся продемонстрировать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм работы. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности обучающихся школы.

Комплектование объединений дополнительного образования осуществляется на добровольной основе. Деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и уровня развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы и включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для позитивного самовыражения и самоутверждения.

Система дополнительного образования детей функционирует в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Главная задача дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, свободно адаптирующегося в современном обществе и преумножающего культурное наследие страны.

Дополнительное образование обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, повышает результативность обучения детей, формирует единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании и Санитарными правилами, в соответствии с которыми оптимальная численность составляет 15 человек. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку учащихся и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

Художественное направление		
«Арт-класс»	30	8-11
«Клуб любителей чтения»	140	4А,4Г,4В, 1А, 1Б, 1В, 1Г
«Рукодельница»	15	5-6
«В мастерской художника»	15	5-7
«Творческая мастерская»	135	1-3
Физкультурно-спортивное направление		
Футбол	32	2-4
Волейбол	15	7-8
Гимнастика	15	10

Волейбол	15	7-8
Настольный теннис	15	5-11
Шахматы	26	1-7
Баскетбол	15	8-11
Естественнонаучное направление		
«Эрудит»	60	3А, 3Б, 3Г
«Юный математик»	80	2А, 2Б, 2В, 2Г
«Математика - царица наук»	15	6
«Занимательная химия»	20	8-9
«Мир живых организмов»	15	7-9
«Физика в исследованиях»	7-9	15
«Физика в задачах»	10-11	15
«Занимательная география»	5	15
Туристско-краеведческое направление		
Родная сторона	15	5-7
Юный краевед	20	4Б
Социально-гуманитарное направление		
ЮИД	15	5-11
«Этикет»	15	8Г
«Загадки русской грамматики»	15	6В
«Эти чудесные знаки препинания»	15	6В
«Русское слово»	15	5-7
Волонтерский отряд «Доброволец»	15	9-11
«Юный англичанин»	15	9 кл.
«С английским вокруг света»	15	8-9
«Английский для всех»	15	5 -6
Клуб «Подросток»	15	6 – 8
«Азбука правовой грамотности»	15	5-6
«Память»	270	1-4 кл.
«Патриот»		5А, 5 Б, 5В, 5Г
«В мире английского»	15	2
Техническое направление		
«Клуб будущих программистов»	15	7-11

Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Вывод: занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности и части курсов дополнительного образования детей мало представлены в школе. Положительным исключением являются объединения дополнительного образования «Рукодельница», «Родная сторона», «Искусство говорить», клуб «Подросток», клуб «Память», волонтерский отряд «Доброволец», «Арт-класс», «Футбол». С результатами этих курсов дополнительного образования могут познакомиться другие школьники, родители, гости на страничке ВКонтакте.

С 1 сентября 2024 года продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-ых классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены

затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в некоторых классах: в классных кабинетах отсутствует проектор, занятия проводятся с помощью ноутбуков.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, прошедший конкурсный отбор, – Мицкая Ксения Юрьевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей к проектированию рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений
- организует участие школы в мероприятиях по федеральным концепциям.

Советник по воспитанию стал педагогом-куратором в процессе проведения внеурочных занятий «Разговоров о важном», а также стал куратором ученического самоуправления. Введение новой должности и приём молодого инициативного специалиста позволили систематизировать обновлённую систему воспитания, частично разгрузить педагогов в процессе проведения различных тематических мероприятий в классах, привлечь как можно больше обучающихся в творческую школьную деятельность.

В 2024 году в период с сентября по декабрь МБОУ «СОШ № 33» советником директора по воспитанию было проведено и организовано:

21 большое школьное мероприятие:

- 01.09.2024 День знаний,
- 04.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом,
- 08.09.2024 Уроки грамотности среди 1-ых классов, посвященные Международному дню грамотности,
- 28.09.2024 Посвящение в пятиклассники,
- 05.10.2024 День учителя,
- 13.10.2024 Мероприятие, посвященное пропаганде ЗОЖ,
- 15.10.2024 Акция «НЕголубиная почта»
- 16.10.2024 Мероприятия среди 1-4-ых классов начальной школы, посвященные Дню отца в России,
- 24.10.2024 Выборы президента школьной республики,
- 25.10.2024 Формирование Совета Старшеклассников,
- 04.11.2024 Мероприятие, посвященный Дню народного единства,
- 15.11.2024 Участие в предпринимательских тренингах РДДМ,
- 27.11.2024 Мероприятия, посвященные Дню матери, среди 1-4-ых классов начальной школы,
- 30.11.2024 Мероприятие, приуроченное ко Дню герба РФ,
- 03.12.2024 Урок памяти «Нам не дано забыть» ко Дню неизвестного солдата,
- 05.12.2024 День добровольца (волонтера),
- 06.12.2024 Мастер-класс по изготовлению окопной свечи для бойцов СВО,
- 09.12.2024 День Героев Отечества,
- 12.12.2024 Мероприятие «Изучаем Конституцию РФ»
- 22.12.2024 Открытие в Первичном отделении школы №33 Юннатского клуба,
- 25.12.2024-28.12.2024 Мероприятия, посвященные Новому году-2024;
- 16 классных часов (в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»):
- 02.09. Образ будущего. Ко Дню знаний
- 09.09. Век информации
- 16.09. Дорогами России

23.09. Путь зерна
30.09. День учителя
07.10. Легенды о России
14.10. Что значит быть взрослым?
21.10. Как создать крепкую семью
28.10. Гостеприимная Россия
11.11. Твой вклад в общее дело
18.11. Искусственный интеллект и человек
25.11. С заботой к себе и окружающим
02.12. Миссия-милосердия. Ко дню волонтера
09.12. День Героев Отечества
16.12. Как пишут законы?
23.12. Одна страна-одни традиции

Также было реализовано участие школы в акциях гражданско-патриотической, волонтерской и социально-культурной направленностей: «Самолётик будущего» (приурочена ко Дню знаний, 01.09.2024); Просветительская акция, посвященная Дню окончания второй мировой войны (04.09.2024); «Читаем вместе» (к Международному дню распространения грамотности, 08.09.2024); Всероссийской акции «Вместе весело шагать» (27.09.2024); «Поезд Пожеланий» (29.09.2024); «Внуки по переписке» (к Международному дню распространения грамотности, 01.10.2024); «Доска благодарности» (ко Дню учителя, 05.10.2024), «Сообща, где торгуют смертью» (23.10.2024); «Школьный книговорот», (к Международному дню школьных библиотек 25.10.2024); Всероссийской акции «История моей семьи» (27.10.2024); «Дружба народов – единство России» (фоточеллендж ко Дню народного единства, 04.11.2024); «Для самой» (видеопоздравление ко Дню матери, 27.11.2024); Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой» (30.11.2024); «Будущее в наших руках» (ко Дню Конституции РФ, 12.12.2024); «Наши символы – наше достояние» (видеопоздравление ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, 05.12.2024); «Российский детский Дед Мороз» (новогодняя акция Российского движения детей и молодежи «Движение первых» 05.01.2024), «Письмо солдату» (ко Дню Защитника Отечества, 21.02.2024) и мн. др.

За время работы советником по воспитанию Мицкая К.Ю. сделала постоянной акцию «Школьный книговорот», в настоящее время непрерывно функционирует точка непрерывного обмена книгами. Совместно с учителем изобразительного искусства Нечаевой Татьяной Леонидовной Коростылева Е.А. был организован ежегодный конкурс «Лучший художник МБОУ «СОШ №33» - 2024», показавший высокий интерес учащихся к живописи и выявивший новые таланты.

С начала 2024 года школа продолжает принимать участие в проекте «Орлята России», направленном на развитие социальной активности школьников младших классов. Советник Мицкая К.Ю. является куратором данного проекта. Участниками проекта являются 1-4-ые классы начальной школы. Дети и учителя активно готовятся к будущему посвящению в Орлята.

Стоит отметить, что также активно развивается социальное партнерство. По программе культурного просвещения людей от 14 до 22 лет «Пушкинская карта»

были организованы выходы обучающихся в Курский литературный музей, в Курскую государственную филармонию. Ведется сотрудничество с креативным пространством «Веранда», с Информационным центром по атомной энергии г. Курска (ИЦАЭ).

