

**Пояснительная записка
к планам внеурочной деятельности в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта (обновленного)
основного общего образования
на 2024– 2025 учебный год
(5-7 классы)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-

методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебнопознавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки),

проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
--	----------	---

6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
---	----------	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5 - 6-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Принят решением педагогического совета
 Протокол от 20. 05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
 от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



**Недельный учебный план
 внеурочной деятельности**

**основного общего образования для 5 классов, реализующих ФГОС ООО
 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 А	5 Б	5 В	5 Г	Всего	Примечание / Педагогический работник
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4	Проводится на 1 уроке каждый понедельник классный руководитель
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Математика для любознательных</i>		1	1		2	Арустамова Т.Э (1) Делова Э.Э (1)
	<i>По страницам географии</i>	1	1	1	1	4	Худякова В.П (4)
	<i>История в лицах</i>	1	1			2	Громова Г.В (2)
3) Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Первый раз в пятый класс</i>				1	1	Пашнина С.Н (1)
4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Тайны русского языка</i>	1	1	1	1	4	Битюкова М.И, (1) Капырина Н.О., (1) Рышкова Е.Е (1) Королева Е.С (1)

	ОПК						Чистилина С.А (1)
		1					
	Английский клуб	1			1	2	Бойко А.М (2)
5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							Ильницкая Т.Л (1)
	Юный художник			1		1	
Итого		6	5	5	5	21	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 А	5 Б	5 В	5 Г	Всего	Примечание / Педагогический работник
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	Проводится на 1 уроке каждый понедельник классный руководитель
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математика для любознательных		34	34		68	Арустамова Т.Э (1) Делова Э.Э (1)
	По страницам географии	34	34	34	34	136	Худякова В.П (4)
	История в лицах	34	34			68	Громова Г.В (2)

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Первый раз в пятый класс</i>					34	34	Пашнина С.Н (1)
4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Тайны русского языка</i>							Битюкова М.И, (1) Капырина Н.О., (1) Рышкова Е.Е (1) Королева Е.С (1)
		34	34	34	34	136		
	<i>ОПК</i>							Чистилина С.А (1)
		34				34		
	<i>Английский клуб</i>	34			34	68		Бойко А.М (2)
5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
	<i>Юный художник</i>				34	34		Ильницкая Т.Л (1)
Итого		204	170	170	170	714		

Принят решением педагогического совета
 Протокол от 20. 05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
 от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



Недельный учебный план внеурочной деятельности

основного общего образования для 6 классов, реализующих ФГОС ООО
 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	6 А	6 Б	6 В	6 Г	Всего	Примечание / Педагогический работник
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	Проводится на 1 уроке каждый понедельник классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (глобальное направление) Знай. Умей. Действуй.			1		1	Рябченко Н.А. – социальный педагог (1)
	По страницам географии		1		1	2	Позднякова О.Н (2)
	История в лицах	1		1			Громова Г.В (2)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	1	1	1	1	2	Гранкина Э.В (1) Мишина А.А (1) Агалоян Е.А (1) Харланова К.А (1)

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>К истокам родного (русского) языка</i>						Форопонова А.Е (2) Капырина Н.О (1) Агалоян Е.А (1)
		1	1	1	1	4	
	<i>В мире чисел</i>						Мишина А.А. (2) Гранкина Э.В (1)
		1	1		1	3	
	<i>Английский клуб</i>			1		1	Ермошин А.(1)
	<i>ОПК</i>			1		1	Чистилина С.А (1)
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>В мастерской художника</i>						Ильницкая Т.Л
		1	1		1	3	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий по воспитательной направленности	<i>Юнармия</i>						Харланова К.А (1)
					1	1	
Итого		6	6	7	7	26	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	6 А	6 Б	6 В	6 Г	Всего	Примечание / Педагогический работник
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	136	Проводится на 1 уроке каждый понедельник классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность (глобальное направление) Знай. Умей. Действуй.</i>			34		34	Рябенко Н.А. – социальный педагог (1)
	<i>По страницам географии</i>		34		34	68	Позднякова О.Н (2)
	<i>История в лицах</i>	34		34		68	Громова Г.В (2)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Моя Россия – мои горизонты</i>	34	34	34	34	136	Гранкина Э.В (1) Мишина А.А (1) Агалоян Е.А (1) Харланова К.А (1)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>К истокам родного (русского) языка</i>	34	34	34	34	136	Форопонова А.Е (2) Капырина Н.О (1) Агалоян Е.А (1)
	<i>В мире чисел</i>	34	34		34	102	Мишина А.А. (2) Гранкина Э.В (1)
	<i>Английский клуб</i>			34		34	Ермошин А.(1)
	<i>ОПК</i>			34		34	Чистилина С.А (1)
5. Занятия, направленные на	<i>В мастерской художника</i>	34	34		34	102	Ильницкая Т.Л

