

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
город Курск

Принято решением
педагогического совета
протокол от 20 мая 20 24 года
№ 9

Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ №33»
от 25 мая 20 24 года
№ 184
Директор школы
А.О. Косторная



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»**

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработано:
Надеина Т.А.
учитель начальных
классов
МБОУ «СОШ №33»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный краевед» относится к туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав и иные локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 33», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Важной частью современного воспитания детей является формирование основ патриотизма и гражданской ответственности.

Изучение географических, исторических, природных, культурных особенностей своей малой родины формирует мировоззрение детей, в которое включено осознание принадлежности к родному краю, к своей стране.

Краеведческий материал программы в доступной, занимательной форме вводит учащихся в мир географии, природы, истории, культуры курского края. **Концепция программы** «Юный краевед» состоит в необходимости приобщения учащихся к духовным, культурным, историческим аспектам краеведения.

Программа предусматривает изучение исторических, архитектурных, культурных памятников Курской области. Изучение родного края усиливает связь с окружающим миром, проявляет бережное к нему отношение, содействует становлению положительных нравственных критериев и моральных норм, формирует гражданско-патриотические и духовные ценности.

Учащиеся получают первичные представления о природе родного края, полезных ископаемых, водных ресурсах, флоре и фауне курского края; знакомятся с культурно-историческим наследием Курска; учащиеся знакомятся с историей родного края, его символикой, природными богатствами и достопримечательностями. знакомятся с героическими подвигами курян в годы Великой Отечественной войны, с биографией знаменитых людей; учатся первичному сравнительному анализу, установлению причинно-следственных связей при работе с архивными и современными документами, фото- и видеоматериалами по тематике разделов; осваивают основы поиска новой информации, индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.

Участие в краеведческой деятельности способствует развитию памяти, внимания и наблюдательности, мыслительных и аналитических способностей, пространственной ориентации, положительных личностных качеств учащихся, важных культурно-нравственных, социальных и патриотических представлений.

При реализации программы применяется разно-уровневый подход к освоению учащимися теории и практики учебного материала. Он включает в себя: диагностику стартовых возможностей учащихся, дифференцирование способов организации учебной деятельности (по степени самостоятельности, скорости выполнения заданий, характеру помощи в освоении учебного материала и др.), дифференцирование теоретического материала и практических заданий по уровню сложности в соответствии с выявленными возможностями и уровнем готовности учащихся к обучению.

Отличительные особенности программы. Программа «Юный краевед» имеет стартовый и базовый уровни освоения учебного материала. Первый год обучения относится к стартовому уровню, второй и третий годы обучения – к базовому уровню.

Особенностями программы являются географическо-историческая основа всех изучаемых объектов и категорий краеведения, игровые виды учебной деятельности при закреплении новых знаний. Учебный материал программы не повторяет школьный курс окружающего мира и краеведения; программные сведения дополняют и расширяют представления младших школьников о истории родного края.

Адресат программы. Программа адресована учащимся младшего школьного возраста (7-11 лет).

Объём программы. Программа «Юный краевед» рассчитана на 1 года обучения. Всего часов на каждый год обучения – 36 часов.

Формы и режим занятий. Формы обучения: очная групповая в учреждении и электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видео-сообщениями, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн режиме.

Программа «Юный краевед» рассчитана на разновозрастные учебные группы, с постоянным составом учащихся. Возраст учащихся – 7-11 лет.

Наполняемость учебной группы–15-20 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Кружок «Юный краевед» функционирует на базе МБОУ «СОШ №33».

2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование представлений об истории и культуре родного Курского края, формирование и развитие социального опыта обучающихся.