27 октября 2023 года в школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и продолжает существовать до сих пор. Мицкая К.Ю. стала куратором данного Движения. Под ее руководством еженедельно проводятся занятия, направленные на всестороннее развитие первичного отделения в школе, – Школа Актива Первых. На Школе Актива дети планируют мероприятия, выдвигают творческие идеи, распределяют обязанности между собой в осуществлении различных событий и акций. Детей, заинтересованных Движением стало больше, количество участников к концу учебного года увеличилось. По данным региональной статистики, МБОУ «СОШ №33» входит в число самых активных школы, принимающих участие практически во всех акциях и мероприятиях.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

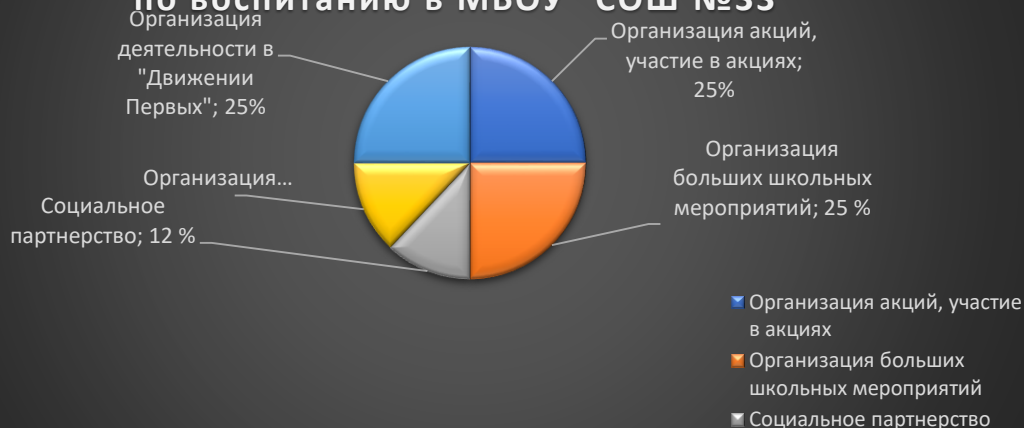
В 2024-2025 учебном году школьной республикой «Возрождение» управляет избранный президент – Секерина Арина. Тайным голосованием выбрали председателя Совета старшеклассников, заместителя и секретаря. Заседания Совета проходили каждую четверть и позволяли членам школьной республики принимать решения по реализации текущих задач и организации мероприятий. Были проведены акции к 23 февраля и 9 мая, организованы субботники по благоустройству, сняты видеоролики с поздравлениями ко Дню учителя, Новому году, 8 марта. Совет старшеклассников регулярно проводил рейды по проверке школьной формы, участвовал в заседаниях Совета профилактики школы.

Вывод: школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

В процентном соотношении организацию деятельности советника директора по воспитанию Мицкой К.Ю. можно представить следующим образом:

Организация деятельности советника директора

по воспитанию в МБОУ "СОШ №33"



Качество существующего в школе ученического самоуправления

В 2024-2025 учебном году в школьной республике «Возрождение» были проведены выборы президента, главой школьной республики стала ученица 9А класса Секерина Арина. Тайным голосованием выбрали председателя Совета старшеклассников, заместителя и секретаря. Заседания Совета проходили каждую четверть и позволяли членам школьной республики принимать решения по реализации текущих задач и организации мероприятий. Были проведены акции к 23 февраля и 9 мая, организованы субботники по благоустройству, сняты видеоролики с поздравлениями ко Дню учителя, Новому году, 8 марта. Совет старшеклассников регулярно проводил рейды по проверке школьной формы, участвовал в заседаниях Совета профилактики школы.

Вывод: школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

В школе действуют 7 детских школьных объединений. Это первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», ДОО «Республика «Возрождение», волонтерский отряд «Доброволец», «Орлята России», Юнармейский отряд имени Олега Позднякова, отряд «ЮИД», ДЮП «Юные пожарные», ШСК «Триумф».

Отряд юных инспекторов движения, которым руководит Полякова С.А., состоящий из обучающихся 5-11-ых классов, в течение года ведет профилактическую работу по ПДД. Отряд ЮИД традиционно участвует в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и «Светофор». Также в течение учебного года отряд принимал участие в Олимпиадах по ПДД, в Неделе безопасности дорожного движения, в городской акции «Всемирный день без автомобиля», в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Команда школы под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Поляковой С.А. традиционно принимает участие в военно-спортивных играх «Победный десант», «Зарница», в соревнованиях по троеборью среди допризывной молодежи САО г. Курска; в акциях «Есть такая профессия – Родину защищать», в Днях призывника.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Оно предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях. Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Для обучающихся 8-10-ых классов школы была создана программа волонтерского патриотического отряда «Доброволец». Занятия проводятся еженедельно по графику, утвержденному администрацией школы.

Куратор отряда – Громова Галина Викторовна, учитель истории и обществознания.

Сбор отряда проводится согласно расписанию. Работа ведется в направлении патриотического воспитания («Раньше думай о Родине, а потом о себе!»). Цель работы – участие и организация акций для воспитания патриотизма, гражданственности, милосердия и сострадания.

За отчетный период были проведены и организованы следующие мероприятия:

- организация общешкольных акций «Помоги животным», «Сообща, где торгуют смертью», «Письмо солдату»;
- сбор вспомогательных средств для солдат в зоне СВО;
- участие в окружных и городских акциях;
- мастер-класс по уходу за детьми с синдромом Дауна (Детско-юношеский центр «Оберег»);
- участие в проекте «Город добрых дел #Здоровье 46»;
- встреча с представителями «Серебряного волонтерства»;
- участие в «Диктанте победы»;
- участие в тестировании по истории ВОВ;
- в рамках школы выступления перед учащимися 9-х классов с тематическими беседами по истории нашей Родины.

Работа осуществлена достаточно большая и содержательная. Ребятам очень понравилось участвовать в волонтерском движении и в следующем году реализация программы будет продолжаться.

Продолжает свою работу клуб «Подросток», куда входят дети, состоящие на учете в ОП и КДН ЗП. Работу в данном клубе возглавляет социальный педагог школы Рябченко Н.А. Участвуя в городской программе «Мы можем все», учащиеся школы принимали участие на всех ее этапах. В рамках округа школа участвовала в программе «Спасибо, нет».

Продолжает свою работу клуб будущих избирателей «СТАРТ». Данный вид деятельности способствует повышению социальной активности, гражданского правосознания и правовой культуры школьников, знакомит их с избирательным процессом, структурой и полномочиями органов государственного самоуправления, организует содержательный и познавательный досуг подростков.

Вывод: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу Юнармейского отряда имени Олега Позднякова, первичного отделения РДДМ «Движение первых», ДЮП «Юные пожарные».

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

В 2024 году активизировалось проведение различных экскурсий. Было организовано порядка 10 загородных поездок. Школьники посетили г. Воронеж, Москву, имение И.С. Тургенева Спасское –Лутовиново. Много поездок было организовано по Курской области: учащиеся посетили Поныровский историко – мемориальный комплекс. Железногорск, имение А.А. Фета Воробьевку, музей Н.В. Плевицкой, особенно активно посещались Поныри, было организовано 3 экскурсии. Также школьники активно посещают музеи Курска, театры. Данная работа охватила подавляющее большинство детей – 96 % от общего количества обучающихся.

Вывод: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ мероприятия с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники и их родители активно принимали участие:

- Оформление информационного стенда «Перспективные профессии на рынке труда»;
- Диагностика образовательных запросов учащихся;
- Тренинг «Подготовка к осознанному выбору профессии»;

- Выставка литературы по проблемам трудового воспитания и профориентации учащихся;
- Встреча старшеклассников с выпускниками, обмен опытом;
- Игра «Угадай профессию»;
- Онлайн-экскурсии на предприятия города;
- Родительское собрание «Интересы и склонности в профессиональном выборе учащихся».

Результатом успешной профориентационной работы являются достижения выпускников школы. Учащиеся выбирают актуальные профессии и успешно осваивают программы среднего и высшего профессионального образования.

**Информация об устройстве
выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №33»
по итогам 2023-2024 учебного года**

Количество выпускников 9-х классов	98
Из числа выпускников 9-х классов:	
1. Трудоустроены	0
- в том числе временно	0
2. Поступили в учебные заведения:	96
2.1. в 10 классы	31
- из них в 10 класс вечерней школы	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	65
2.3. продолжили обучение в иных формах:	0
- повторное обучение в 9 кл.	0
- повторное обучение в 9 кл. вечерней школы	0
- призыв в РА	0
- иное (указать что именно)	0
3. Остались не занятыми	2(выезд за пределы РФ)

**Информация об устройстве
выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №33»
по итогам 2023-2024 учебного года**

1. Количество выпускников 11 классов	33
2. Поступили в учебные заведения:	33
2.1. высшего профессионального образования	31
2.2. среднего профессионального образования	1
2.3. военное училище	1
2.4. курсы	0
3. Другое (указать):	0
3.1. РА	0
3.2. уход за ребенком	0
3.3. семья выехала за пределы России	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	22
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	11
5.1. Обучаются в Курске	28

5.2. Обучаются в других городах	5
6. Трудоустроены	0
7. Не заняты	0

Вывод: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы школьных медиа

В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления газета ДО «Возрождение» «Школьный экспресс». Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке талантливого педагога Ефимовой Т.А. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Количество участников 10 человек. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждый месяц делают обзоры. Участники редакции «Школьный экспресс» участвовали в акции, посвященной Дню народного единства, и снимали видеоролик о достопримечательностях родного микрорайона. Свои странички в ВК имеют школьный спортивный клуб «Триумф», волонтерский отряд «Сектор Чисто!».

Вывод: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ «Школьный экспресс» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе проводятся акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляют окна школы. К праздничным датам школьники украшают свои кабинеты, оформляют классные уголки. Под руководством педагогов изобразительного творчества были организованы 3 творческие выставки учеников школы.

Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Земля».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах в социальных сетях и сайте школы.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Необходимо систематизировать работу детских общественных объединений.
7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
9. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся среднего звена к работе в редакции школьной газеты «Школьный экспресс».
10. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
11. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Уникальные практики работы с родителями учащихся

Работа с родителями в МБОУ «СОШ № 33» строится в соответствии с планом работы школы:

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: осещение семьи на дому; сихолого-психологические консультации; индивидуальные беседы; сихологические тренинги; частие родителей в управлении учреждением; частие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса
2.	Коллективные формы: родительский лекторий; конференции, семинары; испуты, дискуссии; круглые столы; тематические журналы; групповые консультации; тренинги; ролевые и режиссерские игры;

	елевидение; кскурсии; овместные классные часы; лубы по интересам; овместная деятельность педагогов, родителей и детей; ни открытых дверей; овместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; ворческие вечера; онцерты; лаготворительные акции; еализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно - информационные формы: одительские уголки; ыставки; бмен литературой; ото и видеосъемка; айт ОУ

**План работы с родителями МБОУ «СОШ № 33»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и их родителей (законных представителей) для максимального развития личности учащегося, ее социализации.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
I. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ОУ		
В течение года	1. Работа общешкольного родительского комитета	Директор школы
	2. Работа классных родительских комитетов	Председатели классных родительских комитетов
	3. Участие в работе Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
II. УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		
По планам кл. рук-лей	1. Родительский всеобуч (на родительских собраниях)	Классные руководители
Ноябрь-декабрь	2. Дифференцированные родительские собрания в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей	Психолог, классные руководители

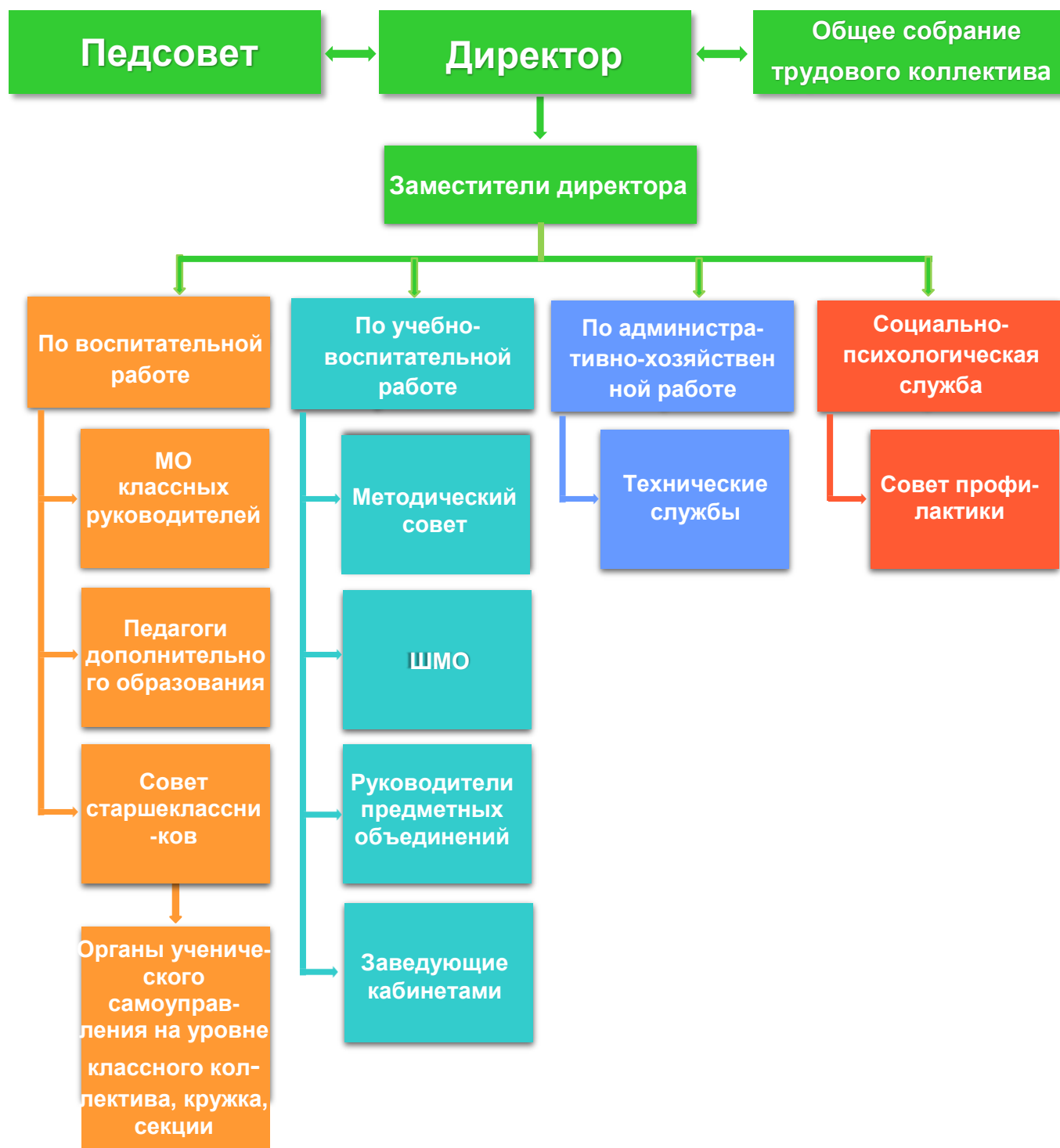
	1-4 классы – «Поговорим о дружбе»; – 5-6 классы – «Родителям о роли общения в жизни подростка»; – 7-8 классы – «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»; – 9 классы – «Круг общения и его влияние на формирование нравственного поведения»; 10-11 классы – «Уроки этики. Как научиться быть ответственным за свои поступки»	
Февраль - март	3. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе	Учителя начальных классов, логопед, психолог
В течение года	Общешкольные родительские собрания для: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы.	Администрация, педколлектив
По плану кл. рук-ля	4. Консультирование для родителей учителей-предметников 1-11 классов	Классные руководители, учителя
Май	5. Дни открытых дверей для родителей	Администрация педколлектив
III. УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ		
В течение года	1. Семейные праздники в классах (дни	Классные руководители

	именинников, Новый год, 8 Марта, 23 февраля)	
В течение года	2. Коллективное посещение музеев города, области	Классные руководители, родительский комитет
1 сентября	3. «Первый звонок»	Зам. директора по ВР
Сентябрь – май	4. Декада профилактики ДТП	Отряд ЮИД
Конец сентября	5. Благотворительная ярмарка	Кл. руководители, ПДО, ст. вожатая
Октябрь	6. Посвящение в 1 классы	Учащиеся 10 класса
Ноябрь	7. День Матери	д/о «Возрождение»
Декабрь	8. Новогодние мероприятия	Учащиеся 10 класса
В течение года	9. Патриотические мероприятия	Актив школьного музея
Февраль	10.«Проводы Букваря»	Учащиеся 9-х классов
Февраль	11.«Проводы русской зимы»	Учащиеся 9-х классов
Май	12.«Последний звонок»	Зам. директора по ВР
Май	13. Прощание с начальной школой	Кл. руководители
Июнь	14. Выпускные вечера в 9, 11 классах	Зам. директора по ВР
1 раз в четверть	15. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - 1-5 классы	Учителя физкультуры
IV. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СЕМЬИ		
В течение года, апрель	1. Обследование домашних условий учащихся	Классные руководители, социальный педагог
В течение года	2. Создание социально-психологического паспорта класса и школы	Социальный педагог, классные руководители
сентябрь	3. Создание банка данных по направлениям: а) многодетные семьи, б) малообеспеченные семьи, в) неблагополучные семьи, г) неполные семьи, д) родители-инвалиды,	Социальный педагог

	е) семьи переселенцев, мигрантов	
1 раз в полугодие	4. Анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательной работы школы и взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания.	Психолог, классные руководители, соц. педагог
В течение года	5. Совместная деятельность школы и медико-педагогической комиссии по формированию здорового образа жизни <u>среди детей и родителей</u>	Кл. руководители, учителя физкультуры, медработник школы, врачи детской поликлиники №4
В течение года	6. Совместная деятельность школы и Сеймского ОП: - профилактические рейды в семьи, - участи представителей ОП и работе Совета профилактики	Социальный педагог
В течение года	7. Организация горячего бесплатного питания для учащихся из малообеспеченных семей.	Ответственный за бесплатное питание
В течение года	8. Система работы с неблагополучными семьями (по отдельному плану)	Социальный педагог

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Структура и система управления организацией



В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

общее трудовое собрание;

педагогический совет

С целью развития самоуправления в образовательном учреждении созданы:

- родительский совет;

-совет старшеклассников;

с целью продуктивного функционирования методической службы школы:

-методический совет.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 33» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Региональной этап Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д. Ушинского	Участие педагога-психолога Воскобойниковой О.В в составе жюри.
	Семинар учителей-логопедов г.Курска «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда»	Выступление учителя-логопеда Новосельцевой И.В
	Сетевое взаимодействие учителей начальных классов школ города Курска	муниципальный образовательный форум «Молодые – молодым–2024» «Книга о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии»: – Молчанова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33», практическое занятие по теме «Диалог искусств» на уроках литературного чтения»; – Любашевская Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33»,