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий по воспитательной направленности	<i>Юнармия</i>					34	34
Итого		204	204	238	238	884	

Принят решением педагогического совета
 Протокол от 20. 05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
 от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



Недельный учебный план внеурочной деятельности

основного общего образования для 7 классов, реализующих ФГОС ООО
 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	7А	7Б	7В	7Г	Всего	Примечание / Педагогический работник
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	Проводится на 1 уроке каждый понедельник классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (финансовое направление)				1	1	Целикова Ю.И (1)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4	Рябченко Н.А (1) Мишина А.А (1) Рышкова Е.Е (1) Ермошин Д.А (1)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	К истокам родного (русского) языка	1	1	1	1	4	Рышкова Е.Е (2) Королева Е.С (2)
	История Курского края и города Курска	1			1	2	Рябченко Н.А (2)
	Увлекательный мир физики		1			1	Королев П.А
	Основы видеомонтажа и компьютерной графики»	1	1	1		3	Сечкарев Д.А

	ОПК			1		1	Чистилина С.А
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
	Школьный пресс-центр						Ефимова Т.А (4)
		1	1	1	1	4	
Итого		6	6	6	6	24	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	7А	7 Б	7В	7 Г	Всего	Примечание / Педагогический работник
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	Проводится на 1 уроке каждый понедельник классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (финансовое направление)				34	34	Целикова Ю.И (1)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	34	34	34	34	136	Рябченко Н.А (1) Мишина А.А (1) Рышкова Е.Е (1) Ермошин Д.А (1)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	К истокам родного (русского) языка	34	34	34	34	136	Рышкова Е.Е (2) Королева Е.С (2)

	<i>История Курского края и города Курска</i>	34			34	68	Рябченко Н.А (2)
	<i>Увлекательный мир физики</i>		34			34	Королев П.А
	Основы видеомонтажа и компьютерной графики»	34	34	34		102	Сечкарев Д.А
	<i>ОПК</i>			34		34	Чистилина С.А
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьный пресс-центр</i>	34	34	34	34	136	Ефимова Т.А (4)
Итого		204	204	204	204	816	

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2024-2025 учебный год
8-9 классы**

Учебный план МБОУ «СОШ № 33» на уровне основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные планы (недельный и годовой) основного общего образования разработаны в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., № 35915), от

31.12.2015 № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., № 40937);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под № 5 в 2015 году;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. N 546 (редакция от 22.05.2023 г.) «Об утверждении порядка заполнения,

учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции 22.12.2022г., регистрационный №61709).

Планы рассчитаны на пятидневную учебную неделю и соответствуют **санитарным правилам** СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 №28, зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573).

Составлены планы из расчета 34 учебных недель.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности и защиты Родины

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) обучающихся часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределились следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Предметные области	Учебные предметы				
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1			1

--	--	--	--	--	--

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю.

Часы истории Курского края в 7-8 классах интегрированы с предметом «История». Знакомство с историей родного края осуществляется и за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15, включённых в Реестр основных образовательных программ (номер в реестре 5), а также в соответствии с Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22: «При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован за **счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций**». В соответствии с п. 10.20 Изменений требований СанПиН к общеобразовательным организациям, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154): «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой **(в урочной и внеурочной форме)** в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки». Так как в 8 – 9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ОО за счет посещения обучающимися спортивных секций, в том числе занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человека и более); «Труд (технология)» - на основе гендерного признака.