Образовательно-предметные задачи:

- познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях;
- познакомить с географическим положением Курска и Курской области;
- познакомить с географическими, природными и историческими особенностями г.Курска;
- научить сравнительному анализу видов старинного и современного Курска по фотодокументам;
- расширить представления о растительном и животном мире Курской области;
- познакомить с происхождением названий главных рек и водоемов Курской области;
- познакомить с символикой Курска и городов Курской области (герб, флаг, гимн);
- познакомить с именами и подвигом курян – героев Великой Отечественной войны;

- познакомить с именами людей, прославивших Курск;

Развивающие задачи:

- развитие навыков системного мышления в области краеведения;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;
- развитие познавательной и социальной активности и самостоятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма, любви к родному городу;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- формировать основы гражданско-патриотических представлений.

.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Третий год обучения** **Юный краевед 4 класс**

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	В том числе			Формы аттестации и отслеживания
			теория	практика	экскурсии	
1	Вводное занятие. Кто такие краеведы	1	1			Опрос, игра
2	География Курска и Курской области	11	5	4	2	Самостоятельная работа, опрос, игра, выставка, доклады и рефераты
2.1	Географическое положение. Рельеф	1	1			
2.2	Климатические особенности	1	1			
2.3	Реки и водоемы родного края	1	1			
2.4	Растительный мир Курского края	2	1	1		
2.5	Животный мир Курского края	2	1	1		
2.6	Красная книга Курской области	1		1		
2.7	Памятники природы	1			1	
2.8	Экскурсия в Стрелецкую степь	2		2		
3	По страницам истории родного края	7	3	2	2	Самостоятельная работа, опрос, игра, доклады, конкурс экскурсия
3.1	Символика Курской области	1		1		
3.2	Древнерусский Курск	1	1			
3.3	Слово о Полку Игореве	1	1			
3.4	Вооружение древних воинов	1	1			
3.5	Народные промыслы Курской области	1		1		
3.6	Археологический музей	2			2	
4	Боевая слава курян	5	1	2	2	Самостоятельная работа, доклады, тестирование экскурсия
4.1	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	1			
4.2	Экскурсия. Вечный огонь памяти	2			2	
4.3	Курская дуга	1		1		
4.4	Курск и Подводный флот	1		1		

5	Духовное наследие курян	3	3			Самостоятельная работа, опрос, игра, доклады, конкурс
5.1	Храмы и монастыри Курска	1	1			
5.2	Крестный ход	1	1			
5.3	Православные музеи Курска	1	1			
6	Из жизни замечательных людей	2	2			Самостоятельная работа, опрос, игра, доклады, конкурс
6.1	Музыка Курского края. Г. Свиридов	1	1			
6.2	Ученые и изобретатели. Семенов. Уфимцев	1	1			
7	Курские писатели и поэты - детям	3		3		Беседы, чтение, викторины, видео-просмотр
7.1	А Гайдар. Голубая чашка	1		1		
7.2	К. Воробьев. У кого поселяются аисты	1		1		
7.3	Конкурс стихов о Курске	1		1		
8	Повторение	4		2	2	Тестирование, праздник, игра, конкурс рисунков, игра, экскурсия
8.1	Викторина Я и мой любимый город	1		1		
8.2	Экскурсия «Марьино- жемчужина Курского края»	2			2	
8.3	Фото-конкурс «Я о родном городе»	1				
	Итого	36	15	13	8	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие. Кто такие краеведы (1 час)

Форма занятия: комбинированное занятие (беседа, игра).

Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с термином «краевед»

Практическая работа

Просмотр видеофильма о природе России.

Игры по краеведческой тематике.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор.

2. География Курска и Курской области (11 часов)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра), экскурсия, видео-экскурсия.

Теория. Курская область как регион России. Местонахождение Курской области на карте. Природа родного края. Времена года в курском крае. Сезонные изменения в Курской области. Главные реки и водоемы курского края. Происхождение названий некоторых рек, озер, прудов и водоемов. Рельеф Курской области. Полезные ископаемые курского края. Распространенные растения и животные Курской области. Растения и животные леса, луга, водоема. Красная книга Курской области. Понятие об экологии. Охрана природы.

Практическая работа

Оформление фотоальбома «Времена года в нашей области».