		практическое занятие по теме «Диалог искусств» на уроках литературного чтения»; – Борисова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33», практикум по теме «Эффективные приемы работы с пластилином»; - Баринова Ольга Виталиевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33», практикум по теме «Эффективные приемы работы с пластилином»; - Надеина Тамара Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №33», практикум по теме «Краеведческое лото»
--	--	---

Выводы: организовано систематическое вовлечение всех участников образовательного процесса в экспериментальную и инновационную деятельность, что позволяет учесть широкий спектр интересов учащихся с целью повышения уровня познавательной активности и реализации их образовательных потребностей.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 58 педагогов, в том числе 45 учителей, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД. Количество заместителей директора – 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 53/90%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 53/91%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 5/9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 5/9%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

7 чел./12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

18 чел./31% - первую,
 27 чел./47% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
 6 чел./10% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников:

21-22 учебный год – 86,

22-23 учебный год – 86,

23-24 учебный год – 82,

-

коэффициент пожелания в расчете на 1 работника:

21-22 учебный год – 11,8

22-23 учебный год – 11,8

23 -24 учебный год- 12,2,

- численность педагогических работников:

21-22 учебный год – 58,

22-23 учебный год – 58,

23 -24 учебный год- 55,

- доля педагогических работников в общей численности работников

21-22 учебный год – 67,

22-23 учебный год - 67

23 -24 учебный год- 67,

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации:

21-22 учебный год – 0,86,

22-23 учебный год – 0,9

23-24 учебный год – 1

- численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника,

21-22 учебный год – 17,41

22-23 учебный год – 17,5

23-24 учебный год – 18,2

- уровень образования

возраст	высшее	среднее специальное
21-22 учебный год	55	6
22-23 учебный год	53	5
23-24 учебный год	48	7

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

возраст	моложе 25 лет	25- 29 лет	30- 34 года	35- 39 лет	40- 44- года	45- 49 лет	50- 54 года	55- 59 лет	60- 64 года	65 лет и более
21-22 учебный год всего - 61	8	2	2	7	5	7	11	5	7	9
22-23 учебный год всего - 58	7	4	0	6	5	6	12	5	9	4
23-24 учебный год всего - 58	7	5	0	5	5	3	10	5	11	4

- наличие квалификационной категории

год	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
21-22 учебный год всего - 61	10	24	23	4
22-23 учебный год всего - 58	7	18	27	6
23-24 учебный год всего - 58	6	17	29	6

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет)

стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
21-22 учебный год всего - 61	7	4	5	3	6	36
22-23 учебный год всего - 58	11	3	1	2	3	38
23-24 учебный год всего - 58	9	6	1	2	1	36

- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)

региональный уровень

21-22 учебный год – 32%

22-23 учебный год – 32%

23-24 учебный год – 100%

муниципальный уровень

21-22 учебный год – 43%

22-23 учебный год – 43%

23-24 учебный год – 41%

29% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

8% учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

20% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

иное (нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации») – 1%;

4 (7%) педагогов имеют звание лауреата муниципальной премии «Признание» в области образования.

Участие педагогов в работе методических объединений:

1 1 (1,7%) педагога входит в состав муниципального УМО отделения учителей истории и обществознания;

0 (0%) входят в ассоциации педагогов (перечислить ассоциации).

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

1 (1,7%) педагога входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам: член творческой группы по разработке рабочих программ по обновленным ФГОС.

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица) – 0.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность:

ПК ГИА-9 - 1,

ПК ГИА-11 - 3,

ВПР (на базе школы) - 40,

НИКО -0.

Схема организации системы наставничества



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

В целях осуществления мер социальной поддержки молодым специалистам, к которым относятся выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования в возрасте до тридцати пяти лет, впервые поступившие на работу, устанавливаются следующие выплаты:

повышающий коэффициент в размере 1,4 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - выпускникам, окончившим с отличием профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 33»;

повышающий коэффициент в размере 1,3 к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 33».

Размер выплат по повышающему коэффициенту к должностному окладу (ставке) определяется путем умножения размера должностного оклада (ставки) работника на повышающий коэффициент. Повышающий коэффициент к должностному окладу (ставке) в течение первых трех лет работы - выпускникам, окончившим профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в МБОУ «СОШ № 33», образуют новый оклад, который учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

С целью закрепления молодых педагогов в МБОУ «СОШ № 33» развития творческой и социальной активности молодежи, содействия повышению их профессиональной квалификации и карьерному росту, обеспечения их правовой и социальной защищенности за молодыми специалистами в первые три года их

работы закрепляется наставник. Для наставников устанавливается стимулирующая выплата за эффективную организацию наставничества в размере 1 балла за счет утвержденных средств на оплату труда работников. (Учитывать критерий для оценивания работы наставников – «Эффективная организация наставничества»).

Меры стимулирования труда учителя

Работникам устанавливаются следующие выплаты:

а) компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за расширение зон обслуживания;
- доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

- повышенная оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

- выплаты за дополнительную работу, непосредственно связанную с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей: проверка письменных работ, заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство цикловыми и методическими комиссиями и другими видами работ, не входящими в прямые должностные обязанности работников.

б) стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты труда;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

Перечень, размеры и условия установления и осуществления компенсационных и стимулирующих выплат определяются с учётом мнения профсоюзного комитета в Положении об оплате труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», в Положении о распределении стимулирующего фонда.

Согласно Положению об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 33» и с учетом содержания Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование», утвержденного постановлением Администрации города Курска от 20.04.2010 № 1276 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска, по виду экономической деятельности «Образование» и прочих муниципальных учреждений, подведомственных комитету образования города Курска» (с изменениями и дополнениями), Закону Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями) и другими региональными и муниципальными нормативными актами, работникам образовательных организаций

и иных организаций системы образования, за исключением работающих по совместительству, финансируемых из регионального и муниципального бюджетов, предоставляются:

- единовременная выплата в размере трех должностных окладов (ставок) при увольнении в связи с выходом на страховую пенсию по старости, в том числе досрочно в связи с осуществлением педагогической деятельности (при наличии стажа работы в МБОУ «СОШ № 33» не менее 10 лет), или выходом на страховую пенсию по инвалидности, независимо от стажа работы;

- оплачиваемый отпуск на 3 месяца для завершения работы над кандидатской или докторской диссертацией; защитившим кандидатскую или докторскую диссертацию после присвоения учёной степени кандидата, доктора наук производится разовая выплата в размере 3-х должностных окладов (ставок).

Выводы: кадровый состав школы имеет высокий уровень профессиональной подготовки, постоянно работает над совершенствованием методической подготовки, мотивирован на раскрытие творческого потенциала.

онтингент учащихся

Количественные характеристики контингента учащихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность учащихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1)

Всего:

21-22 учебный год – 976 учащихся

22-23 учебный год – 1010 учащихся

23-24 учебный год – 998 учащихся

из них 1-4 классы:

21-22 учебный год – 436 учащихся

22-23 учебный год – 444 учащихся

23-24 учебный год – 417 учащихся

5-9 классы:

21-22 учебный год – 476 учащихся

22-23 учебный год – 494 учащихся

23-24 учебный год – 528 учащихся

10-11 классы

21-22 учебный год – 64 учащихся

22-23 учебный год – 72 учащихся

23-24 учебный год – 53 учащихся

- %/численность учащихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену
- всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

2021-2022 учебный год			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 смена	334	476	64
2 смена	102	0	0
2022-2023 учебный год - 1010			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 смена	325	494	72
2 смена	119	0	0
2023-2024 учебный год - 1014			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 смена	327	494	57
2 смена	103	0	0

- 57/6% численность учащихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов в рамках реализации профильного обучения,

- 103/10% численность учащихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- 52/5%/численность учащихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения):

универсальный профиль – 52.

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года) – 0, из них 1-4 классы - 0, 5-9 классы - 0, 10-11 классы - 0.

Количество учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

21-22 учебный год – 10 учащихся

22-23 учебный год – 9 учащихся

23-24 учебный год – 9 учащихся

Доля учащихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля учащихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

Учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
21-22 учебный год	10	1
22-23 учебный год	12	1
23-24 учебный год	10	1

- чел./доля учащихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

Учебный год	Количество учащихся	Доля учащихся
21-22 учебный год	3	0,3
22-23 учебный год	2	0,2
23-24 учебный год	2	0,2

Количество учащихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество учащихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных учащихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

Учебный год	Количество учащихся
21-22 учебный год	0
22-23 учебный год	1
23-24 учебный год	0

- количество учащихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
21-22 учебный год	152
22-23 учебный год	150
23-24 учебный год	162

- количество учащихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
21-22 учебный год	0
22-23 учебный год	0
23-24 учебный год	0

- количество учащихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
21-22 учебный год	0
22-23 учебный год	0
23-24 учебный год	0

- количество учащихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых учащихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

Учебный год	Количество учащихся
21-22 учебный год	3
22-23 учебный год	4
23-24 учебный год	2

Анализ динамики показателей за 3 года:

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

- количество несовершеннолетних учащихся в

2021-2022 учебном году – 978 чел.,

2022-2023 учебном году – 1001 чел.

2023-2024 учебном году – 1014 чел.