Информация о формах промежуточной аттестации учтена в календарном учебном графике.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Принят решением педагогического совета
Протокол от 20. 05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



Учебный план
внеурочной деятельности (по направлениям)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2024 - 2025 учебный год

Основное общее образование

Направления деятельности	8 класс				9 класс			
	а	б	в	г	а	б	в	г
1.Спортивно-оздоровительное:								
«Основы физической подготовки»	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Духовно-нравственное:								
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
«ОПК»	1							
3.Социальное:								
«Юнармия»	1	1	1	1				
4.Общентеллектуальное направление:								
«История Курского края и города Курска»	1			1				
«Математическая грамотность: элементы теории вероятности»					1	1	1	1
«Учимся работать с текстом»	1	1	1	1				
«Комплексная подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1	1	1

«По страницам географии (подготовка к ОГЭ)»					1	1	1	1
«Химия вокруг нас»		1		1	1	1		1
«Создаем проект»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Увлекательный мир физики»		1	1			1		1
«Основы видеомонтажа и компьютерной графики»			1					
5.Общекультурное:								
«Моя Россия – мои горизонты»»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1						1	
Итого:	9	8	8	8	8	9	8	9

Принят решением педагогического совета
Протокол от 20. 05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



**Недельный учебный план
внеурочной деятельности
среднего общего образования для 10 А класса, реализующего
обновленный ФГОС СОО
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10 А	Примечание / Педагогический работник
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	Проводится на 1 уроке каждый понедельник Классный руководитель
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	1	Целикова Ю.И.
3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	1	Воскобойникова О.В.
4) Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	Битюкова М.И
	Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике	1	Гранкина Э.В
	Обществознание. Сдаём ЕГЭ	1	Громова Г.В
	Химия. Сдаём ЕГЭ	1	Тарасова Т.В
5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Основы физической подготовки	1	Мицкая К.Ю

развитии способностей и талантов			
б) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий по воспитательной направленности	<i>Основы военной службы</i>		Полякова С.А.
		1	
	<i>Семьеведение</i>	1	Воскобойникова О.В.
Итого		10	

Принят решением педагогического совета
 Протокол от 20. 05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
 от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»
 _____ А.О. Косторная



**Годовой учебный план
 внеурочной деятельности
 среднего общего образования для 10 А класса, реализующего
 обновленный ФГОС СОО
 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10 А	Примечание / Педагогический работник
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	Проводится на 1 уроке каждый понедельник Классный руководитель
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	34	Целикова Ю.И.
3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	34	Воскобойникова О.В.
4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	Битюкова М.И
	Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике	34	Криволапов С.В
	Обществознание. Сдаём ЕГЭ	34	Громова Г.В
	Химия. Сдаём ЕГЭ	34	Тарасова Т.В
5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Основы физической подготовки	34	Мицкая К.Ю

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
б) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий по воспитательной направленности	<i>Основы военной службы</i>	34	Полякова С.А.
	<i>Семьеведение</i>	34	Воскобойникова О.В.
Итого		340	

Принят решением педагогического совета
Протокол от 20.05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



**Недельный учебный план
внеурочной деятельности
среднего общего образования для 11 А класса, реализующего
обновленный ФГОС СОО
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	11 А	Примечание / Педагогический работник
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	Проводится на 1 уроке каждый понедельник Классный руководитель
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (финансовая грамотность)	1	Целикова Ю.И.
3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	1	Нащекина Т.В.
4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	Рышкова Е.Е
	Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике	1	Нащекина Т.В
	Биология. Сдаем ЕГЭ	1	Позднякова О.Н
	Индивидуальный проект	1	Целикова Ю.И
5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы физической подготовки	1	Снеговой В.Э

б) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий по воспитательной направленности	Основы военной службы		
		1	Полякова С.А.
	Семьеведение	1	Нащекина Т.В
Итого		10	

Принят решением педагогического совета
 Протокол от 20.05.2023 г. № 09

Утвержден приказом МБОУ «СОШ № 33»
 от 20. 05.2024 г. № 134

Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.О. Косторная



**Годовой учебный план
 внеурочной деятельности
 среднего общего образования для 11 А класса, реализующего
 обновленный ФГОС СОО
 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	11 А	Примечание / Педагогический работник
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	Проводится на 1 уроке каждый понедельник Классный руководитель
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность (финансовая грамотность)</i>	34	Целикова Ю.И.
3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Моя Россия – мои горизонты</i>	34	Пашнина С.Н
4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку</i>	34	Рышкова Е.Е
	<i>Комплексная подготовка к ЕГЭ по математике</i>	34	Нащекина Т.В
	<i>Биология. Сдаем ЕГЭ</i>	34	Позднякова О.Н
	<i>Индивидуальный проект</i>	34	Целикова Ю.И
5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	<i>Основы физической подготовки</i>	34	

развитии способностей и талантов			Снеговой В.Э
6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий по воспитательной направленности	Основы военной службы		
		34	Полякова С.А.
	Семьеведение	34	Нащекина Т.В
Итого		340	