Полезные ископаемые Курской области.

Водоемы и реки Курской области.

Регулярные наблюдения за погодой в разные сезоны года.

Промежуточная диагностика (практика).

Игровые виды учебной деятельности. Кроссворд «Растительный мир Курской области». Экологическая акция «Покормите птиц». Викторина «Охрана природы». Составление экологических сказок. Игра «Узнай животное».

Экскурсия в Стрелецкую степь.

Оборудование и материалы: ноутбук, телевизор, физическая карта Курской области, альбом с фотографиями «Времена года в нашей области», альбом с фотографиями растений и животных Курского края.

3. По страницам истории родного края (7 часов)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра, конкурс), занятие-путешествие.

Теория. Понятие символики. Символика Курска и Курской области: герб, флаг, гимн. Старинная крепость Курск и жизнь первых курян. Курские народные промыслы. Происхождение названия главной площади города.

Практическая работа

Знакомство с макетом «Курская крепость».

Фото-путешествие по Красной площади Курска.

Сравнительный анализ фотографий старинного и современного Курска.

Видео-путешествие по современному Курску.

Изготовление куклы-оберега.

Экскурсия на выставку предметов старины

Исследовательская работа

История происхождения курских народных промыслов.

Достопримечательности города Курска.

Игровые виды учебной деятельности. «Народные промыслы»

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, ткань, нити, трафареты, фотографии старинного и современного Курска.

4. Боевая слава города (5 часов)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра, конкурс), занятие-экскурсия.

Теория. Дети в годы Великой Отечественной войны.

Практическая работа

Фото- и видео-путешествие по улицам Курска, названным в честь героев Великой Отечественной войны.

Рисунки на тему Великой Отечественной войны.

История семьи «Боевой орден в нашем доме»

Создание открытки-сувенира для ветеранов войны.

Экскурсия в Вечному огню

Тематические викторины и конкурсы.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, цветная бумага для открыток, сувениров, ножницы, баночки для воды, краски, кисти, губки, трафареты, салфетки, клей, пластилин, альбом с образцами рисунков.

5. Духовное наследие курян (3 часа)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа).

Теория. Курск-город православный. Обретение иконы Божьей Матери «Знамение»

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор.

6. Из жизни замечательных людей (2 часа)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа, игра, конкурс), занятие-экскурсия.

Теория. Презентация проектов о жизни Свиридова, Уфимцева, Семенова

Тематическая викторина.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор.

7. Курские писатели и поэты - детям (3 часа)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, выразительное чтение, практическая работа, конкурс стихов)

Теория. Жизнь и творчество курских писателей и поэтов.

Практическая работа

Фото писателей: А. Гайдара, К. Воробьева. Выставка детских книг.

Тематические кроссворды.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, детская литература.

8. Повторение (4 часа)

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа, конкурс рисунков), занятие-праздник.

Теория. Повторение теории и практики учебного материала. Викторина «Мой город». Награждение победителей викторин и конкурсов по итогам года.

Практическая работа:

Фото-конкурс по теме «Я о родном городе»

Экскурсия в Марьино

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- правила безопасного поведения на занятиях;
- карту города Курска;
- географическое положение Курска и Курской области;
- географические, природные и исторические особенности Курска;
- основные виды растений и животных Курской области;
- происхождение названий главных рек и водоемов Курской области;
- символику Курска и городов Курской области (герб, флаг, гимн);

- имена и подвиги курян – героев Великой Отечественной войны.
- именами людей, прославивших Курск;

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться по глобусу, карте, плану местности;
- выполнять простейшие тематические задания по географической карте Курской области;
- составлять и оформлять фотоальбом «Времена года в Курске».
- сравнивать и анализировать фотографии старинных и современных улиц Курска.
- изготавливать открытки в память о Великой Отечественной войне.