Учебный год	Виды количество правонарушений	Виды количество преступлений	Административное правонарушение	Количество учащихся, стоящих на учете в ОПДН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПДН
2022	Общественно опасные деяния- 1	0-0%	6-0,6%	7-0,7%	4-0,4%
2023	Общественно опасные деяния- 0	0-0%	4-0,4%	5-0,5%	5-0,5%
2024	Общественно опасные деяния- 0	0-0%	11- 1,1%	8- 0,8	5- 0,5

Выводы: качество подготовки учащихся находится на стабильно высоком уровне, доля учащихся, состоящих на учете остается стабильно низкой; снятие с учета происходит в связи с исправлением; преступлений учащиеся не совершали.

Все учащиеся, стоящие на учете и находящиеся «в зоне риска», охвачены 100-процентной досуговой деятельностью.

С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на сайте школы размещены соответствующие материалы.

система оценки качества образования

Стартовая диагностика в сентябре 2023-2024 учебного года проведена во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Результаты стартовой диагностики:

процент выполнения работ – 85-100%;

процент качества – 30-60%.

Текущий контроль в течение 2023-2024 учебного года проведен во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, а также с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Результаты текущего контроля:

процент выполнения работ – 90-100%;

процент качества – 40-60%.

Промежуточный контроль в течение 2023-2024 учебного года (1-4 четверти, 1-2 полугодие) проведен во 2-11 классах по всем учебным предметам по материалам, разработанным ШМО, по материалам, аналогичным ВПР, в 9-11 классах в формате ЕГЭ, а также с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Результаты текущего контроля:

процент выполнения работ – 90-100%;

процент качества – 35-55%.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Учебный год	Общая численность учащихся	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации
21-22 уч.год	978	555
22-23 уч.год	1001	591
23-24 уч.год	1014	584

Учащиеся включаются в проектную деятельность со 1-го класса по 11 класс.

Иное: ежегодно в апреле проходит предварительная защита индивидуальных проектов для 8 и 10 классов, а в марте – защита индивидуальных проектов для 9 и 11 классов.

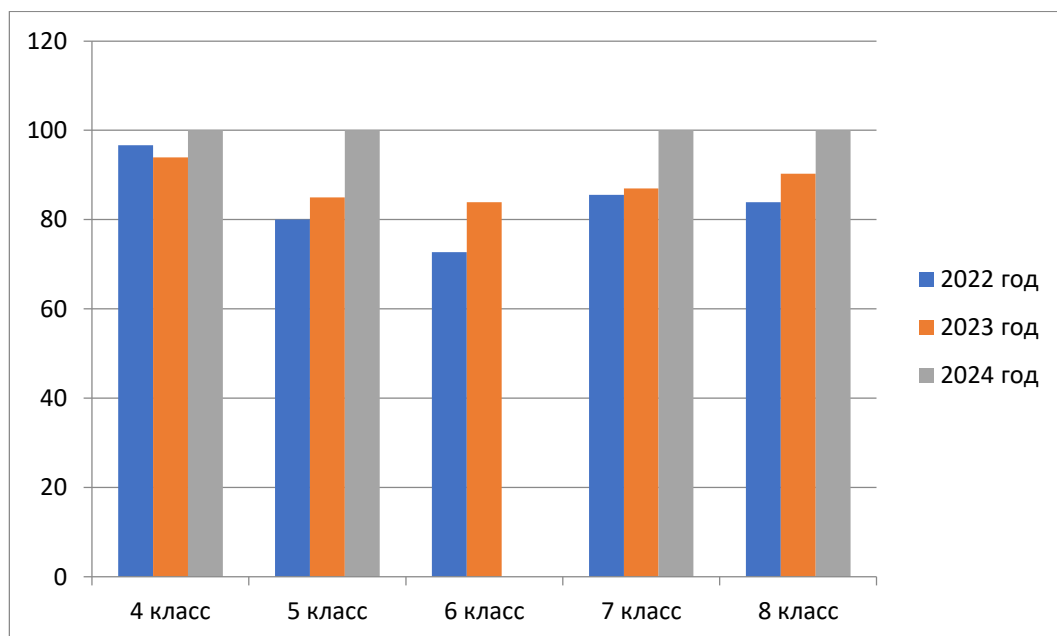
В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур

Результаты всероссийских проверочных работ Русский язык

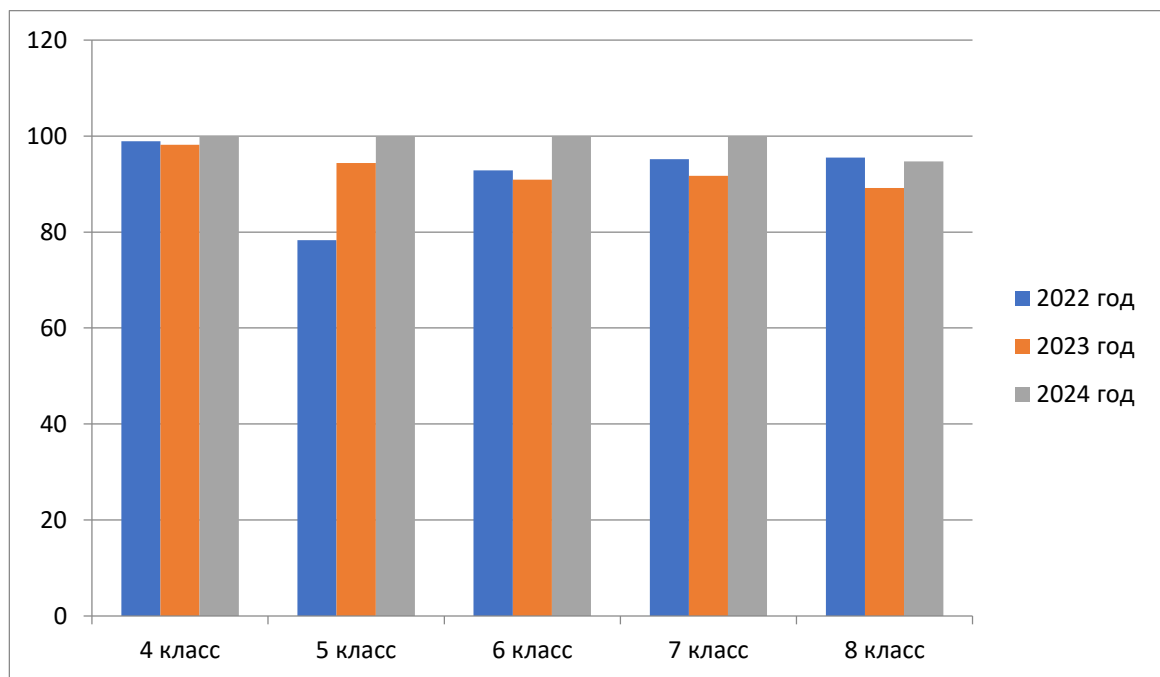
	2022 год			2023 год			2024 год		
	Все го	Справ ились	Всего	Справ ились (абс.)	Всего	Справ ились (абс.)	Всего	Справ ились (абс.)	Справ ились (%)

		(абс.)							
4 класс	92	89	96,65	116	109	93,97	95	95	100
5 класс	85	68	80	100	85	85	104	104	100
6 класс	99	72	72,73	87	73	83,91	97	97	100
7 класс	83	71	85,54	97	84	86,96	80	80	100
8 класс	62	52	83,87	72	65	90,28	89	89	100



Математика

	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего	Справились (абс.)	Всего	Справились (абс.)	Всего	Справились (абс.)	Всего	Справились (абс.)	Справились (%)
4 класс	95	94	98,95	116	114	98,21	94	94	100
5 класс	83	65	78,31	89	84	94,38	103	103	100
6 класс	98	91	92,86	88	80	90,91	91	91	100
7 класс	83	79	95,18	97	89	91,75	78	78	100
8 класс	67	64	95,52	83	74	89,16	76	72	94,74



2) Результаты ОГЭ

	численность выпускников, сдававших ОГЭ	- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	средний по муниципалитету	средний по региону
2021-2022 учебный год					
русский язык	90	90	4,27	4,2	4,24
математика	90	90	4	3,85	4,24
2022-2023 учебный год					
русский язык	75	75	4	4,21	4,18
математика	75	75	4	3,93	3,87

В 2023-2024 году в 9 классах проводилась государственная итоговая аттестация в форме промежуточной.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, и выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями

**Параметры
статистики**

		<i>Золотая медаль</i>	<i>Серебряная медаль</i>	<i>число Общее медалистов</i>	<i>% выпускников, получивших медаль</i>	<i>Аттестат особого образца об ООО</i>	<i>% выпускников, получивших аттестат особого образца об ООО</i>
2021-2022 учебный год	9 класс	*	*	*	*	14	16%
	11 класс	5+3	2	10	33%	*	*
2022-2023 учебный год	9 класс	*	*	*	*	9	12%
	11 класс	10+3	2	15	46%	*	*
2023-2024 учебный год	9 класс	*	*	*	*	19	19%
	11 класс	8	2	10	30%	*	*

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

Год	220 баллов	250 баллов	280 баллов
2021-2022 учебный год	4/13%	1/3%	1/3%
2022-2023 учебный год	5/16%	1/3%	0/0%
2023-2024 учебный год	1/1%	1/3%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	численность выпускников, сдававших ЕГЭ	- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	средний по муниципалитету	средний по региону
2021-2022 учебный год					
русский язык	30	30	73	69,6	67,9
математика (профильная)	30	30	60	58,5	61,5
2022-2023 учебный год					
русский язык	32	32	73	70,2	68,1
математика (профильная)	32	32	65	61,6	60,2
2023-2024 учебный год					
русский язык	33	33	71	70,1	67,1
математика (профильная)	33	33	70	61,0	59,2

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - 0 чел., 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца, и выпускников 11 классов, награжденных золотой и серебряной медалями

**Параметры
статистики**

		<i>Золотая медаль</i>	<i>Серебряная медаль</i>	<i>число Общее медалистов</i>	<i>% выпускников, получивших медаль</i>	<i>Аттестат особого образа об ОО</i>	<i>% выпускников, получивших аттестат особого образа об ОО</i>
2021-2022	9	*	*	*	*	14	16%
учебный год	класс						
	11	5+3	2	10	33%	*	*
	класс						
2022-2023	9	*	*	*	*	9	12%
учебный год	класс						
	11	10+3	2	15	46%	*	*
	класс						
2023-2024	9	*	*	*	*	19	19%
учебный год	класс						
	11	8	2	10	30%	*	*
	класс						

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»: в 2024 году – 10/30%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля учащихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2021-2022 учебный год	350/35%	34/3%
2022-2023 учебный год	414/41%	14/2%
2023-2024 учебный год	510/50%	19/2%

чел./доля учащихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

Год	Количество победителей школьного этапа	Количество победителей муниципального этапа
2021-2022 учебный год	34/3%	3/0,8%
2022-2023 учебный год	35/6%	2/0,06%

2023-2024 учебный год 61/4%

2/0,02%

чел./доля учащихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

Год	Количество участников регионального этапа
2021-2022 учебный год	3/0,9%
2022-2023 учебный год	2/0,6%
2023-2024 учебный год	1/0,9%

чел./доля учащихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

Год	Количество участников регионального этапа
2021-2022 учебный год	3/0,9%
2022-2023 учебный год	2/0,6%
2023-2024 учебный год	0/0%

чел./ доля учащихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) – 0 (%).

Выводы: качество подготовки учащихся находится на стабильно высоком уровне.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В МБОУ «СОШ №33» имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению с ОБУЗ «Курская городская клиническая больница № 4», 305026, г. Курск, 2-Промышленный пер.13 БИК 043807001 ИНН 4630005622 КПП463201001 ОКПО 01931781 ОКАТО 38401373000 ОКТМО 38701000 ОКОГУ 2300229 ОКФС 13 ОКОПФ 72 л/счет 20446X21290 УФК по Курской области ГРКЦ ГУ Банка России по Курской области.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учтена экологическая обстановка окружающей среды. Имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория.

3. Имеются специалисты службы сопровождения - психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

4. Организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.

Воспитание здорового, гармонически развитого ребенка - основная задача школы. В решении этой задачи первостепенную роль играют правильно организованные занятия физической культурой и спортом в школе и во внешкольное время, рациональное сочетание умственной деятельности и занятий физическими

упражнениями в режиме дня. Понятие «физическое воспитание» - это строгое соблюдение режима дня, ежедневные занятия физической культурой и регулярные занятия спортом.

Система организации двигательной активности школьников включает следующие формы:

- модель подвижного урока;
- физкультурные минутки;
- оздоровительные паузы (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- динамические паузы в режиме дня первоклассников.

Модель подвижного урока

Целью модели подвижного урока является создание здоровьесберегающих условий обучения на уроке через увеличение двигательной активности.

Задачи модели подвижного урока:

- осуществление оптимальной двигательной активности учащихся на уроке;
- введение режима динамических поз для оптимизации функционального состояния организма и сохранения работоспособности школьников;
- реализация здоровьесберегающей функции урока через проведение физкультминуток и оздоровительных пауз.

Структура подвижного урока включает четыре основные здоровьесберегающие педагогические технологии: режим динамических поз, физкультминутки, оздоровительные паузы и передвижение по классу.

Физкультурные минутки

Потребность в двигательной активности учащихся может реализовываться и посредством физкультурных минуток на уроке. Согласно гигиеническим нормам, их общая продолжительность на уроке в 1– 8 классах должна составлять не менее 5 минут.

Физкультурные минутки способствуют снятию локального утомления, состоят из комплекса физических упражнений (2-4 упражнения), выполняемых в течение 1-1,5 минут во время урока. Комплекс упражнений для 1-4 классов состоит, как правило, из 2-3 упражнений, для 5-8 и 9-11 из 3-4 упражнений.

По содержанию физкультминутки различны, так как предназначены для конкретного воздействия на ту или иную группу мышц или систему организма. Физические упражнения должны вовлекать в работу те мышцы, которые в большей степени подвергаются утомлению во время учебной деятельности на уроке. Это мышцы спины, шеи, пальцев рук, бедра и др.

Комплексы состоят из физических упражнений, не требующих сложной координации движений и большого пространства, которые можно выполнять и в положении “сидя” и “стоя”. Это различные движения головой, повороты туловища, полуприседания, движения руками и пальцами и т.п. Исходя из общей направленности комплекса, физкультминутки могут быть следующих разновидностей:

1. Физкультминутка общего воздействия.
2. Физкультминутка для улучшения мозгового кровообращения.
3. Физкультминутки для снятия утомления с плечевого пояса и рук.
4. Физкультминутки для снятия утомления с туловища и ног.

5. Физкультминутки для снятия утомления с кисти рук.

6. Физкультминутки изометрические.

Физкультминутки проводятся с учетом содержания учебной деятельности на уроке при появлении признаков утомления. Чаще всего это проявляется в последней трети урока, особенно на 4, 5, 6 уроках. Физкультминутки рекомендуется проводить дважды за урок: на 10-15-й и на 25-30-й минутах.

Оздоровительные паузы

Учебная деятельность на уроке, как и любая деятельность, может вызывать снижение функциональных возможностей организма, чувство усталости, свидетельствующее о необходимости отдыха для организма учащегося. Выполнение оздоровительных пауз при развивающемся утомлении способствует снятию мышечного и психического напряжения, активизации умственной деятельности и повышению эффективности обучения. Но, самое главное, оздоровительные паузы помогают сохранять здоровье школьников в процессе обучения, благодаря широкому и разнообразному воздействию на разные функции организма. Оздоровительная пауза может включать не только физические упражнения, но и пальцевые упражнения, дыхательные упражнения, психологические тренинги и прочее.

Разнообразие состава упражнений в оздоровительных паузах позволяет использовать их на уроке с разной целью: для активизации учебной деятельности в начале урока, для снятия мышечного напряжения с разных групп мышц (шеи, плеч, кисти, рук, спины, ног), для профилактики нарушений осанки, для повышения двигательной активности на уроке, для предупреждения и снятия нервной усталости, психоэмоционального напряжения и возбуждения, для активизации деятельности познавательных функций на уроке (память, внимание, восприятие), для предупреждения и снятия утомления зрительного и слухового анализаторов, для развития моторики кисти, для улучшения мозгового кровообращения.

Динамические паузы

Согласно СанПиНам 2.4.2.2821-10 для первоклассников после второго урока рекомендуется организовывать динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут.

Динамические паузы носят, главным образом, релаксационный и оздоровительный характер. Подвижные (динамические) паузы помогают обеспечить детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность, позволяют активно отдохнуть после преимущественно умственного труда в вынужденной позе на уроке; обеспечивают сохранение работоспособности на последующих уроках.

5. При составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья учащихся.

6. Материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях.

7. Имеется план мероприятий по формированию ЗОЖ с учащимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

План мероприятий по профилактике здорового образа жизни

МБОУ «СОШ № 33»

№ мероприятия	классы	сроки
1. Всероссийский открытый урок «Здоровые дети - в здоровой семье»	1-3	сентябрь
2. Викторина «Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3. Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	1-11	сентябрь
4. День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-11	сентябрь
5. Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6. Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	8-11	октябрь
7. Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.		октябрь
8. Школьный спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	октябрь
9. Тематический период «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь
10. Участие во Всероссийских акциях по ЗОЖ	1-11	В течение года
11. Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-11	ноябрь
12. Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	1-11	в течение года
13. Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	1-11	декабрь
14. Соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза.	6-11	декабрь
15. Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-11	февраль
16. Всемирный день здоровья. КТД «Школа – территория здоровья» (по отдельному плану). Единые уроки здоровья.	1-11	апрель
17. Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	1-11	апрель
18. Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».		апрель
19. Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	1-10	май-июнь

8. Школой ежегодно проводится мониторинг социально-психологических, педагогических показателей здоровья учащихся.

В 2023-2024 учебном году проводились следующие исследования психологического здоровья учеников:

1. для учащихся 1-х и 5-х классов по адаптации к школьному обучению.

Цель данного мониторинга: исследовать трудности учащихся в период адаптации и определить индивидуальные траектории детей для их успешного развития и обучения;

2. для учащихся 7-11 классов (социально-психологическое тестирование).