Ключевые компетенции

Учащиеся приобретут ценностно-смысловые компетенции:

- любознательность, познавательную активность;
- дружелюбные взаимоотношения, стремление к взаимопомощи;
- самостоятельное принятие решений;
- доброту, честность, сострадательность;
- основы духовно-нравственных ценностей;
- основы гражданско-патриотических представлений.

Учащиеся приобретут учебно-познавательные компетенции:

- способность соотносить результаты своей деятельности с поставленной целью;
- способность к определению цели учебной деятельности;
- способность к оптимальному планированию действий;
- умение работать по предложенному плану;
- стремление ориентироваться в новой системе знаний.

Учащиеся приобретут информационные компетенции:

- осознанная потребность в новых знаниях;
- способность выбирать источники информации для поиска нового знания.

Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:

- умение излагать свою позицию, мнение с привлечением доказательств;
- умение связно выражать свои мысли;
- умение адекватно воспринимать другую позицию, мнение, интересы;
- адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни;
- основы продуктивной комфортной (коллективной, парной, в малых группах) деятельности.

Учащиеся приобретут компетенции личностного самосовершенствования:

- воображение и фантазия;
- наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- основы логического, аналитического, абстрактного, пространственного мышления;
- основы самостоятельности, дисциплинированности, ответственности;
- внимание, наблюдательность, зрительная и слуховая память.

Учащиеся приобретут общекультурные компетенции:

- культура поведения;
- аккуратность, бережливость;
- позитивная эмоциональность.

2.4. Оценка результатов обучения на стартовом уровне

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне проводится комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный краевед» на 2024-2025 учебный год
(36 учебных недель)

Объединение «Юный краевед», 1 год обучения

Срок реализации – 1 год, 36 часов в год, 1 час в неделю

Начало учебного года – 02 сентября, окончание учебного года – 30 мая.

Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения									Всего
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Учебные занятия - теория	4ч	2ч		3ч		1ч	4ч	1ч		14ч
- практика		2ч	2ч	1ч	1ч	1ч	1ч	3ч		11ч
Экскурсии			2ч		2ч	2ч			2ч	6ч
Повторение - теория										
- практика									2ч	2ч
Промежуточная аттестация (практическая работа, выставка, конкурс)				Кроссворд «Предметы старины»					Викторина «Мой город»	
ИТОГО	4ч	4ч	4ч	4ч	3ч	4ч	5ч	4ч	4ч	36ч

3.2. Условия реализации программы Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с проточным водоснабжением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

Оборудование, инструменты, материалы. Столы и стулья для учащихся, доска настенная, стенды, шкафы, ноутбук, телевизор.

Физическая карта Курской области, глобус, цветная бумага для открыток, сувениров, листы бумаги разного формата для рисования, ножницы, баночки для воды, краски, кисти, губки, трафареты, салфетки, клей, пластилин, альбом с образцами рисунков, альбом с фотографиями видов и достопримечательностей, старинных и современных улиц Курска, альбом с фотографиями растений и животных курского края, альбом с фотографиями знаменитых людей Курска, инструкции по безопасным условиям труда, справочная и детская литература.

Методические условия

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными, архивными материалами по тематике разделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий, составлен перечень оборудования и оснащения. Подготовка к конференциям, семинарам, выступлениям, открытым занятиям поддерживается интернет-ресурсами соответствующей тематики.

Формы занятий: комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, самостоятельная работа, игра, конкурс), практическое занятие, занятие-игра, занятие-экскурсия, занятие-путешествие, открытое занятие.

3.3. Формы определения результативности обучения

Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, выставка, конкурс.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Формы отслеживания образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, собеседование, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, выставки и конкурсы; фотоматериалы, доклады, проекты, тематические кроссворды; познавательные-обобщающие краеведческие игры, викторины.

Формы демонстрации образовательных результатов

Выставки, конкурсы, мини-выставки, проекты, защита проектов, результаты мониторинга.