Цель: выявить на ранней стадии группы несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и как результат обеспечить социальной и психологической защитой данных детей и снизить количество дезадаптивных детей.

Мониторинг физических показателей здоровья учащихся проводится медицинским работником один раз в год. Данные заносятся в «Лист здоровья».

9. Реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности через систему дополнительного образования.

Физкультурно-спортивное направление		
Гимнастика	15	8-9 кл.
Футбол	35	4-5 кл.
Легкая атлетика	20	5-9 кл.

В школьном спортивном клубе «Триумф» занимаются 75 учеников 1-11-ых классов на счету ШСК участие в следующих мероприятиях различного уровня:

Дата	Мероприятие	Участники
12.11.2024	Сдача нормативов ГТО	9-11 класс
18.11.2024	Школьная Футбольная Лига	4-6 класс
29.11.2024	Соревнования по шахматам (Живые шахматы)	8 класс
25.11.2024-29.11.2024	Муниципальный этап Школьной Баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет»	8-11 класс
03.01.2025	Соревнования по стритболу, в рамках недели спорта и здоровья	8-11 класс (2 место)
16.01.2025	Товарищеская игра по волейболу среди девушек	5-8 класс (1 место)
21.01.2025	Дивизиональный этап Школьной Баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет»	8-11 классы (1 место)
25.01.2025	Школьная футбольная Лига	4-6 класс (3 место)
04.02.2025	Спартакиада «Сборная школы» (шахматы)	1-7 класс
07.02.2025	Военно-спортивная эстафета «Победный десант»	9 класс

18.02.2025	Региональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»	8-11 классы (3 место)
16.03.2025	Турнир по футболу «Весенняя ласточка»	4-6 классы (1 место)
17.03.2025	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	4-7 классы (3 место)
18.03.2025	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	9-10 классы (2 место)
26.03.2025	Областные соревнования в составе сборной Сеймского округа «Готов к труду и обороне», Чернышева Мария	9 класс (1 место среди девушек)
27.03.2025	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2-4 классы

10. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

Цель и задачи работы школы

по организации питания учащихся

Цель: увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задачи:

- стремление к постоянному совершенствованию работы школьной столовой (обновление материально-технической базы, профессиональный рост персонала, разнообразие меню);
- улучшение осведомленности родителей, учителей о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей;
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, навыков заботы о своем организме;
- пропаганда культуры здорового питания.

Практика организации питания в МБОУ «СОШ № 33» доказала преимущество столовых, работающих непосредственно на сырье. Не нужно транспортировать пищу на длительное расстояние, её замораживать и повторно разогревать. Продукты сохраняют вкусовые достоинства и пищевую ценность. Качество сырья контролируется. Все пищевые продукты, поступающие в столовую, сопровождаются документом с указанием даты выработки, сроков и

условий хранения продукции.

Родители учащихся являются полноправными участниками образовательной деятельности школы. Они принимают активное участие в опросах, изучающих состояние организации питания в школе. Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным при активном участии родителей в обсуждении вопросов питания на родительских собраниях. На общешкольных и классных родительских собраниях ведётся разъяснительная работа по вопросам организации здорового питания.

Циклограмма мероприятий, направленных на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье

Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Контроль над организацией питания	В течение года	Социальный педагог
Организация горячего питания школьников	В течение года	Директор, зам.директора по УВР
Анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации школьного питания	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР
Информирование родителей 5 классы – «Рацион питания пятиклассника» 6 классы – «Питание и здоровье» 7 классы – «Режим дня и здоровое питание – залог успешной учебной деятельности и сохранения здоровья школьника» 8 классы – «Правильное питание – залог сохранения здоровья» 9 классы – «Правильное питание в период подготовки к экзаменам» 10 классы – «Здоровье, красота и правильное питание» 11 классы – «Режим дня и основы здорового питания школьников в период подготовки к экзаменам»	В течение года	Тематические родительские собрания Классные руководители

Беседы: «Каких продуктов стоит опасаться», «Как правильно соблюдать режим здорового питания»	В течение года	Классные руководители
Встречи с медработником «Какими последствиями чревато перекармливание», «Почему ребёнок должен обязательно получать горячее питание»	В течение года	Медицинский работник
Беседы «Витамины – источник здоровья», «Если хочешь быть здоров»	Апрель	Классные руководители
Индивидуальные собеседования с родителями по итогам медосмотра	В течение года	Медработники, классные руководители
Консультации для родителей по вопросам физического воспитания учащихся в семье, режима дня и правил личной гигиены ребенка, закаливания детей.	В течение года	Медработник, учителя физкультуры, классные руководители

В столовой МБОУ «СОШ №33» созданы все условия для того, чтобы учащиеся питались сбалансировано, калорийно и полезно для организма. В течение дня дети получают весь необходимый минимум пищевых и минеральных веществ, меню школьной столовой разнообразно, составлено на основе утверждённых технологических карт, пища приготовлена аппетитно, вкусно, в этом большая заслуга работников столовой.

В процессе приготовления пищи используется двенадцатидневное циклическое меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное руководителем питающей организации «ИП Шашенкова Л.Н.» и согласованное с руководителем образовательного учреждения. Примерное меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока; наряду с основными блюдами дети постоянно получают овощи и фрукты. Особым спросом у школьников пользуется буфетная продукция.

Питание школьников организовано на переменах. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разрабатывают исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует заместитель директора по УВР и ответственный за питание.

РАСПИСАНИЕ ПРИЕМА ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ МБОУ «СОШ №33» (1-4 КЛАССЫ)

Класс	1А, 1Б	1В, 1Г	2А, 2В	2Б, 2Г	3А, 3Б	3В, 3Г	4А, 4В	4Б, 4Г
Время	8.40	9.30	12.10	13.00	13.50	14.00	14.50	15.40

В столовой есть всё необходимое для формирования у детей эстетических

и гигиенических навыков. Перед входом в помещение столовой для мытья рук есть умывальники, сушилки для рук. Умывальники укомплектованы жидким мылом. В зале приёма пищи на столах всегда есть салфетки.

Следует отметить, что столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Пристальное внимание уделяется её чистоте и внешнему виду (отсутствие сколов, трещин и т. д.). Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются разрешённые к применению средства дезинфекции. В моечных помещениях имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря, с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств согласно инструкции по применению этих средств. Строго соблюдается температурный режим воды в моечных ваннах. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов.

С целью контроля над соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Порционные блюда отбираются в полном объеме; салаты, первые и третьи блюда, гарниры – не менее 100г в промаркированную стеклянную посуду с плотно закрывающимися стеклянными или металлическими крышками. Отобранные пробы хранятся не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней).

Финансовое обеспечение организации школьного питания осуществляется за счет бюджетных средств в 1-4 классах. Каждую четверть заключается контракт с питающей организацией «ИП Шашенкова Л.Н.» на оказание услуг по организации питания.

Осуществляется регулярный контроль администрацией, медицинским работником и родительской общественностью за организацией качественного, сбалансированного питания. Соответствующие акты проверки питания размещаются на официальном сайте школы.

Исчерпывающая информация о функционировании школьной столовой, в том числе организационно-распорядительная документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, ежедневные меню, размещена на сайте школы: <https://kursk-school33.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

По плану работы школы проводятся мероприятия воспитательной направленности по пропаганде здорового образа жизни, куда входят вопросы важности соблюдения правил полезного питания. На классных часах, пятнадцатиминутках, в рамках уроков технологии, занятий внеурочной деятельности дети в доступной форме (беседы, презентации, видеоролики) получают информацию о правильном питании, как не навредить своему организму вредной пищей.

Количественный анализ организации горячего питания в МБОУ «СОШ № 33»

1. Количество обучающихся в школе:

Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
986	411	523	52

2. Охвачено горячим питанием:

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
887	411	443	33

3. Из них: за счет родительских средств:

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
393	0	363	30

4. За счет средств бюджета города (Только льготные категории):

	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Многодетные	128	71	47	2
Малообеспеченные	15	8	12	0
ТЖС	2	1	1	0
С ограниченными возможностями здоровья	8	3+1комп.	3+1комп.	0
Дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание	29	16	12	1
Дети из приграничных территорий	1	0	1	0
Итого	183	100	80	3

5. Учащиеся из классов для детей с ОВЗ, получающие бесплатное горячее питание:

категория детей, обучающихся в коррекционных классах	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы
многодетные	0	0	0
малообеспеченные	0	0	0
ТЖС	0	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
Дети из семей военнослужащих, получающих льготное питание	0	0	0
Итого	0	0	0

6. Охвачено одноразовым питанием (бесплатники + за род. плату):

	всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
только завтрак	703	311	370	22

только обед	66	0	64	2
Итого	769	311	434	24

7. Охвачено **двухразовым** питанием (бесплатники + за род. плату):

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
117	100	16	1

8. Охвачено **трехразовым** питанием (бесплатники + за род. плату):

всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
25	25	0	0

9. Учащиеся 1-4 классов, получающие бесплатное горячее питание:

1 классы	2 – 4 классы
91	320

10. Из них – льготная категория:

1 классы	2 – 4 классы
26	74

11. Охвачено буфетной продукцией 986 чел. (100%)

Доступ в школьную столовую для отдельных категорий детей с ОВЗ (со сложными формами нарушений опорно-двигательного аппарата, не имеющих возможности самостоятельного передвижения без специализированных средств) ограничен в силу конструктивных особенностей здания начальной школы, в котором располагается столовая. При необходимости возможна организация горячего питания для данной категории в школьном буфете (основное здание школы).

Таким образом, организация питания в МБОУ «СОШ № 33» соответствует всем необходимым нормам законодательства.

11. Работа медицинских специалистов ведется по договору с поликлиникой. Имеется медицинская сестра; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой (п.6.1); организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

12. Более 57% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

13. Для родителей проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы по здоровьесберегающей тематике. Спортивные мероприятия с родителями учащихся проводятся в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы:

МБОУ «СОШ № 33» г. Курска находится по адресу ул. Менделеева, 19; микрорайон школы входит в состав Сеймского округа. Территориально это микрорайон Волокно. Дети, которые учатся в школе, проживают как в многоквартирных жилых домах, так и в частном секторе. Это улицы:

ул. Менделеева д. 5, 9/5, 11, 13, 15, 17, 21, 23, 25, 27, 29, 29А, 1/5, 2/7.

ПЛК д.44, 46, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 75, 77, 79, 81.

Первый Промышленный переулок 3А + частные дома.

Ул. Юности д. 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22.

2-й Промышленный пер. д. 1/8, 2/6, 4, 4А, 6, 3.

1, 2 Цветовские ул. Пер. Цветовский. Ул. 1-6 Лесная. Проезд Лесной. Ул. Присеймская до 92 и до 95 домов. Пер. Больничной, ул. Родниковая.

На территории микрорайона школы и м-она Волокно находятся следующие промышленные объекты: ООО «Курский аккумуляторный завод», ООО «Курскхимволокно», АО «Курская Фабрика Технических Тканей», ТЭЦ-1, ЗАО «Курскрезинотехника». Это обуславливает место работы родителей учащихся школы.

Микрорайон школы богат лесными насаждениями: это хвойные леса полосы, лиственные деревья вокруг школы и жилых домов, за частными домами ул. Присеймской находится луг, болотистые места и река Сейм.

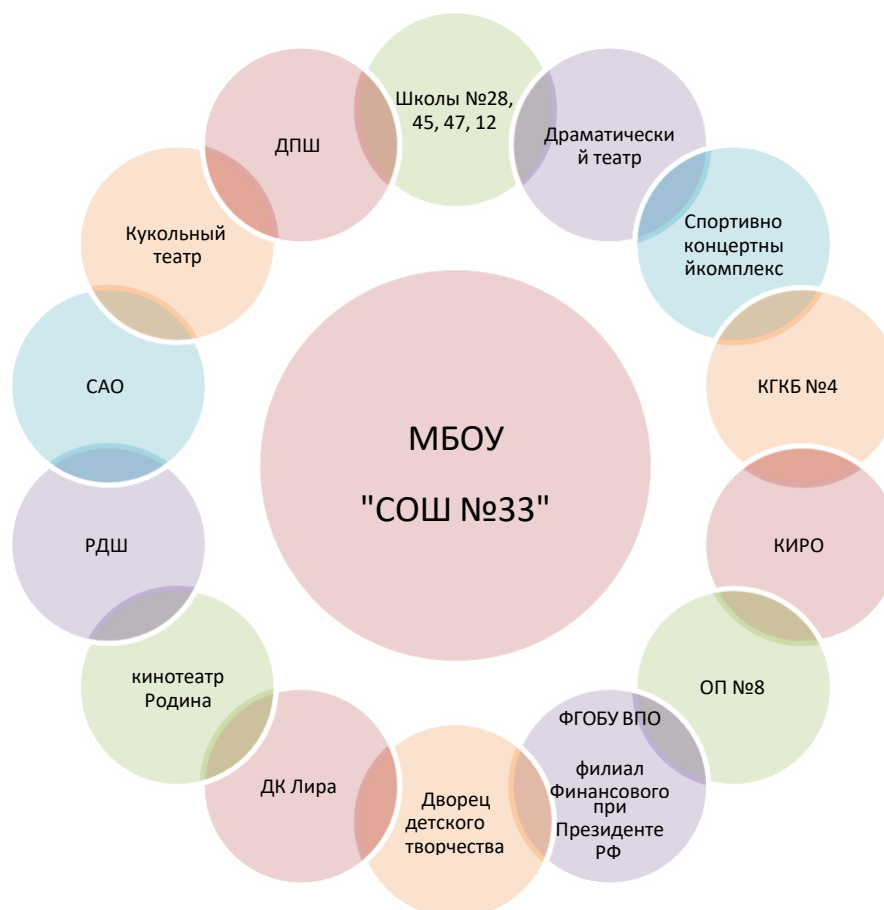
Недалеко от школы расположены школы № 47, 45, 28, поэтому учащиеся всех этих школ общаются между собой.

Расположение школы в микрорайоне Волокно позволяют использовать возможности культурно-досуговых центров и учреждений дополнительного образования, которые расположены на посёлке.

Это филиал Дома Пионеров и школьников Сеймского округа, Детская школа искусств №3, ДЮСШ «Виктория», центр досуга «Родина», центр досуга «Ли́ра», городские взрослая и детская библиотеки №9. Со всеми данными учреждениями установлено прочное сотрудничество.

Микрорайон школы находится в ведении Сеймского ОП УМВД России по г. Курска. Отдел ПДН сотрудничает с администрацией школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Социальные партнёры школы



Школой заключены договоры о взаимодействии:

— с МБУ ДО «Дворец детского творчества», договор № б/н от 01.09.23 г. по направлению «Передача в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска» с базой размещения 305007, г. Курск, ул. Сумская, 14 с использованием материально-технической базы (учебный кабинет №1) МБОУ «СОШ № 33»;

— договор о сетевом взаимодействии № 25/01 от 01.09.2015 г. по системе «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»;

— с МБУК «Централизованная система библиотек города Курска» договор от 09.01.25 г. По направлению «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и оказание методической помощи».

Выводы: одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Сотрудничество МБОУ «СОШ № 33» с социальными партнерами строится на следующих основных принципах:

- учёт интересов участников;
- заинтересованность сторон в договорных отношениях; соблюдение школой и социальными партнерами норм законодательства Российской Федерации и Курской области; равноправие сторон и доверие в отношениях; свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнёрства;
- регулярность проведения переговоров по вопросам сотрудничества;

- обязательность исполнения достигнутых договорённостей о сотрудничестве.

SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
• образовательно-воспитательный процесс строится на синтезе инновационных технологий и верности старым традициям; • благоприятный психологический климат для всех участников образовательного процесса; • преемственность на всех уровнях образования как важнейшее условие реализации системно-деятельностного подхода; • участие в федеральной программе «Доступная среда»	• в связи с постоянным увеличением контингента учащихся школы требуются учебные и вспомогательные площади; • популярность МБОУ «СОШ № 33» в микрорайоне города ведет к перегрузке образовательного учреждения (дети из других микрорайонов стремятся учиться в школе); • в связи с удаленностью от центра города сложно наладить сетевое взаимодействие с новейшими образовательными центрами.
2. Результаты деятельности	
• с каждым годом увеличивается количество победителей и призеров олимпиад, • увеличивается количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ; • золотые и серебряные медалисты подтверждают свои знания.	-
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)	
• участие в инновационной и учебной исследовательской деятельности; • предоставление возможности молодым кадрам через систему наставничества приобретать профессиональный опыт; • в 2025 году школа включена в федеральную программу по	• возрастает потребность в обновлении педагогического состава в связи с уходом на пенсию пожилых учителей.

капитальному ремонту и капитальный ремонт начал осуществляться с 11.02.2025г.	
2. Результаты деятельности	
• в результате социального партнерства расширяется образовательное пространство для развития способностей одаренных детей	• недостаточная активность некоторых участников образовательного процесса в области расширения социального партнерства

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность школы, включая экспериментальную и инновационную, кадровый потенциал, работа по сохранению контингента учащихся, система оценки качества, здоровьесберегающая среда и тенденции изменения внешней среды школы соответствуют нормам действующего законодательства, отвечают требованиям ФГОС и обновленным ФГОС, что позволяет обеспечить высокий уровень качества образования.

Председатель
комиссии по самообследованию

_____ Косторная А.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по АХР

_____ Белёва К.С.

Заместитель директора по УВР

_____ Целикова Ю.И.

Заместитель директора по УВР

_____ Егорова М.А.

Заместитель директора по УВР

_____ Молчанова С.В.

Заместитель директора по УВР

_____ Жиляева М.Л.

Заместитель директора по ВР

_____ Королёва Е.С.

Заместитель директора по ВР

_____ Гранкина Э.В.

Главный бухгалтер

_____ Кожемякина Н.А.

Заведующий канцелярией

_____ Коршина Г.А.

Руководители МО:

_____ Мишина А.А.

_____ Рышкова Е.Е.

_____ Громова Г.В.

_____ Позднякова О.Н.

_____ Березуцкая И.Ю.

_____ Молчанова С.В.

Пронумеровано и прошито

62 (*материал*) листов

Директор МБОУ «СОШ № 33»
(А.О. Косторная)