3.4. Методические материалы

Методические и дидактические материалы

Планы тематических экскурсий, опросники, тесты, интернет-материалы для самообразования учащихся, физические карты Курска и Курской области, копии тематических архивных материалов и документов, тематические фото и видеоматериалы к учебным разделам (архивные и современные).

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие ***методы и приемы обучения***:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
- практический метод (разноплановая практическая работа на основе теории учебного материала;
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельный поиск нового учебного материала, его исследование (анализ, значимость, область и способы применения);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Подготовка рабочего места к работе. Сообщение темы и цели занятия. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы.

II. Основной этап

1. *Повторение изученного материала.* Повторение и закрепление изученного материала через опросы, викторины.

2. *Изучение нового материала.* Сообщение и обсуждение нового материала. Объяснение педагога. Знакомство с новыми понятиями и представлениями. Включение учащихся в освоение нового материала через совместную деятельность. Закрепление изученного материала через опросы,

тематические викторины, кроссворды, ребусы, самостоятельную работу. Выполнение упражнений и заданий по новой теме с созданием ситуации успеха. Динамические паузы.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Проведение тематического «круглого стола» для анализа и обсуждения результатов, поиска решений, подведения итогов проделанной работы. Похвала, поощрение, одобрение. Мотивация и стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Рабочая программа воспитания

Цель - это создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
 - Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды для обучающихся.
 - Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса.
 - Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
 - Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах
 - Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы у обучающихся:

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к деятельности других;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;

- Стремление к самореализации социально адекватными способами.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

4. ЛИТЕРАТУРА

4.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Асеев Н.Н. Курские края. Избранное. Курск: Издательский дом «Славянка», – 2014. – 160 с.
2. Гальчун Н. Какой он, край наш черноземный / Н. Гальчун: АПИИТ «ГИРОМ». – 2014. 142 с.
3. Дегтярев Ю.В. Казачий след в Курске, или Заметки о прошлом курской слободы Казацкой и об ее героях [Текст]: [монография] / Юрий Дегтярев. – Курск: Деловая полиграфия, 2016. – 155 с.
4. Золотухин А. Ю. «Вперед, на запад двигались полки...»: к 70-летию освобождения Курской области от немецко-фашистских захватчиков, январь-сентябрь 1943 / [А. Ю.Золотухин, В. В. Коровин, А. Н. Манжосов]. – Курск: Юго-Зап. Отд. АВИА, 2013. – 111с.
5. Курск. Фотоальбом. – М., 2010.
6. Промыслы и ремёсла Курской области. Традиционное народное искусство. – Курск, 2012.
7. Портрет любимого города. – Курск, 2012.
8. Страна мастеровая. Сборник статей о творчестве сельских мастеров ремесел и декоративно-прикладного искусства Курской области. – Курск. 2014.
9. Старинные гербы земли Курской. Буклет.
10. Чертова А., Шевердина Л., Дружинин Н., Макаровский А. Путешествия по Курскому краю. Маршруты экскурсий и туристических походов по историческим и памятным местам. – Курск, 2014.

4.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Курский край сквозь века: Книга-альбом / А.В. Зорин, Г.Ю. Стародубцев, А.А. Чубур, А.Г. Шпилев; Ком. по культ. Адм. Курск. обл. – Курск: Полстар, 2014. – 256 с.
2. Литературные чтения памяти писателя Е.И. Носова (1925-2002) [сборник]. Комитет по культуре Курск. обл. – Курск: «ТОП», 2014. – 47 с.
3. Плаксин И. М. Остановись, мгновение! Курск и куряне на фотографиях второй половины XIX – начала XX века. – Курск: Мечта, 2018 г. – 183 с.
4. Полянский Е. Соловьиная пора: Избранное / Е. Полянский. – Курск: «Славянка», 2014. – 160 с.

5. Современная поэзия и проза Соловьиного края. – Курск: «Славянка», 2014 г.
6. Курск. Фотоальбом. – М., 2010.
7. Старинные гербы земли Курской. Буклет.